

GUÍA DE REFUERZO N°9/ Unidad 1

OA10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

Tiempo estimado de realización: 45 minutos

Instrucciones: Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **La economía Chilena durante el siglo XIX**, correspondientes a la 2° Unidad. Debes desarrollar todas las actividades propuestas en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

CONTENIDO: Solucionario guía número 8.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

En tu cuaderno, plantea una hipótesis que responda la siguiente pregunta: ¿cómo puede influir una guerra en el desarrollo de un sentimiento patriótico y en la consolidación de un Estado? Puedes apoyarte con las fuentes de estas páginas u otras que encuentres en Internet o libros.

Para responder esta pregunta debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

- En general una guerra permite al Estado enfocarse en un enemigo común externo, dejando de lado las diferencias internas y permitiendo la unión de los diversos actores políticos de una nación.
- En una guerra se puede consolidar o desmoronar el prestigio de un Estado y de un gobierno, dependiendo de los resultados finales del conflicto.
- También surge un sentimiento de amor por la patria frente a la amenaza.
- Por último genera una conciencia colectiva y una historia en común que irán desarrollando una identidad.

CONTENIDO: La industrialización en Chile

El avance de la industrialización fuera de Europa coincidió con la independencia de Chile, cuya base social y económica aún se radicaba en la hacienda. No obstante, durante el siglo XIX el comercio exterior se fue convirtiendo en la fuerza motriz de su sistema económico. Si bien Chile se vinculó con la industrialización mediante su carácter exportador de materias primas, esta misma modalidad limitó y retrasó el desarrollo de la industria nacional.

Ciclos de expansión económica. Como Chile se integró a la economía mundial principalmente por la exportación de materias primas, sus ingresos dependían fuertemente del crecimiento de las economías industriales europeas. De este modo, se pueden distinguir los siguientes ciclos:

Exportación de trigo, plata y cobre entre 1850 y 1860. El crecimiento económico estuvo ligado a la exportación de productos mineros y cereales, los cuales estaban controlados por propietarios nacionales. Este sistema productivo se caracterizó por ser principalmente tradicional y artesanal, aunque algunos empresarios invirtieron en infraestructura productiva y transportes. Esta expansión permitió aumentar los ingresos fiscales y así modernizar el sistema financiero, con la creación de varias instituciones crediticias, la infraestructura productiva y de transportes, entre otros aspectos. Sin embargo, debido a la susceptibilidad de la economía ante los vaivenes de la economía internacional, en 1873 se inauguró un período de estancamiento que afectó fuertemente a la economía chilena.

Auge del salitre a partir de la década de 1880. Después de la guerra del Pacífico se incorporaron las regiones de Tarapacá y Antofagasta, las cuales eran ricas en salitre. Esto dio un nuevo impulso al crecimiento económico gracias a la exportación de este mineral, ya que Chile poseía los únicos yacimientos del mundo. El salitre, usado principalmente como fertilizante agrícola y para explosivos, era altamente requerido por Europa y determinó en gran medida los cuantiosos ingresos de la economía chilena a fines del siglo XIX y principios del XX. Aunque la mayoría de estos yacimientos estaban en manos de extranjeros, el Estado recaudó ingresos mediante los impuestos, dinero que fue invertido, especialmente, en infraestructura vial y educación.

La siguiente imagen es un dibujo que ilustra el mundo salitrero del siglo XIX.



Prior, M. (1889). *Trabajos en salitreras chilenas*. Santiago, Chile: Biblioteca Nacional de Chile.

1.- ¿Qué elementos de la industrialización reconoces en la imagen?

CONTENIDO: Focos de industrialización

A fines del siglo XIX la industrialización se convirtió en sinónimo de desarrollo, por lo que los países más atrasados económicamente debían buscar en la industrialización la solución de sus problemas. En Chile, la influencia de la industrialización fue dispar; se había manifestado principalmente en el desarrollo de la minería y en algunos casos en la tecnificación de la hacienda. A partir de los períodos de expansión económica dados por la exportación de materias primas, hubo un esfuerzo privado y estatal por invertir en conectividad, mecanización y transporte. De este modo, se pudo ver algunos focos de industrialización, tales como:

El desarrollo de una infraestructura productiva en la hacienda. El auge de la exportación de cereales impulsó la creación de canales de regadío, nuevos caminos, división de terrenos productivos y la introducción de maquinaria. No obstante, muchos terrenos no se modernizaron tecnológicamente.



El ferrocarril. La instalación de redes ferroviarias significaba un paso a la modernidad y Chile no se mantuvo al margen, siendo uno de los países pioneros al sur del continente. En un comienzo, los ferrocarriles tuvieron como objetivo comunicar yacimientos mineros con puertos desde donde embarcar los recursos y también conectar internamente a las regiones mineras. En 1851 se inauguró el primer ferrocarril entre Caldera y Copiapó, hecho que fue un hito en el proceso modernizador y motivó la necesidad de construir otro entre Santiago y Valparaíso.

El alumbrado eléctrico. Si bien la electricidad se había comenzado a utilizar en 1851 con la instalación del telégrafo entre Santiago y Valparaíso, fue recién en 1883 cuando los habitantes de Santiago pudieron ver la Plaza de Armas iluminada con luz eléctrica. La creación de la Sociedad de Fomento Fabril.



Fue fundada en 1883 y en sus inicios fue un órgano consultivo del Estado, no obstante defendía los intereses relacionados con el desarrollo industrial, y en aquel período defendía la idea de que el Estado interviniera para fomentar la instalación de industrias fabriles en el país.

Ahora para profundizar los contenidos expuestos en la guía dirígete al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=odi1l66M6Y4> en el encontrarás un video en el que explican como se desarrollo la economía chilena durante el siglo XIX, éste te servirá para profundizar los contenidos de ésta guía y para resolver alguna duda que tengas.

Ahora responde

Utilizando tu **texto del estudiante** lee los **recursos educativos 59 y 60** que encuentras en la pág **169** y luego responde la siguientes pregunta:

si no lo tienes disponible físicamente puedes encontrarlo en la plataforma **aprendoenlinea.cl**, que encontrarás en el siguiente link

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

ahí debes ingresar a aprendo en línea usando el texto escolar y buscar el libro que corresponde a tu nivel.

2.- ¿Cómo caracterizarías el proceso de industrialización en Chile durante el siglo XIX?, ¿qué contradicciones tuvo?

En base a las materias tratadas en las guías, ingresa a la plataforma **puntajenacional.cl** en la pestaña **plan de clases** y busca la actividad online correspondiente al nivel de 1° Medio:

Actividad N°3 primeros medios, con el número del ID: 1729575

Esta evaluación estará disponible desde el día **Lunes 1 de Junio desde las 09:00 AM** hasta el día **Domingo 7 de junio hasta las 09:00 PM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **domingo 7 de junio desde las 21:30 PM**.

Esta evaluación consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 20 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda o dificultad que tengas con la plataforma, no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.



¡Mucho éxito!
Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
--

Regular

bueno

excelente
