



Lenguaje y Comunicación
Segundos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

Objetivos de Aprendizaje:

OA 01: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

OA 03: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - visualizar lo que describe el texto - hacer preguntas mientras se lee.

OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: ú extrayendo información explícita e implícita - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 1: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA 25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: - manteniendo el foco de la conversación - expresando sus ideas u opiniones - formulando preguntas para aclarar dudas - demostrando interés ante lo escuchado - mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros - respetando turnos

Instrucciones.

1. Para iniciar la actividad los alumnos escribirán el objetivo en su cuaderno y la fecha:

Objetivo: Relacionar información de textos con imágenes.

2. Para introducir a los niños con el artículo informativo deberán ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=SD1Xan1cR3I>

3. Los alumnos deben desarrollar desde la página 32 a la 36 del texto del estudiante.



4. Deberán ir anotando cada palabra nueva y su significado en un diccionario personal que irá completando (estará en la página web).
5. Luego deberán desarrollar las páginas 30 y 31 del cuadernillo de actividades. Antes de iniciar la escritura es importante que revisen los criterios de evaluación de la actividad.
6. Si tiene dudas o dificultades por favor escribir al correo de tu profesora que está en la página del colegio.