

Orientaciones para Padres KINDER **del 01 al 05 de Junio del 2020**

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, les enviamos las actividades a realizar con los niños/as la novena semana, del 01 al 05 de Junio.

A continuación encontrarán un cuadro con el horario que tenemos en clases. En cada asignatura están los **OA (Objetivos de Aprendizaje)** que apuntan a lo que se quiere lograr en cada actividad. Luego está la **Orientación para Padres** donde explicamos con palabras sencillas cómo realizar la actividad propuesta, incluyendo sugerencias para ustedes. Finalmente, está la **Actividad** con el número de ésta según corresponda, donde podrán buscar la guía según asignatura, número y el día de la semana que estén. Ejemplo: “**LENGUAJE ACTIVIDAD 1**” la que se encuentra en un archivo con el nombre “**ACTIVIDADES KINDER SEMANA 9 del 01.06 al 05.06.2020**”.

Les recordamos la importancia de realizar estas actividades cuando los niños/as estén cómodos, lejos de distractores, con una iluminación adecuada y con ganas de hacerlas.

Si no cuentan con algún material para realizar las actividades, pueden reemplazarlos por los que tengan en casa. También pedirles, dentro de lo que puedan, ir archivándolas en alguna carpeta, sobre, archivador o lo que tengan, la idea es no salir a comprar alguna de éstas.

Esta semana comenzaremos a enviarles, al final de las guías de actividades, un cuadro llamado “**LISTAS DE COTEJO PARA EVALUAR SEMANA 9, KÍNDER**”, donde aparecen algunos indicadores para cada actividad (guía o página de libro o bien actividades sin guías). La idea es poder evidenciar el logro del Objetivo de Aprendizaje propuesto para cada actividad. El adulto que realice la actividad con el alumno, luego de haber terminado de realizarla, deberá leer el indicador y marcar **SI**, si el niño/a realiza la acción propuesta, y **NO**, si el niño/a no la realiza.

También contarles, que esta semana irá un video explicativo hecho por una educadora del nivel en Lenguaje Artístico. En las semanas posteriores iremos aumentando la cantidad de videos en otras asignaturas.


Estaremos atentas si tienen alguna duda, las que podrán canalizar a través de la presidenta de cada curso con la educadora que corresponda, o a través del correo que hemos creado para eso: consultaskinderscq@gmail.com

Esperamos que les sea de gran utilidad, ya que fueron preparadas por todas las educadoras del nivel con gran dedicación.

Saludos cordiales
Equipo Educación Parvularia

Actividades a Realizar KÍNDER del 01 al 05 de Junio del 2020

DÍA	ASIGNATURA
LUNES 01/06	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=6s y según ésta información completa los espacios en la guía semanal que está en las actividades. Correspondientes al día LUNES.</p>
LUNES 01/06	<p>LENGUAJE: OA: (8) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda, y les preguntarán: ¿te acuerdas qué letra aprendimos la semana pasada? ¿recuerdas una palabra que empiece con la letra M? invitarlos a ver el siguiente video, hasta el minuto 2 https://www.youtube.com/watch?v=b023pUTXyA4 luego de esto, se les invitará a realizar la Pág. 104 Del Libro CALIGRAFIX. Actividad 1: Escribir sílabas con la letra M.</p>
LUNES 01/06	<p>MATEMÁTICA: OA: (7) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Realizar actividad de la guía adjuntada. Pág. 36 del Texto del Estudiante.</p>
MARTES 02/06	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=6s y según ésta información completa los espacios en la guía semanal que está en las actividades. Correspondientes al día MARTES.</p>
MARTES 01/06	<p>CESC: OA: (5) Orientación a padres: Se sugiere a la familia o adultos responsables a cargo del niño o niña, comenzar con preguntas como ¿Ustedes saben qué significa la palabra mapuche? ¿Saben quiénes son los mapuches? ¿Les gustaría saber información de los mapuches?. Al conversar del tema se ubican cómodamente para visualizar un PPT en el siguiente link https://youtu.be/kbwwp1KJ0sl sobre toda la información necesaria de los mapuches. Actividad 1: Ya visto el PPT se preparan para realizar su actividad, la cual deberán pintar de los colores correspondientes a la bandera mapuche. Recuerden mencionar la información ya vista y escuchada en el PPT. Al finalizar Pegan en cuaderno amarillo. Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.</p>

