



*Lenguaje y Comunicación*  
*Segundos Básicos*

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

*Objetivo de Aprendizaje:*

OA 01: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, que-qui, güe-güi.

*Instrucciones.*

1. Para iniciar la actividad los niños escribirán en sus cuadernos la fecha y el objetivo: Conocer cuando se produce un hiato.
2. Para iniciar deberán leer la historia del archivo Hiatos y Diptongos que se encontrará como Material de apoyo en la página del colegio. Deberán leer el archivo completo para recordar el contenido de la clase anterior.
3. Luego deberán observar el siguiente link para reforzar el contenido.

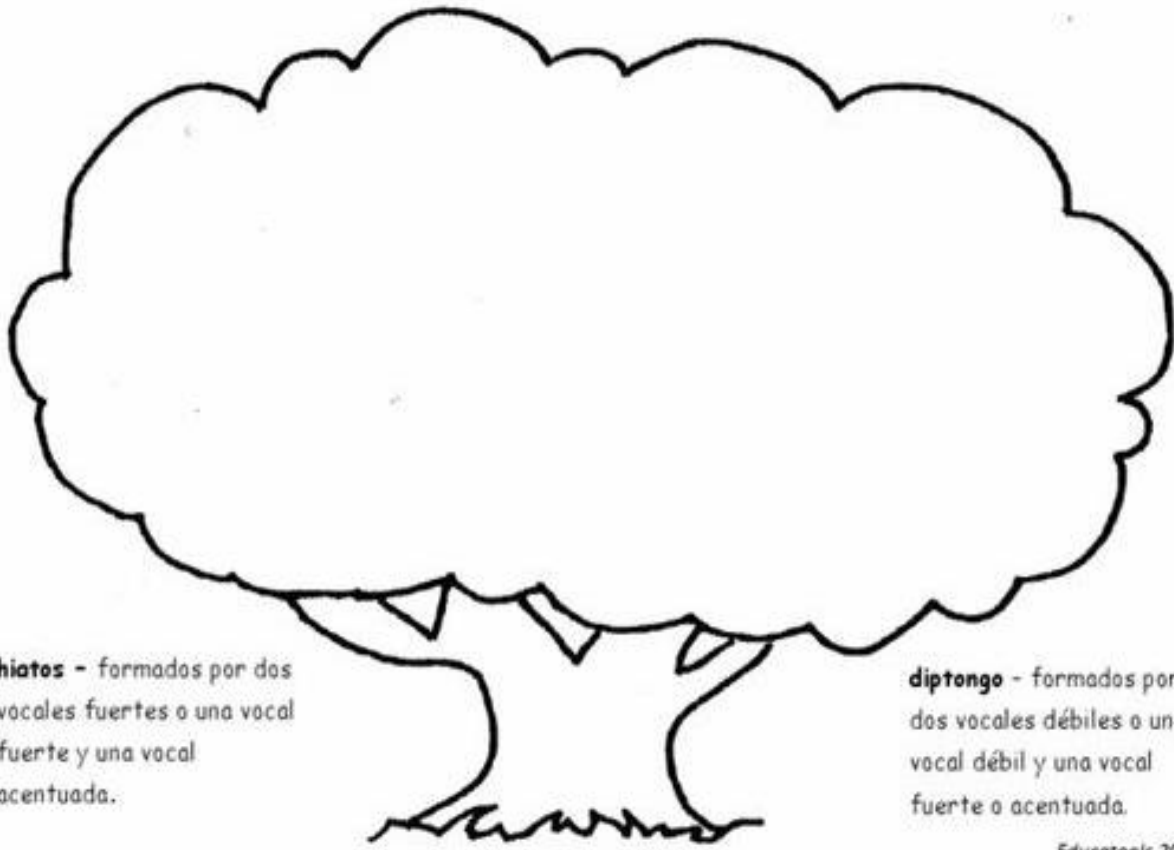
<https://www.youtube.com/watch?v=VMJi53lnYoM&t=647s>

4. Finalmente deberán desarrollar los siguientes ejercicios.



# HIATOS Y DIPTONGOS

I. Colorea las manzanas con palabras con hiatos de verde y de rojo las palabras con diptongos. Al finalizar colorea el árbol y pega las manzanas sobre el árbol.



