



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

1. Leer comprensivamente el texto:

Receta: brochetas de fruta

A continuación, les enseñaremos a elaborar brochetas de fruta con chocolate, ideales para tomar en el postre o como merienda.

Ingredientes:

- Frutillas
- Naranjas
- Manzanas
- Kiwis
- Uvas
- Crema de chocolate



Necesitamos:

- Palitos de brocheta
- Platos de servir

Paso 1: Lavamos con agua toda la fruta que vayamos a usar.

Paso 2: Pelamos las manzanas, naranjas y kiwis y quitamos las hojas y el tallo de las frutillas.

Paso 3: Partimos en trozos las naranjas, manzanas y kiwis, si las frutillas son muy grandes también las partimos.

Paso 4: Pinchamos las frutas en los palitos de brocheta: una frutilla, un trozo de naranja, uno de manzana, uno de kiwi y una uva

Paso 5: Servimos las brochetas sobre un plato.

Podemos cubrir las brochetas con un poco de sirope o crema de chocolate o servir en una fuente a parte para mojar las brochetas. Puedes cambiar estas frutas por otras y hacer diferentes combinaciones o cambiar el chocolate por crema, leche condensada, yogur...

¡Una brocheta nueva cada día!



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

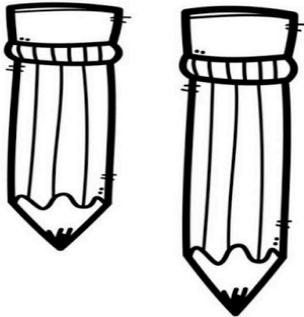
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:

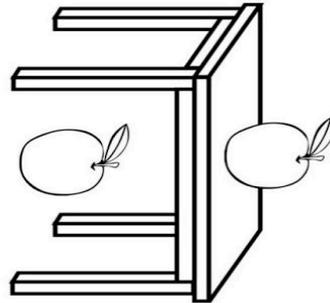
Fecha:

OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencias (antes/ahora, después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/ a veces/nunca) y duración (larga/corta).

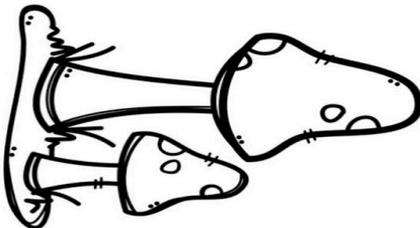
Actividad: Sigue la instrucción de cada uno de los casos, respeta márgenes a colorear



