



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD SEMANAL

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (9): Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.

Actividad:

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bKgl0FzbrKg&t=373s> y según éste responde las preguntas. Las respuestas deben ser escritas y enumeradas en tu cuaderno de lenguaje (**rojo**):

1. Guiándote por la descripción de Natalia de su vestimenta, ¿qué es un **Zarilonko**?
2. Guiándote por la descripción de Natalia de su vestimenta, ¿qué es un **Chaway**?
3. Guiándote por la descripción de Natalia de su vestimenta, ¿qué es un **Zrapelacucha**?
4. Nombra uno de los instrumentos que toca el papá de Natalia.
5. ¿Qué instrumento quería tocar Natalia?

Responde una pregunta para cada día de la semana.

- Lunes: responde la pregunta 1
- Martes: responde la pregunta 2
- Miércoles: responde la pregunta 3
- Jueves: responde la pregunta 4
- Viernes: responde la pregunta 5





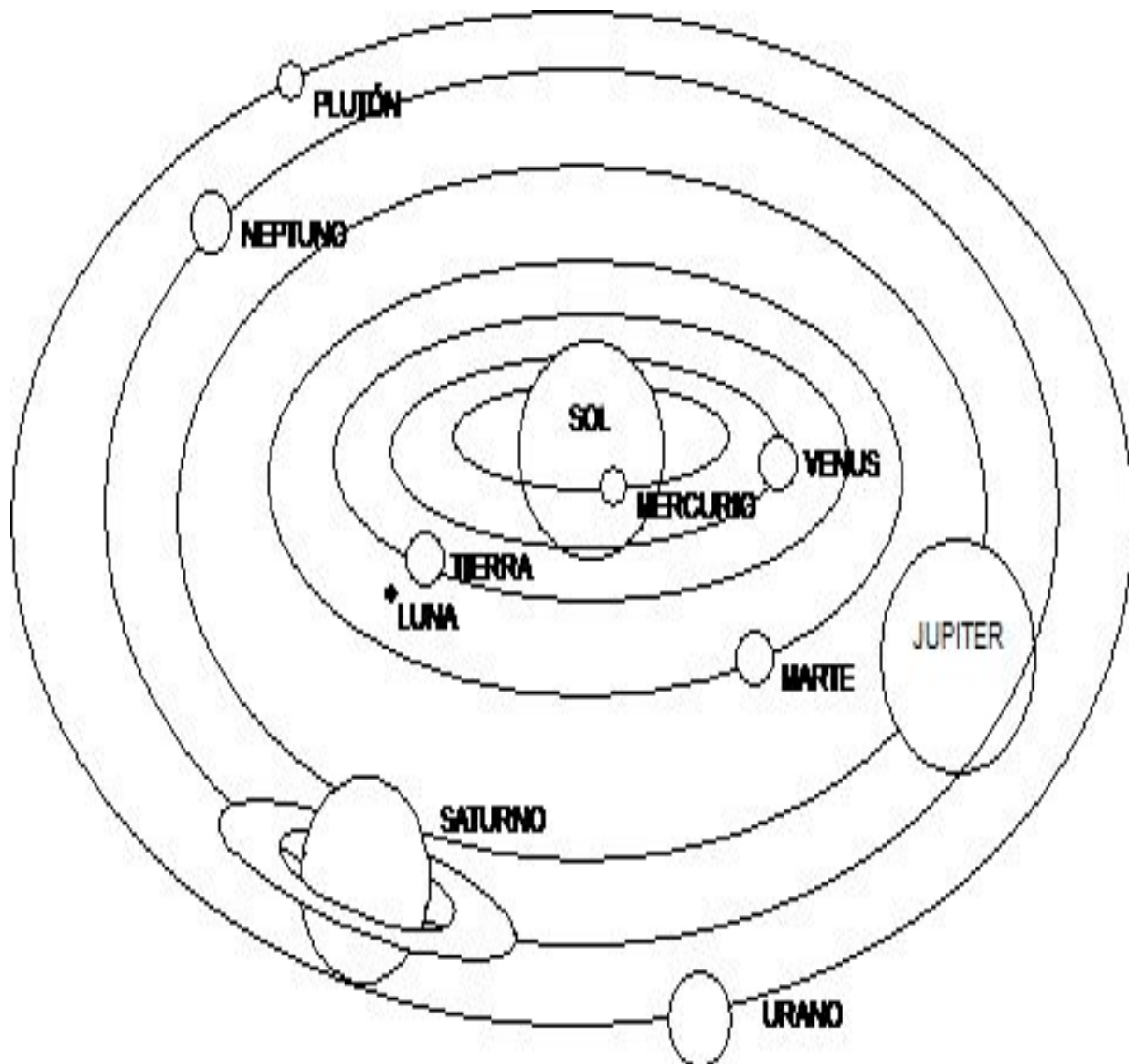
COMPRESIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (1): Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

