



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

- 1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, su significado, y comenten el concepto.
- 2.- Recorta el óvalo y pégalo en tu cuaderno
- 3.- Transcribir el significado de la palabra mágica en tu cuaderno:

Adivinanza: Es predecir el futuro, descubrir lo oculto y ser asertivo.



Adivinanza



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Soy verde,
me gusta saltar,
jugar en el charco
y también se croar.
¿Quién soy?



Largo, largo, su cuello es
y tiene manchas en la piel.
Si te digo más,
sabrás quién es.





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

- 1.- Lee la adivinanza y descubre lo oculto:
- 2.- Escribe 4 veces la palabra en tu cuaderno **rojo** y dibuja lo escondido:

Blanca es por dentro,
verde es por fuera.
Si quieres que te lo diga,
espera.





MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo:

Actividad:

1.- Lee y resuelve los siguientes problemas en la *página 63 del cuaderno de actividades* y *dibuja* en el recuadro la cantidad de elementos que hay en total, según la operación matemática. Escribir el total con lápiz rojo.

1. Yolanda comió 3 *hamburguesas* y luego comió 2 *hamburguesas más*, ¿cuántas hamburguesas comió Yolanda en total?
2. Carlos tiene 4 *leches sabor frutilla* en su refrigerador y comprará 4 *leches más sabor chocolate*, ¿cuántas leches tendrá en total Carlos en su refrigerador?
3. Romina tiene 7 *plátanos* en total y regala 3 *plátanos*, ¿con cuántos plátanos quedará Romina en total?
4. El perro Moro tiene 6 *platos*, si el perro Moro *rompe* 5 de esos *platos con agua*, ¿con cuántos platos quedará en total?



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo:

1. Lee y resuelve los siguientes problemas de sustracción:
En un edificio hay 20 ventanas. 10 de las ventanas están abiertas. ¿Cuántas de las ventanas están cerradas?



2. En una frutería había 8 naranjas, pero ya solo quedan 5.
¿Cuántas se han vendido?





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

MATEMÁTICA ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo:

1.- Lee y resuelve los siguientes problemas de adición:

1. Si tengo 3 perros, 2 gatos y 5 gallinas, ¿cuántos animales tengo en total?



2. En el gimnasio de mi colegio hay 4 balones de fútbol y 6 de baloncesto, ¿cuántos balones hay en total?





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

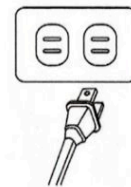
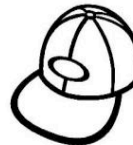
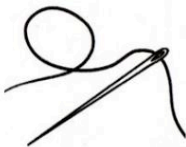
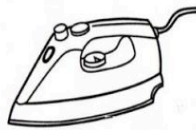
COMPRESIÓN CON EL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (1): Reconocer objetos de riesgo presentes en el hogar y la sala de clases.

- ✓ Observa las figuras y marca los objetos y sustancias peligrosas, luego pinta con tus colores favoritos





- ✓ Pinta cada objeto con tus colores favoritos. Recorta cada objeto siguiendo la línea punteada,
- ✓ Intenta copiar el título para luego pegar en tu cuaderno amarillo.

Y recuerda tener mucho cuidado con estos objetos te puedes lastimar.

