



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°21 TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos	Habilidad a trabajar Lectura/escritura	

Objetivos de Aprendizaje:

1. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto. (OA2)

En esta actividad, sigue muy bien las instrucciones, relea si es necesario.

La mejor forma de comprender los textos es aplicando técnicas de lectura, entonces trabajaremos algunas de ellas.

- ✓ **Técnica N ° 1 “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
- ✓ **Técnica N ° 2 “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X)
- ✓ **Técnica N ° 3 “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
- ✓ **Técnica N ° 4 “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

I. En este texto aplica las técnicas, utiliza un destacado o lápices de colores, para hacer la diferencia.

Una araña estaba sentada tranquilamente al borde de su telaraña. Una de sus ocho patas descansaba sobre un fino hilo. La araña esperaba que algo cayera en su tela. A veces debía esperar mucho rato y eso le daba hambre, pero no tuvo que esperar mucho esa noche. Muy pronto sintió un tirón en el hilo. Así que dio un salto y corrió hacia el centro de su telaraña.

Una mosca grande había quedado atrapada en la telaraña. Las seis patas de la mosca estaban atrapadas en el hilo pegajoso. La araña estaba muy feliz porque le encantaba comer moscas. Pero todavía no tenía mucha hambre, así que decidió envolver a la mosca y guardarla para más tarde.

La mosca no quería que se la comieran. Cuando la araña se acercó, la mosca dijo: —¡Sra. araña, por favor déjeme en libertad!

—No puedo, eres mi cena. Si te dejo ir, tendré hambre toda la noche —dijo la araña.

—Pero si me come, perderá la oportunidad de tener una amiga —dijo la mosca.

—¿Y para qué necesito una amiga? —preguntó la araña con curiosidad.

—Porque una amiga podría ayudarla si estuviera en problemas —contestó la mosca.

La araña pensó en lo que la mosca le había dicho. Ella nunca había tenido amigos, así que decidió que sería bueno tener una amiga y dejó que se fuera la mosca.

—Adiós, amiga —dijo la araña.

—Adiós, amiga —contestó la mosca.

Pasaron muchos días. Todos los días, la araña construía una telaraña nueva. Estaba tan atareada que se olvidó totalmente de la mosca.

Un día, el viento soplaba muy fuerte. La araña caminaba sobre un fino hilo de su telaraña y el viento sopló tan fuerte que la araña resbaló y comenzó a caer rápidamente al suelo sin saber qué hacer.

Mientras caía, la araña vio a su amiga, la mosca. La mosca voló por debajo de la araña y la araña sobre la espalda de la mosca. La mosca bajó lentamente a la araña al suelo. La araña se bajó de la espalda de la mosca.

—¡Gracias por ayudarme! —dijo la araña—. ¡Salvaste la situación!

—Para eso son los amigos —dijo la mosca y se fue volando.



II. Ahora trabajaremos estrategias de comprensión, para ello, sigue muy bien las instrucciones, hazlo lento, lee una y otra vez, vuelve al texto las veces que sea necesario.

Hallar la idea principal

1. ¿Cuál es un buen título para la fábula?
- Ⓐ “Cómo tejen sus telarañas las arañas
 - Ⓑ “Es bueno tener un amigo”
 - Ⓒ “Las arañas y sus amigos”
 - Ⓓ “Una mosca para la cena”

Recordar hechos y detalles

2. ¿Por qué se resbala la araña de su telaraña?
- Ⓐ La mosca la empuja.
 - Ⓑ La araña pisa un hilo suelto.
 - Ⓒ El viento la hizo caer.
 - Ⓓ La araña cae a través de un agujero de la telaraña.

Reconocer causa y efecto

4. La araña no se comió de inmediato a la mosca porque
- Ⓐ todavía no tenía hambre.
 - Ⓑ primero quería conversar con ella.
 - Ⓒ no le gustaba comer moscas.
 - Ⓓ pensó que todavía no era hora de cenar.

Comparar y contrastar

5. ¿En qué se diferencia la araña de la mosca?
- Ⓐ La araña teje telarañas grandes y la mosca teje telarañas pequeñas.
 - Ⓑ La araña tiene ocho patas y la mosca tiene seis.
 - Ⓒ La mosca tiene pocos amigos y la araña tiene muchos amigos.
 - Ⓓ La mosca tiene ocho patas y la araña tiene seis.

Hacer predicciones

6. La próxima vez que una mosca aterrice en la telaraña, la araña probablemente
- Ⓐ se la comerá de inmediato.
 - Ⓑ la envolverá y la guardará para más tarde.
 - Ⓒ le pedirá que la lleve de paseo.
 - Ⓓ pensará en pedirle a la mosca que sea su amiga.

Hallar el significado de palabras por contexto

7. En la fábula, la palabra *curiosidad* significa
- Ⓐ “interés”.
 - Ⓑ “extrañeza”.
 - Ⓒ “famoso”.
 - Ⓓ “terquedad”.

Sacar conclusiones y hacer inferencias

8. El tirón que sintió la araña en el hilo al principio de la fábula, probablemente era
- Ⓐ el viento que soplaba sobre la telaraña.
 - Ⓑ la mosca que quedó atrapada en la telaraña.
 - Ⓒ los hilos de la telaraña que estaban tirantes.
 - Ⓓ la mosca que volaba sobre la

Distinguir entre hecho y opinión

9. ¿Qué declaración es un hecho de la fábula?
- Ⓐ La mosca fue muy amable al salvar a la araña.
 - Ⓑ Una mosca grande quedó atrapada en la telaraña.
 - Ⓒ La araña fue inteligente al dejar ir a la mosca.
 - Ⓓ La mosca no debería haber salvado

Identificar el propósito del autor

10. El autor probablemente escribió la fábula para
- Ⓐ explicar por qué teje una araña su telaraña.
 - Ⓑ mostrar cómo hacer amigos.
 - Ⓒ enseñar una lección sobre la amistad.
 - Ⓓ describir cómo usan las arañas sus telarañas para conseguir alimento.

Interpretar lenguaje figurado

11. En la fábula, las palabras *salvaste la situación* significan que la mosca
- Ⓐ rescató a la araña del peligro.
 - Ⓑ no sería la cena de la araña.
 - Ⓒ pasó todo su tiempo libre con la araña.
 - Ⓓ hizo que el día pareciera más largo de lo que realmente era.

Distinguir entre realidad y fantasía

12. ¿Cuál de estos sucesos no podría ocurrir en la realidad?
- Ⓐ Una mosca queda atrapada en una telaraña.
 - Ⓑ Una araña resbala de su telaraña.
 - Ⓒ Una araña y una mosca deciden hacerse amigas.
 - Ⓓ Una araña teje una telaraña nueva.

Autoevaluación

Para terminar;

Evalúa tu trabajo; hacer una valoración de los tu aprendizaje es muy importante, con los resultados obtenidos, podrás pensar en cómo mejorar.

Indicador	✓	x
Enumere párrafos		
Destaque o marque según lo solicitado		
Subraye con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.		
Anotaciones al margen: Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto		
Trabaje las estrategias según lo solicitado		
Total		