



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N°18 Expresar opiniones
Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Leer, escribir, opinar, argumentar.	

Objetivos de Aprendizaje

OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

Historietas para opinar

■ ■ ■ Contenidos clave

El punto de vista o la **opinión** es la visión personal que se tiene sobre un tema. Para opinar, debes tomar en cuenta toda la información que puedas obtener sobre el tema. Generalmente se usan marcas textuales como **me parece que, creo que, pienso que**.

Expresar tu opinión

En este taller te proponemos **expresar tu opinión** sobre las actitudes y acciones de los personajes en un texto narrativo. Para lograrlo, puedes hacer lo siguiente:

- Describir las actitudes y acciones de los personajes.
- Identificar las opiniones a favor o en contra de las acciones de los personajes.
- Expresar tu opinión sobre las actitudes y acciones de los personajes.

■ ■ ■ Actividades

Antes de leer

1. Tu curso está discutiendo sobre un tema y tú no estás de acuerdo con sus opiniones. Marca con una **x** tu postura.

- Les das la razón para no pelear.
- Escuchas, pero no participas en la discusión.
- Das a conocer tu opinión.

2. ¿Qué idea les darías a tus amigos para que se pongan de acuerdo en un tema?

Recuerda utilizar tu diccionario para buscar aquellas palabras que desconozcas o no recuerdes su significado...

Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas.

El consenso



Durante la lectura

En tu cuaderno crea un esquema para caracterizar a los personajes del texto. Revisa el Taller 1.



Archivo Santillana.

Después de leer

1. Describe las actitudes y acciones de David, Mateo y Nicolás.

	Actitudes	Acciones
David		
Mateo		
Nicolás		

2. Anota lo positivo y negativo que tú crees que tienen o generan las actitudes y acciones de los niños frente al color de la camiseta. Sigue el modelo.

Actitudes y acciones de David	Positivo	Negativo
David es intransigente y se opone a cualquier idea que no sea igual a la suya.		Pienso que David en realidad no quiere escuchar opiniones diferentes a la suya.
Actitudes y acciones de Mateo	Positivo	Negativo
Actitudes y acciones de Nicolás	Positivo	Negativo

■■■ Actividad de cierre

3. Expresa tu opinión sobre las actitudes y acciones de los personajes respondiendo las siguientes preguntas:

- Para iniciar tu opinión, usa alguna de las siguientes expresiones: creo que, pienso que, me parece que.
 - a. ¿Estás de acuerdo con las actitudes y acciones de David?, ¿por qué?

- b. ¿Estás de acuerdo con las actitudes y acciones de Mateo?, ¿por qué?

- c. ¿Estás de acuerdo con las actitudes y acciones de Nicolás?, ¿por qué?