**hiatos** - formados por dos vocales fuertes o una vocal fuerte y una vocal acentuada.

**diptongo** - formados por dos vocales débiles o una vocal débil y una vocal fuerte o acentuada.

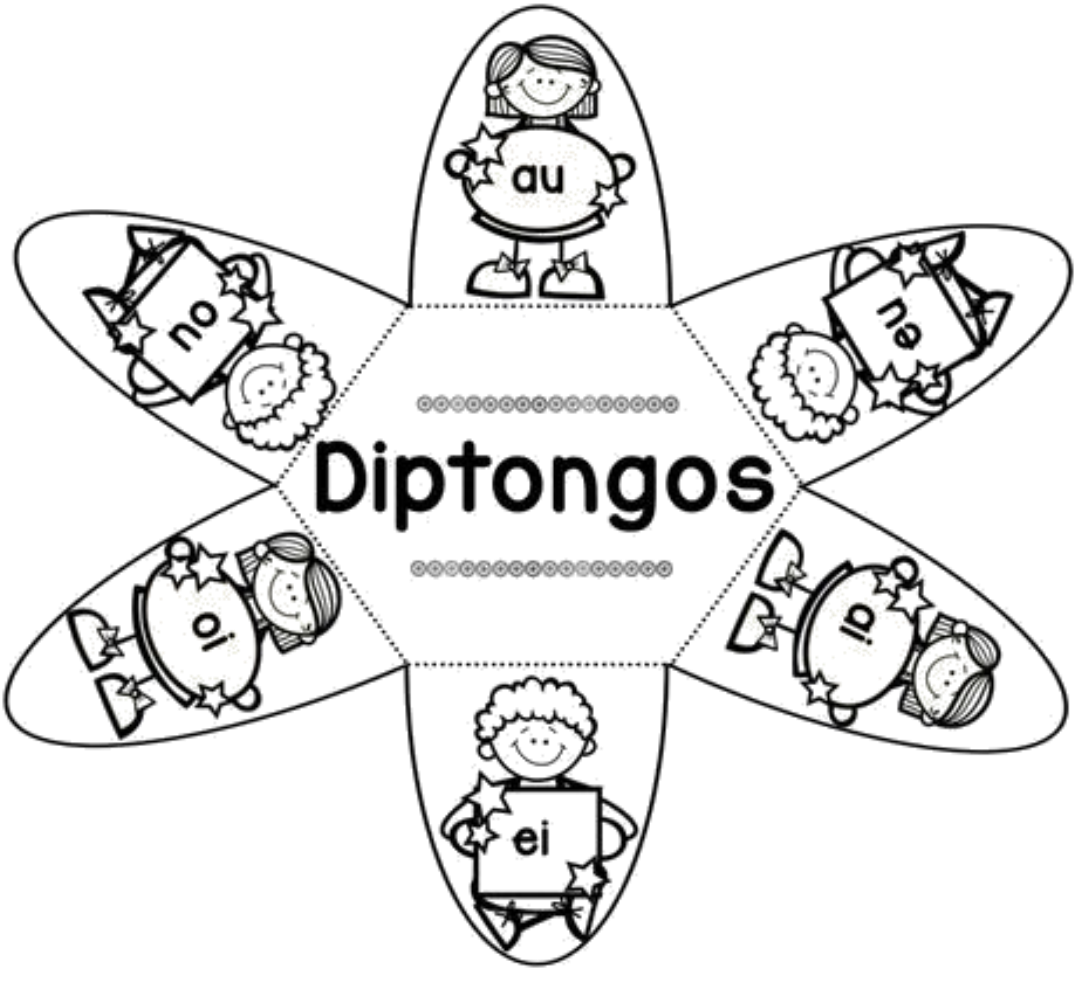
Educatools 2013





2. Recorta las palabras y la flor. Luego clasifica las palabras según su combinación de vocales. Ejemplo: Baile debe ir en la clasificación de vocales AI. (Pegar en el cuaderno)

Baile
Pausa
Reina
Deuda
Laurel
Paulina
Auto
Tour
Peine
Souvenir



3. recorta las palabras de los sobres y luego pégalas en el buzón que corresponda.



## Palabras con diptongo e hiato

<p>Diptongos</p>	<p>Hiatos</p>
------------------	---------------

