

Orientaciones para Padres KINDER **del 18 al 21 de Mayo del 2020**

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, les enviamos las actividades a realizar con los niños/as la séptima semana, del 18 al 22 de Mayo.

A continuación encontrarán un cuadro con el horario que tenemos en clases. En cada asignatura están los **OA (Objetivos de Aprendizaje)** que apuntan a lo que se quiere lograr en cada actividad. Luego está la **Orientación para Padres** donde explicamos con palabras sencillas cómo realizar la actividad propuesta, incluyendo sugerencias para ustedes. Finalmente, está la **Actividad** con el número de ésta según corresponda, donde podrán buscar la guía según asignatura, número y el día de la semana que estén. Ejemplo: “**LENGUAJE ACTIVIDAD 1**” la que se encuentra en un archivo con el nombre “**ACTIVIDADES KINDER SEMANA 7 del 18.05 al 22.05.2020**”.

Les recordamos la importancia de realizar estas actividades cuando los niños/as estén cómodos, lejos de distractores, con una iluminación adecuada y con ganas de hacerlas.

Si no cuentan con algún material para realizar las actividades, pueden reemplazarlos por los que tengan en casa. También pedirles, dentro de lo que puedan, ir archivándolas en alguna carpeta, sobre, archivador o lo que tengan, la idea es no salir a comprar alguna de éstas.

Estaremos atentas si tienen alguna duda, las que podrán canalizar a través de la presidenta de cada curso con la educadora que corresponda, o a través del correo que hemos creado para eso: consultaskinderscq@gmail.com

Esperamos que les sea de gran utilidad, ya que fueron preparadas por todas las educadoras del nivel con gran dedicación.

Saludos cordiales

Equipo Educación Parvularia

Actividades a Realizar KINDER

del 18 al 22 de Mayo del 2020

LUNES 18/05	MARTES 19/05	MIÉRCOLES 20/05	JUEVES 21/05	VIERNES 22/05
PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:
<p>OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Completar los espacios con los datos personales con letra ligada.</p>	<p>OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 2: Leer la palabra y su significado. Luego, transcribirla 1 vez en el cuaderno de lenguaje (rojo).</p>	<p>OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 3: Transcribir las 3 palabras en mapudungun que son utilizadas en nuestro diario vivir.</p>	FERIADO	<p>OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 4: Crear 1 oración usando 1 palabra a tu elección entre: guarén, pilucho o guata. Realizar esta actividad en el cuaderno de lenguaje (rojo). Actividad 5: Formar la palabra <u>mapuche</u> con letras sacadas de diarios y revistas, y pegarlas en el cuaderno de lenguaje (rojo). (AMBAS ACTIVIDADES SIN GUÍAS)</p>

LENGUAJE:	CESC:	EEN:	LENGUAJE:	MATEMÁTICA:
<p>OA: (3) y (7) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿te acuerdas cuál fue la última letra que escribimos la semana pasada? ¿Qué palabra empieza con E?. Luego se invitará a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=4-qfdXzEbIE al finalizar el video se invitará a abrir su libro CALIGRAFIX en la página 67, donde deberán leerles las instrucciones y acompañarlos mientras realizan la actividad. Guiarlos en caso que no comprendan, pero no darles las respuestas. Fianlamente se le preguntará: ¿te pareció difícil la actividad? ¿qué te gustó más hacer?. Actividad 1: Relacionar fobema con grafema E (SIN GUÍA DE TRABAJO)</p>	<p>OA: (1) Orientación a padres: Se sugiere a la familia o adultos responsables a cargo del niño o niña, comenzar con preguntas como ¿Ustedes saben qué se celebra el 21 de mayo? ¿Saben quién es Arturo Prat? ¿y qué hizo? ¿Les gustaría saber de él?. Luego de preguntar y esperar la respuesta de cada uno de los niños y niñas, mostraran el PPT sobre algunos datos importantes sobre Arturo Prat. Si usted encuentra necesario mostrar otro video para complementar información, puede hacerlo. Actividad 1: Luego de haber visto el o los videos sobre el combate naval de Iquique, deberá responder las preguntas que aparecerán en la guía número 1 de comprensión con el entorno sociocultural. Al terminar la guía deberán pegarla en el cuaderno amarillo. (si no pueden imprimir pueden anotar las respuestas solamente en el cuaderno amarillo). Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.</p>	<p>OA: (2) Orientación a padres: Se sugiere a la familia recordar el tema de los fenómenos naturales visto las últimas semanas. Escucharan nuevamente la canción de mazapán ¿Qué ruidos? https://www.youtube.com/watch?v=i9gnnILPwM. Al visualizar el video ya están listos para realizar la experiencia que viene. Actividad 1: Se comenzará la experiencia realizando la siguiente pregunta ¿ les gustan las adivinanzas? Como sabemos que les encantan las adivinanzas, leeremos cada una de las que se encuentran en la guía de trabajo. Sin que miren los dibujos que ahí se encuentran. Para continuar visualizaremos que hay dos puntos de color negro a cada lado, esos puntos son para trazar una línea que una adivinanza con su respuesta. Al terminar de unir todas las adivinanzas pintan con sus colores favoritos. Al terminar la guía pegan en sus cuadernos verdes. Cualquier duda recuerden enviarla al correo Consultaskinderscq@gmail.com</p>	<p>FERIADO</p>	<p>OA: (10) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 3: Observa y une con una línea cada objeto, según la forma que tiene. Luego, píntalo del mismo color.</p>