1.- Encierra en el Sistema Solar, en un **círculo rojo** los planetas interiores, en un **círculo azul** los planetas exteriores, colorea los planetas del sistema solar y el sol.



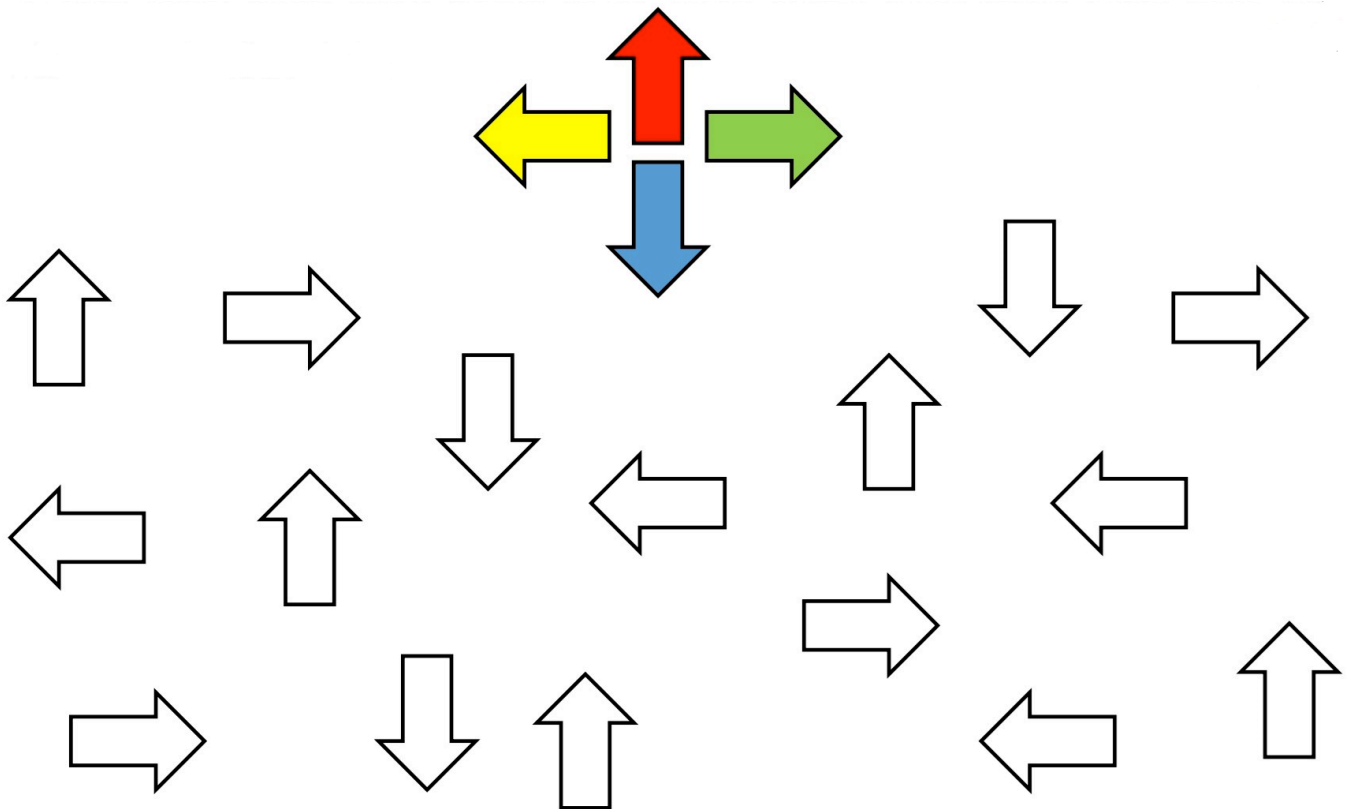


MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/ fuera; encima/debajo/ entre; al frente de/ detrás de); distancia (cerca/ lejos) y dirección (adelante/ atrás/ hacia el lado), en situaciones lúdicas.