<p>MARTES 01/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (3) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda y con luz. Comenzar preguntándoles si se acuerdan lo que vimos el lunes: ¿te acuerdas con qué unimos las vocales? ¿cómo sonaban con la letra M?. Luego los invitaremos a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=uYxG11YA4ig. Al finalizar les propondremos abrir el libro CALIGRAFIX en la Pág. 105, donde deberán recortar las imágenes en la línea punteada. Al terminar, irán una por una, mirándolas y diciendo qué son de manera pausada, y remarcando la primera sílaba de cada una. MAmadera, MAleta, MURalla, MUñeca, MIna, MIlitar, MOto, MELón, MOchila, MEdusa. Luego de haber mencionado todas las palabras, abrirán el libro en la Pág. 107 del CALIGRAFIX y pegarán las imágenes acorde a la sílaba inicial con la que comienza cada una. Al finalizar se les preguntará: ¿cómo comenzaba cada palabra? ¿con qué letra? ¿con qué sílaba? ¿te gustó la actividad? ¿fue difícil o fácil? Actividad 2: Reconocer sílaba inicial, recortar y pegar imágenes en libro CALIGRAFIX, pág. 105 y 107.</p>
<p>MARTES 02/06</p>	<p>LENGUAJE ARTÍSTICO (EXP. MUSICAL): OA: (5) Orientación a padres: Se sugiere que conversen con sus hijos e hijas sobre el tema que se trabajará en el período de comprensión del entorno sociocultural. Para ellos necesitaremos de algunos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilindro de cartón para cada integrante de la familia - Témperas - Lana del color que desee o tenga. - Y lápices varios <p>Los invitamos a ver el siguiente video elaborado por una de las Educadoras para explicar cómo realizar la manualidad https://www.youtube.com/watch?v=gLnoopxxz_c Actividad 1: Junto a tu familia confeccionarán una linda tribu mapuche para ellos cada integrante de la familia, el cual representará a un miembro de la tribu. Lo pintarán con su chamal y decorarán su rostro como ustedes lo deseen. Si gustan compartir su tribu podrá hacerlo el día que tengamos nuestro encuentro diario, así todos mostraremos nuestros hermosos trabajos. Les dejaré una imagen de como</p>  <p>quedo mi tribu. Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.</p>
<p>MIÉRCOLES 03/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=6s y según ésta información completa los espacios en la guía semanal que está en las actividades. Correspondientes al día MIÉRCOLES.</p>
	<p>EEN: OA: (2) Orientación para padres: Recordar preparar previamente el ambiente para realizar la actividad, sin distractores y siempre a la misma hora. Se les invita a recordar la canción “planetas” de cantando aprendo a hablar (https://www.youtube.com/watch?v=YJFXS-VC4Ns), dentro de la canción, deberán ir</p>