MATEMÁTICA:	LENGUAJE:	MATEMÁTICA:	GRAFOMOTRICIDAD:	LENGUAJE:
<p>OA: (10) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Resolver la página 55 del cuaderno de actividades, LIBRO DEL MINISTERIO. Observa y une con una línea cada objeto con el cuerpo geométrico que corresponda, luego píntalo con el mismo color. (SIN GUÍA DE TRABAJO)</p>	<p>OA: (8) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. Se comenzará preguntándoles: ¿se acuerdan de la vocal I? ¿qué palabra comienza con I? ¿qué tenemos acá en la casa que empieza con la vocal I? Luego se invitará a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=oQZdkPamNYM A continuación se invitará a abrir su libro CALIGRAFIX en la página 76 y 77 y realizar lo que ahí se solicita. Acompañarlo durante todo el rato que se demore en realizar las actividades, guiándolo si necesita ayuda. Finalmente se le preguntará: ¿te es difícil realizar la letra I? ¿de las letras que conoces, cuál es la que más te gusta? ¿cuál es más fácil para ti? Actividad 2: vocal I (SIN GUÍA DE TRABAJO)</p>	<p>OA: (10) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 2: Recortar las imágenes 3D y pegarlas, según corresponda en cada casillero.</p>	<p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">FERIADO</p>	<p>OA: (6) y (7) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. Se comenzará preguntándoles si quieren escuchar una canción “un elefante se balanceaba” https://www.youtube.com/watch?v=950AAFXgivk Ver solamente los 3 primeros minutos. Luego de eso, se invitará a abrir su libro CALIGRAFIX en la página 68 y realizar la actividad que ahí se indica. Finalmente se les preguntará: ¿les gustó la canción? ¿la conocías? ¿con qué letra empieza la palabra elefante? ¿qué otra palabra empieza con E, de las que tenemos aquí en casa? Actividad 3: Compresión de lectura y letra E (SIN GUÍA DE TRABAJO)</p>
	<p>LENGUAJE ARTÍSTICO (EXP. MUSICAL):</p>		<p>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD:</p>	
	<p>OA: (5) Orientación a padres: Deberá acceder a internet y copiar el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=duCxBaf3cv0 es la canción DON</p>		<p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">FERIADO</p>	



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

	<p>FRANCISCO de la gallina pintadita. Cada uno de los niños y niñas tendrá la responsabilidad de aprenderse esta canción y grabar un video cantándola y bailándola como ustedes quieran, puede ser con ayuda de la familia o solitos como les parezca más cómodo aparecer en el video. Deberá enviarlo al correo Consultaskinderscq@gmail.com con fecha hasta el día viernes 22 de mayo. CLASE ANTERIOR Actividad 1: Como la experiencia pedagógica estaba planificada para dos clases, para esta semana se espera que graben el video y lo puedan enviar a la dirección anteriormente mencionada. VAMOS QUEDA POCO TIEMPO. TU PUEDES!!!!!! Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.</p>			
--	---	--	--	--

(OA) OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(CESC) COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

(EEN) EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL