



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°21 La Fábula (Parte 2)
Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Obtener información - Interpretar	

Objetivos de Aprendizaje:

OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

Buenos días!!

Hoy reforzaremos lo aprendido en la actividad anterior, recuerda utilizar tus apuntes o volver a la lectura del contenido “Fábula”, que trabajaste en Aprendo Libre.

Ahora, realiza las actividades a continuación.

Lee y comenta

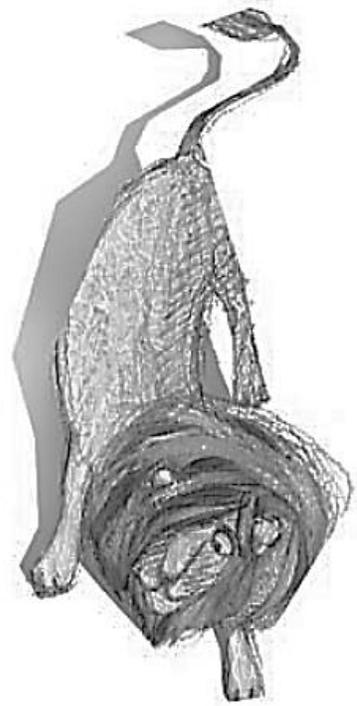
Antes de leer

- Anota tres ideas o características que se puedan asociar a los siguientes animales:

León:

Buey:

- ¿Qué crees que ocurrirá en *El león y los tres bueyes*?

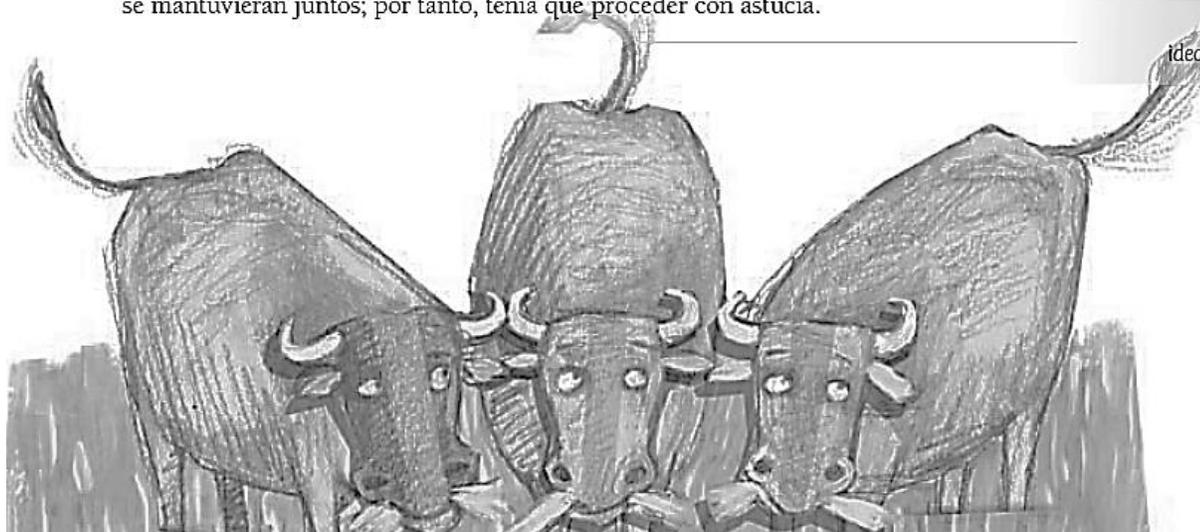


El león y los tres bueyes

Tres bueyes pastaban juntos. Tenían mucho tiempo de conocerse y entre ellos todo era paz y amistad. No imaginaban que, desde lejos, los observaba un león esperando la oportunidad de atacarlos.

El león era un experto cazador, sabía que no podía comérselos mientras se mantuvieran juntos; por tanto, tenía que proceder con astucia.

¿Qué plan ideará el león?



Se acercó al lugar donde pastaban los bueyes y simuló ser un león pacífico que solo quería tomar sol y dormir.

Poco a poco se fue ganando la confianza de los tres animales. Los bueyes llegaron a acostumbrarse a la presencia del león. Todos los días lo saludaban amablemente y le preguntaban por su salud. El león, al ver que su plan estaba funcionando, se acercó a uno de los bueyes y le dijo al oído:

—¿Qué haces en compañía de esos dos? De lejos se ve que tú eres superior.

Luego convenció al segundo de que sus amigos aprovechaban lo mejor del campo y a él lo condenaban a comer un pasto muy pobre.

—¿Qué les decías a mis amigos? —le preguntó el tercero.

—¿Decirles? ¡Nada! Los escuchaba con disgusto porque no hacen más que hablar mal de ti.

Así, con maledicencias, consiguió sembrar entre ellos la desconfianza y la enemistad. Los bueyes empezaron a apartarse. Dejaron de hablarse y pronto comenzaron a pastar a gran distancia uno de otro.

El león no esperó más. Había llegado el momento de atacar. Separados, sin compañeros que los protegiesen, los bueyes fueron presas fáciles para el león. Y, uno a uno, terminaron en sus garras.

La desunión y el enojo solo favorecen al enemigo.

Esopo. *Fábulas*. (Adaptación)

¿Qué les pasará a los tres bueyes?



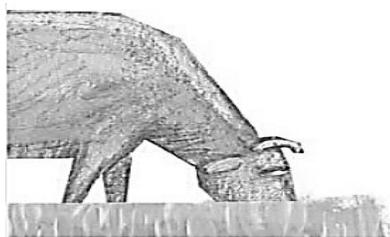
¿Qué significa?

pastaban: comían hierba u otros vegetales.

proceder: actuar, moverse.

maledicencias: murmuraciones, chismes, calumnias.

enemistad: rivalidad.



Después de leer

1. ¿Cómo debía proceder el león? Obtener información
 - A. Con valor.
 - B. Con astucia.
 - C. Con ferocidad.
 - D. Con honestidad.
2. ¿Qué le dice el león al primer buey? Obtener información
 - A. ¡Hoy es un buen día para pasear!
 - B. Buenos días, ¿cómo está de salud?
 - C. ¡Nada! Los escuchaba con disgusto.
 - D. ¿Qué haces en compañía de esos dos?
3. ¿Cuál es la intención del león? Integrar e interpretar
 - A. Conseguir la amistad de los tres bueyes.
 - B. Separar a los tres bueyes para comérselos.
 - C. Ser amable con los tres bueyes para ser su amigo.
 - D. Ser amable con los bueyes para convivir en paz.
4. ¿Qué simbolizan los tres bueyes en la lectura? Integrar e interpretar
 - A. El amor que hay entre los amigos.
 - B. La unión de un grupo de personas.
 - C. La amistad de las personas que viven juntas.
 - D. El temor a quedarse solos porque los pueden atacar.

Educando en valores



¿Qué consejo le darías a los bueyes para **no** caer en la trampa del león? Reflexionar y opinar

¿Por qué el enojo y la envidia perjudican las relaciones entre las personas? Reflexionar y opinar

Para que la **amistad** se mantenga entre las personas tiene que basarse en la confianza y la sinceridad.

Práctica

Lee y responde.

La comadreja y el espino

Una comadreja saltaba sobre unos montículos y estuvo a punto de caerse.

Para evitar la caída, se agarró de un espino, pero sus púas le hirieron las patas. Sintiendo el dolor que ellas le producían, y lamiéndose las llagas, le dijo al espino: —Te pedí ayuda y ¡mira cómo me has tratado! —¡Tú tienes la culpa por agarrarte a mí! —respondió el espino—. ¡Bien sabes lo bueno que soy para enganchar y herir a todo el mundo, y tú no eres la excepción!

Nunca pidas ayuda a quien acostumbra hacer daño.

Esopo. Fábulas. (Adaptación)

5. Completa la tabla con información de *La comadreja y el espino*. Aplicar

Situación inicial	Desarrollo	Desenlace	Moraleja

6. ¿Qué cualidades o defectos simbolizan los personajes de la comadreja y el espino? Interpretar
