



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N°11 COMPRENSIÓN LECTORA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Leer / comprender/ organizar/ aplicar	

Objetivos de aprendizaje:

1.- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto. **(OA 2)**

2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. **(OA 3)**

3.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4).**

Técnicas de lectura:

- Subrayar el título.
- Encierra con un cuadrado la fuente.
- Destaca las palabras importantes.
- Encierra en un óvalo las palabras que no entiendas.

Aplica lo aprendido.

Antes de la lectura, responde en tu cuaderno

1. ¿Consideras que es bueno hacer alguna actividad física? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué deporte practicas?

.....

.....

.....

.....

Lee el texto y responde las preguntas. (Aplica lo aprendido en la guía anterior.)

El deporte y sus beneficios en la salud física, mental y psicológica

El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la "imagen corporal" y la sensación de bienestar, se produce una estabilidad en la personalidad caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental.

Los programas de actividad física deben proporcionar relajación, resistencia, fortaleza muscular y flexibilidad. En la interacción del cuerpo con el espacio y el tiempo a través del movimiento, se construyen numerosos aprendizajes del ser humano. Esta construcción se realiza a través de una sucesión de experiencias educativas que se promueven mediante la exploración, la práctica y la interiorización, estructurando así el llamado esquema corporal.

En el V Congreso de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria se ha destacado la importancia de la realización de actividades deportivas para el desarrollo físico, psíquico y social. Además, el deporte tiene una gran influencia en la prevención de muchas enfermedades como la obesidad, la hipertensión y la diabetes.

Se estima que entre un 9 a un 16 por ciento de las muertes producidas en los países desarrollados pueden ser atribuidas a un estilo de vida sedentario. En el estado de salud de una persona este es un factor fundamental que se combina con otros determinantes importantes como la dotación genética, la edad, la situación nutricional, la higiene, salubridad, estrés y tabaco.

<http://villaeduca.cl/moodle/>

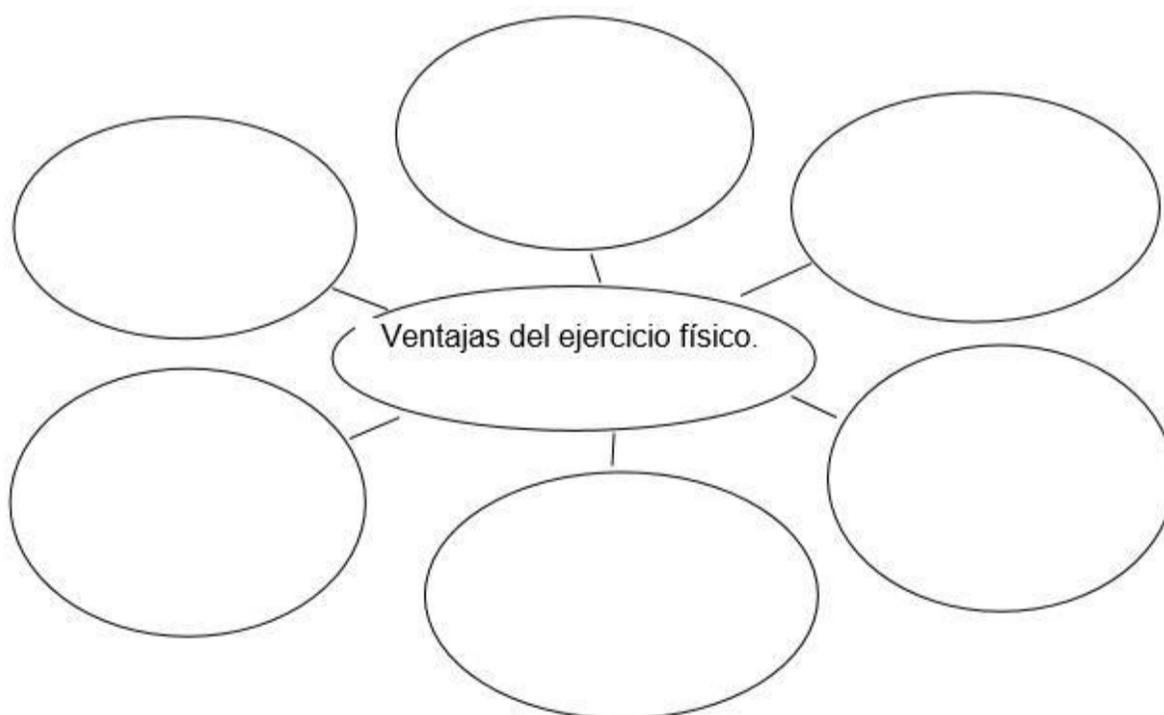
3. ¿Cuál es el propósito del texto?

.....

.....

.....

4. Completa el siguiente organizador gráfico: infiere.



5. ¿Qué debe proporcionar un programa de actividad física?

.....

.....

.....

.....

6. ¿A qué se atribuye el 16% de las muertes producidas en los países desarrollados?

.....

.....

.....

.....

7. ¿Estás de acuerdo que la actividad física tiene beneficios para nuestra salud?

.....

.....

.....

.....

Autoevaluación

Indicador	✓	x
Escribí con letra legible.		
Utilicé estrategias para inferir, responder preguntas explícitas e implícitas.		
Creé oraciones correctamente.		
Escribí utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
Total		