



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°12 TEXTOS NO LITERARIOS
LA NOTICIA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Leer / Comprender/ Organizar/ Aplicar	

Objetivos de Aprendizaje:

1.- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto. **(OA 2)**

2.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**

3.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. **(OA 12)**

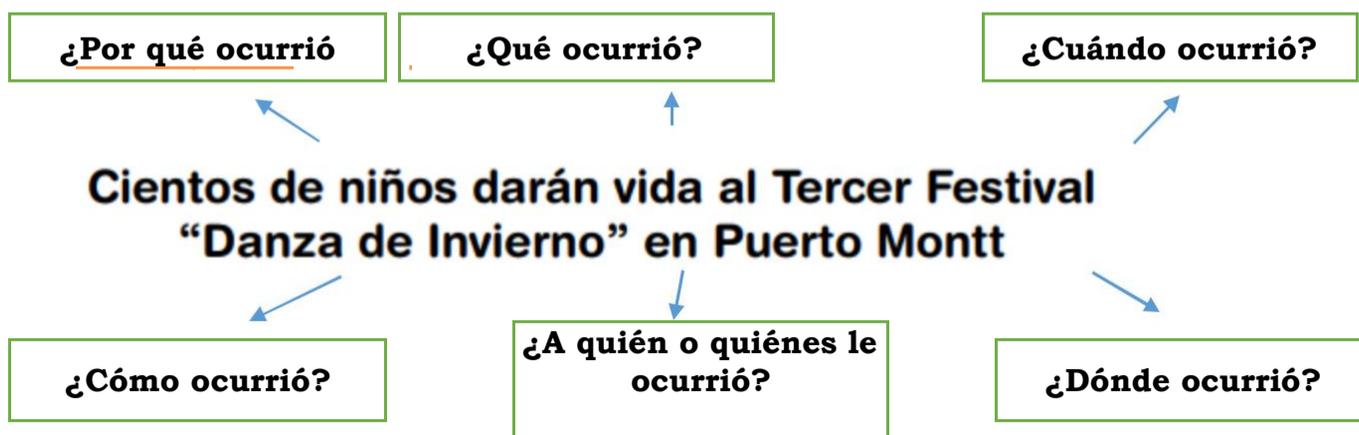
REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN, DEBES CONCEPTUALIZAR EN TU CUADERNO, CON FECHA Y OBJETIVO, LUEGO APLICAR LO APRENDIDO.

Conceptualiza en tu cuaderno

Objetivo de la actividad: Reconocer texto no literario. La noticia.

La noticia

La **noticia** es un **texto no literario** cuyo propósito es informar al receptor sobre sucesos o hechos reales, actuales y de interés para la comunidad. Su estructura se conforma de: epígrafe, titular, bajada y cuerpo, y responde a las siguientes preguntas



Apliquemos lo aprendido

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas con letra clara, y no te olvides destacar las respuestas en el texto.

Técnicas de lectura:

- Subrayar el título.
- Encierra con un cuadrado la fuente.
- Destaca las palabras importantes.
- Encierra en un óvalo las palabras que no entiendas.

Antes de la lectura responde.

1. ¿Te gusta bailar? ¿Por qué?

Cientos de niños darán vida al Tercer Festival “Danza de Invierno” en Puerto Montt

Diferentes agrupaciones de baile serán las encargadas de poner en escena los más populares estilos de baile, que darán vida al Tercer Festival de Danza de Invierno, este sábado 31 de agosto a las 19 horas en el Teatro Diego Rivera.

danza contemporánea, danza árabe, danza jazz espectáculo y flamenco, teniendo como objetivo crear vínculos con otras escuelas y academias para lograr una mayor y mejor difusión de este tipo de eventos y establecer espectáculos en la región.

Serán más de 200 niños que sobre el escenario exhibirán lo mejor de sus repertorios en ballet,

Las entradas estarán disponibles el mismo día del evento desde las 15.30 horas.

Diario *El Repuertero* (29/08/2013). Recuperado de <http://www.elrepuertero.cl/noticia/cultura/cientos-de-ninos-daran-vida-al-tercer-festival-danza-de-invierno-en-puerto-montt> (Adaptación).

2. Responde las seis preguntas claves de una noticia.

¿Qué?	¿A quién o quiénes?	¿Dónde?
¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Por qué?

3. En esta noticia muchos niños participarán bailando en el festival “Danza de Invierno”. ¿Qué opinas sobre los niños que bailarán en el festival? Fundamenta tu respuesta.

4. En el siguiente fragmento,

“Serán más de 200 niños que sobre el escenario **exhibirán** lo mejor de sus repertorios en ballet”.

La palabra destacada puede ser reemplazada por: _____

5. En el siguiente fragmento,

“...y academias para lograr una mayor y mejor **difusión** de este tipo de eventos y establecer espectáculos en la región”.

La palabra destacada puede ser reemplazada por: _____

6. En el siguiente fragmento,

“Las entradas estarán disponibles el mismo día del **evento** desde las 15.30 horas”.

La palabra destacada puede ser reemplazada por: _____

7. ¿Qué otro titular puede reemplazar al de la noticia leída?

8. Escribe lo más importante de la noticia leída. (Síntesis)

Recuerda: lo que acabas de hacer es reconocer la noticia, como texto no literario, su estructura y propósito, utilizando estrategias de comprensión lectora.