<p>MIÉRCOLES 03/06</p>	<p>contando los planetas que se nombran e identificar cuando nombren el planeta tierra, como el lugar que habitamos, comentándole a los niños y niñas que el planeta tierra es el único donde es posible la vida humana. Luego recordaremos que los planetas están ubicados en el sistema solar, pero no son los únicos elementos que podemos encontrar ¿Qué más podemos encontrar en el espacio? Se guían sus respuestas para que nombren las estrellas, comentándoles que hay millones de estrellas y la mas grande de todas es el sol; las estrellas además se agrupan en constelaciones, las que tienen una forma imaginaria en el cielo nocturno. Actividad 1: en el desarrollo de la actividad descubre el nombre de las constelaciones que te presentamos y colorea el dibujo ¿te doy una pista? Están en orden los nombres.... ¡¡Suerte en tu trabajo!!</p>
<p>MIÉRCOLES 03/06</p>	<p>MATEMÁTICAS OA: (6) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 2: Realizar actividad de la guía adjuntada. Responder en la pág. 35 del Texto del Estudiante</p>
<p>JUEVES 04/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=6s y según ésta información completa los espacios en la guía semanal que está en las actividades. Correspondientes al día JUEVES.</p>
<p>JUEVES 04/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (8) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda y con luz. Comenzar preguntándoles si se acuerdan de lo que estamos realizando en lenguaje: ¿qué vimos el martes? ¿qué letra estamos aprendiendo? ¿con qué letras las juntamos?. Para realizar la actividad siguiente, se invitará a hacer un recorrido por la casa buscando objetos que comiencen con las sílabas iniciales vistas, ejemplo: manta, mesa, muñeca, microondas, muela, moto, mono, entre otros. Al finalizar, se invitará a abrir el libro en la Pág. 108 del CALIGRAFIX, y a realizar la actividad que ahí propone. Actividad 3: sílaba inicial, unir dibujos con sílabas ma, me, mi, mo, mu</p>
<p>JUEVES 04/06</p>	<p>GRAFOMOTRICIDAD: OA: (8) Orientación a padres: Se sugiere a los padres o adultos responsables a realizar ejercicios con las manos y especialmente con los dedos, se recomiendan unos 4 minutos de ejercicios. Ojala poder con el ejemplo del video https://www.youtube.com/watch?v=uzrkSPxxHJU. Para comenzar a trabajar con el libro necesitaremos de lo siguiente: Ubíquese a un costado del niño o niña. Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta. Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no. Apoyar, siempre que sea necesario o se lo solicite. Actividad 1: - Realizar páginas 17, 18 y 19 del libro caligrafix. Comienzan con trazos rectos. - Realizar páginas 28 y 29 del libro caligrafix. Comienzan con trazos curvos. Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.</p>
	<p>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD OA: 7</p>

<p>JUEVES 04/06</p>	<p>Orientación a padres: se inicia la actividad haciendo ejercicios de elongación y respiración para activarnos. Vamos a descubrir diferentes formas de desplazarnos, pondremos el palo del escobillón en el suelo, nos ubicaremos frente a él, en la punta y avanzaremos caminando, por un lado, volveremos, sin voltearnos, por el otro lado, caminando de espaldas, lo haremos tres veces. Pondremos un poco mas de dificultad a la actividad, repitiendo la figura, pero esta vez lo haremos trotando, también tres veces. Y ahora mas rápido, corriendo, hacia adelante por un lado y de espaldas por el otro, tres vueltas. ¿Qué te pareció? ¿fácil o difícil? Toma un poco de agua para continuar... Repetiremos toda la secuencia, pero esta vez lanzando hacia arriba un balón y recibéndolo con las manos, hacia delante por un lado, hacia atrás por el otro, primero caminando, trotando y finalmente corriendo. Al finalizar la actividad se realizan ejercicios de elongación y respiración para relajarnos nuevamente. Actividad 1: juegos de equilibrio (SIN GUIA DE TRABAJO)</p>
<p>VIERNES 05/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=6s y según ésta información completa los espacios en la guía semanal que está en las actividades. Correspondientes al día VIERNES.</p>
<p>VIERNES 05/06</p>	<p>MATEMÁTICAS: OA: (7) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 3: Dibujar una flor menos que en el jardín de arriba y escribir el número correspondiente en el recuadro.</p>
<p>VIERNES 05/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (6) Orientación a padres: Se sugiere sentarse en un lugar cómodo, libre de distractores tecnológicos y con una luz adecuada. Se le recordará al niño/a que hemos estado viendo toda la semana el tema relacionado con el pueblo mapuche, en diferentes asignaturas, y que ahora escucharemos un cuento relacionado con eso, se le mencionará el título y se le preguntará: ¿De qué se tratará? ¿Qué se te ocurre que puede pasar? ¿Cómo serán los personajes del cuento? Luego, se leerá el cuento que está en la guía N4 y se realizará la actividad que ahí se propone. Finalmente se le preguntará: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué pasaba? ¿Cómo se creó el pueblo mapuche?. Actividad 4: Comprensión de lectura del cuento la creación Mapuche, y dibujan lo que se imaginan a kai-kai y treng-treng.</p>