Actividad: Colorear flechas según su dirección (arriba = rojo/ abajo = celeste/ derecha = verde/ izquierda = amarillo)





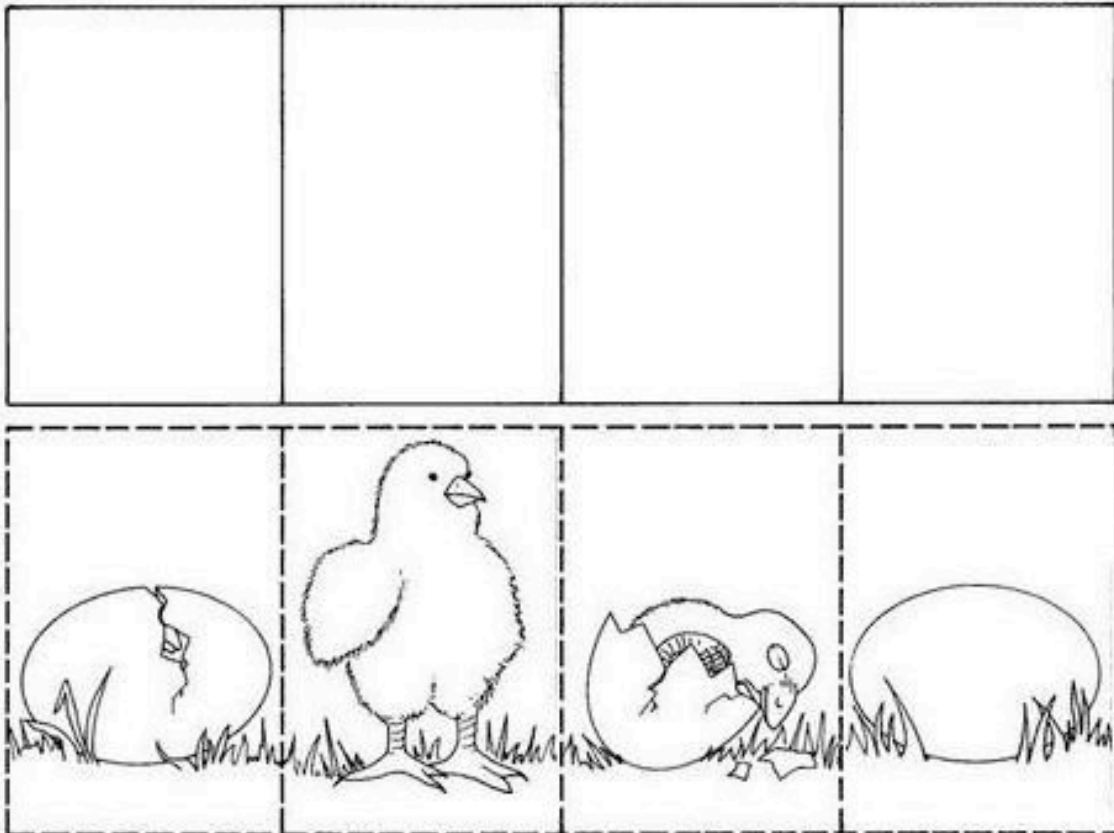
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (5): Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/ después/ al mismo tiempo, día/ noche), frecuencia (siempre/ a veces/ nunca) y duración (larga/corta).

Actividad:

Recorta las imagenes y ordenalas









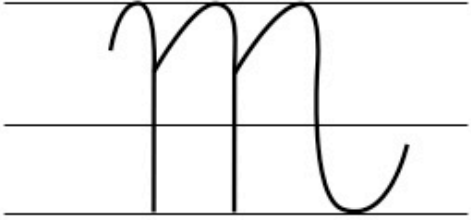



LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

1. Repasa con tu dedo índice sobre las letras M.
2. Encierra en un círculo de color rojo las letras M que se usan para leer.
3. Encierra en un círculo de color azul las letras M que se usan para escribir.



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

COMPRESION CON EL ENTORNO SOCIOCULTURAL
ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (8): Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país y en el mundo, a través de relatos.

✓ *Confeciona tu obra de arte sobre el combate de Arturo Prat:*