

### PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Actividad: Completa los espacios con tus datos.  
No olvides rellenar con letra ligada.

Mi nombre completo es: \_\_\_\_\_

---

Tengo \_\_\_\_\_ años.

Mi curso es: \_\_\_\_\_.

Mi colegio se llama: \_\_\_\_\_.

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (9): Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.

Actividad:

1. Lee la palabra que te vamos a presentar a continuación y su significado:
2. Transcribir 1 vez la palabra Mapuche en tu cuaderno de lenguaje (rojo):

Mapuche

Significado: Gente de la Tierra

### PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (9): Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.

Conocerás palabras que vienen de la lengua mapuche (mapudungún) que son utilizadas en nuestro diario vivir.

Actividad: Leer y repetir las siguientes palabras y su significado. Luego transcríbelas en tu **cuaderno rojo** (lenguaje)

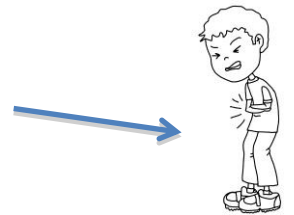
• Guarén: ratón



• Pilucho: desnudo



• Guata: barriga o panza



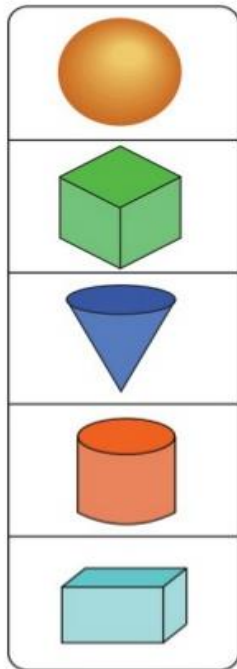
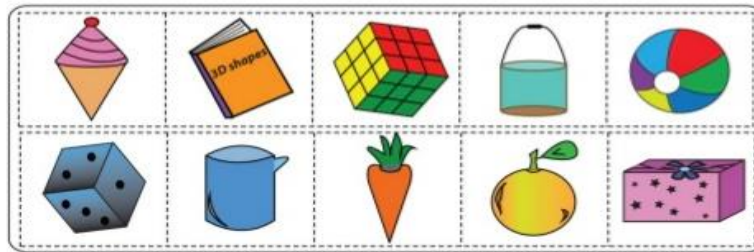
## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (10): Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

- Recortar cada imagen y pegarla según corresponda:



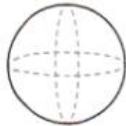
### MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:

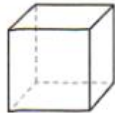
Fecha:

OA (10): Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

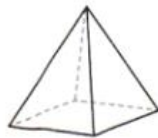
- Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene. Luego píntalo del mismo color.



Esfera



Cubo



pirámide



Cilindro



Cono



## COMPRESION CON EL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

Objetivo de aprendizaje: (8) Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país y en el mundo, a través de relatos.

✓ Con la ayuda de un adulto responsable escucha cada una de las preguntas que aparecerán a continuación y responde de acuerdo a lo que tú creas que es correcto.

- ¿Quién es el personaje que cuenta su historia?

Arturo Prat	Bernardo O'Higgins
-------------	--------------------

(Escribe aquí tu respuesta)

- ¿Cuál fue la fecha de nacimientos de nuestro personaje en estudio?

25 de Diciembre de 2009	3 de Abril de 1848
-------------------------	--------------------

(Escribe aquí tu respuesta)

- ¿Qué países pelearon por un trozo de tierra?

Bolivia-Chile-Perú	Argentina-Brasil- China
--------------------	-------------------------

- ¿Cuáles eran los nombres de los 2 barcos que peleaban por Chile?

Huáscar e Independencia	Esmeralda y Covadonga
-------------------------	-----------------------

¿Qué día se conmemora a este héroe?

21 de Mayo	18 de Septiembre
------------	------------------

## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

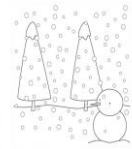
Nombre:

Fecha:

OA (2): Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias

✓ Une con una línea la adivinanza con la respuesta que corresponda.

*Sin el aire yo no vivo; sin la tierra  
yo no muero; tengo yemas sin ser  
huevo, y copas sin ser sombrero.*



● La nieve

*Blancas palomitas que bajan del  
cielo y quedan en el agua al  
tocar el suelo.*



● El árbol

*Como el algodón suelo en el aire  
flotar, a veces storgo lluvia y  
otras, solo humedad.*



● Los ríos

*Lomos y cabeza tengo y aunque  
vestida no estoy, muy largas  
faldas mantengo.*



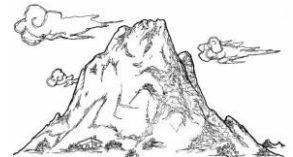
● El viento

*Desde el día en que nací, corro y  
corro sin cesar: corro de noche y  
de día hasta llegar al mar.*



● Las nubes

*Vuela sin alas, silba sin boca,  
azota no lo ves ni lo tocas.*



● La montaña