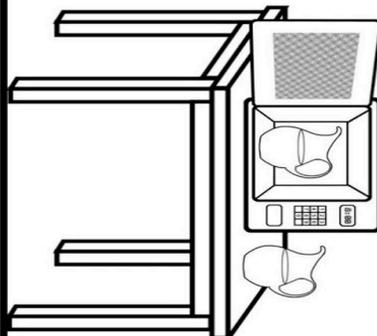
Colorea el lápiz más LARGO



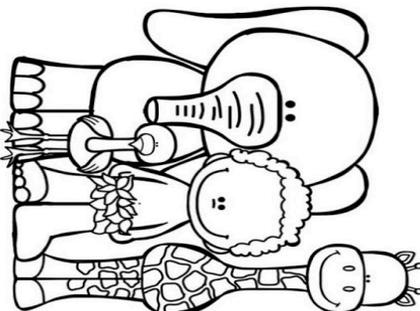
Colorea la manzana que está ARRIBA



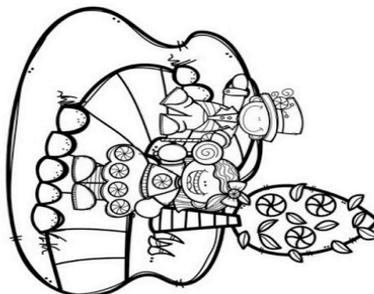
Colorea el hongo más PEQUEÑO



Colorea la jarra que está AFUERA



Colorea al más ALTO



Colorea a quien va ADELANTE



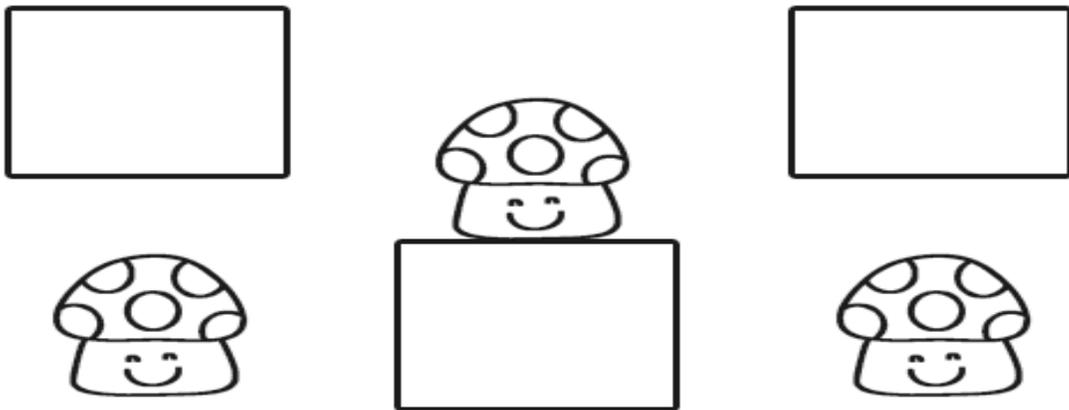
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

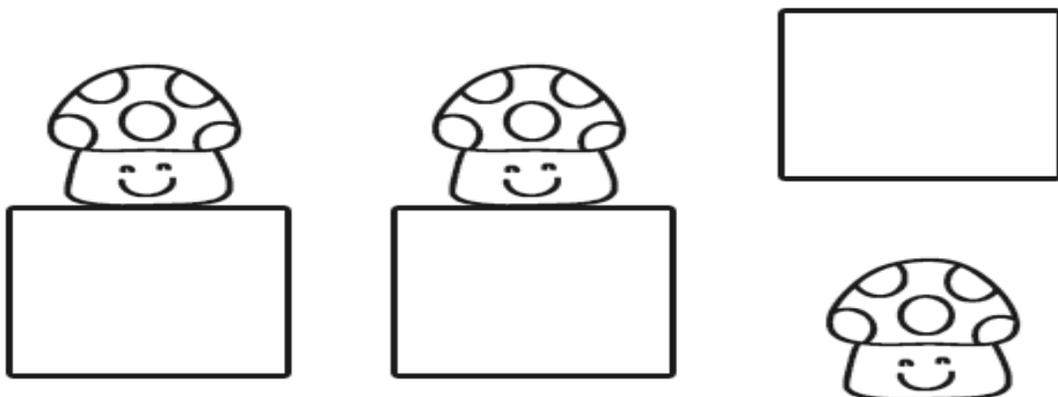
OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencias (antes/ahora, después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/ a veces/nunca) y duración (larga/corta).

Actividad: Sigue la instrucción de cada uno de los casos, respeta márgenes a colorear

Colorea al que se encuentra encima de la caja:



Colorea al que se encuentra debajo de la caja:





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

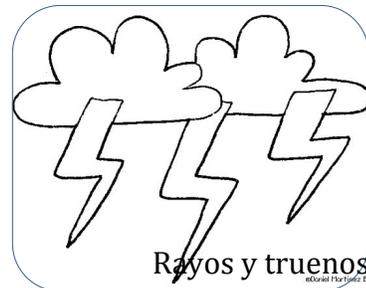
OA (2): Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

1.- Une con una línea cada definición de un fenómeno natural con la imagen que lo representa, colorea

Corrientes de aire



Cristales de hielo que caen del cielo



Descargas eléctricas y su sonido
Al chocar dos nubes

