



SOLUCIONARIO DE GUÍA N°8 TAXONOMÍA

Antes de realizar la siguiente actividad de aprendizaje, revisa y contrasta tus respuestas de la Guía n°8 con el solucionario contigo. En caso de que presentes dudas de algún desarrollo de problema o explicación, recuerda que me puedes contactar por el mail de consultas pedagógicas profecatascienciasnaturales@gmail.com en el día y hora establecida por el equipo de gestión de nuestro establecimiento. Sin embargo, si tienes urgencia, no dudes de escribirme. Estaré atenta a tus solicitudes y, en lo posible, trataré de contestar y resolver tus dificultades en forma inmediata.

Actividad n°1:

a) Criterios taxonómicos.

Carácter de clasificación	Descripción	Ejemplo
Carácter ecológico	Se estudian aspectos como el hábitat y las relaciones inter-específicas.	El cernícalo habita en casi cualquier tipo de ambiente, costa, valle o montaña, menos en el bosque denso y la tundra.
Carácter molecular	Se analiza, principalmente, el ADN y las proteínas de los seres vivos.	La información genética del cernícalo es similar a la de otros halcones, como el halcón peregrino o gavilán (<i>Falco peregrinus cassini</i>).
Carácter morfológico	Se observa la forma o apariencia que poseen los organismos.	El cernícalo mide 28 a 30 cm de largo y 50 a 60 cm de envergadura; tiene patas con garras, pico ganchudo y el lomo color rojo ladrillo.
Carácter fisiológico	Se analiza el funcionamiento del cuerpo de los seres vivos.	Respiración por sacos aéreos.
Carácter citológico	Se observa la estructura y el funcionamiento de las células.	Células eucariotas animales.

b) Reinos y clasificación de características.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CINCO REINOS					
Las características aquí recogidas las cumplen la mayor parte de los organismos englobados en cada Reino					
	Móneras	Protistas	Fungi (Hongos)	Plantas	Animales
Tipo de células	Procaríotas	Eucariotas	Eucariotas	Eucariotas	Eucariotas
ADN	Circular	Lineal	Lineal	Lineal	Lineal
N° de células	Unicelulares	Unicelulares / Pluricelulares	Unicelulares / Pluricelulares	Pluricelulares	Pluricelulares
Nutrición	Autótrofos / Heterótrofos	Autótrofos / Heterótrofos	Heterótrofos	Autótrofos	Heterótrofos
Energía que utilizan	Química / Lumínica	Química / Lumínica	Química	Lumínica	Química
Reproducción	Asexual	Asexual / Sexual	Asexual / Sexual	Asexual / Sexual	Sexual*
Tejidos diferenciados	No existen	No existen	No existen	Existen	Existen
Existencia de pared celular	Existe	Existe / No existe	Existe	Existe	No existe
Movilidad	Sí / No	Sí / No	No	No	Sí

* Algunos mecanismos poco frecuentes de reproducción asexual, por ejemplo mediante fragmentación.

Actividad n°2:

a) Categorías taxonómicas.

Clasificación taxonómica	Perro (<i>Canis lupus familiaris</i>)	Gato (<i>Felis catus.</i>)	Caballo (<i>Equus caballus</i>)
Dominio	Eukarya	Eukarya	Eukarya
Reino	Animal	Animal	Animal
Filum	Cordados	Cordados	Cordados
Clase	Mamíferos	Mamíferos	Mamíferos

b) Comparando especies.

1) **R:** Coinciden en la mayor cantidad de categorías taxonómicas: reino, filo, clase, orden, familia y género.

2) **R:** Sólo que pertenecen a distinta especie.

3) **R:** Es un conjunto de organismos muy parecidos y estrechamente relacionados que, en condiciones naturales, tienen la capacidad de reproducirse y dejar descendencia fértil.



Colegio San Carlos de Quilicura
CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
CFE / 2020 / 1º MEDIO
U:1 Evolución y Biodiversidad

GUÍA N°9: TAXONOMÍA

PLAZO: 01 AL 05 JUNIO

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1º A - B - C	

OA 3 Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.

Indicadores de evaluación:

- Describen la clasificación de organismos mediante la investigación de criterios taxonómicos usados en el tiempo (morfología, comportamiento, ecología, estructura molecular, entre otros).
- Diferencian criterios taxonómicos de los niveles de clasificación de los organismos (de reino a especie).
- Analizan las relaciones de parentesco de acuerdo con los nombres científicos de especies.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: A continuación, te propongo enriquecer el aprendizaje de esta Unidad, revisando y/o utilizando los recursos virtuales descritos más abajo.

RECURSOS QUE PUEDES UTILIZAR PARA SEGUIR APRENDIENDO:

Ingresa al siguiente link y podrás escuchar a tu profesora exponiendo los contenidos de clasificación de los seres vivos de la unidad en curso.

1) Video explicativo de Taxonomía (+/- 10 minutos)



<https://youtu.be/N6fv-98Coil>

2) PPT de Taxonomía (completo) que se adjunta al archivo de Guía n°9.

