

GUÍA DE REFUERZO N° 7/ Unidad 1

OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Tiempo estimado de realización: 45 minutos

Instrucciones: Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con La organización de la república, correspondientes a la 1° Unidad. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

CONTENIDO: Solucionario guía número 6.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

¿Qué semejanzas y diferencias puedes encontrar entre las ideas que deseaban aplicar los pipiolo y las que planteaba Portales?

Diferencias	
Ideas de pipiolo	Ideas de Portales
* Libertad de culto	* Partidarios de una sola religión, la Católica
* Un poder legislativo con mayores atribuciones	* Un poder ejecutivo con mayores atribuciones
* Un gobierno descentralizado (enfocado en los gobiernos locales), donde el poder lo tendría mayormente el congreso	* Un gobierno centralizado, fuerte y autoritario donde el presidente estuviera por sobre el congreso.
* Libertad económica	* Mantenimiento de los monopolios
Semejanzas	
* Ambos quieren una estabilidad política y social	
* Ambos quieren una reactivación de la economía	
* Ambos quieren mayores libertades y mayor participación de la ciudadanía solo que los pipiolo lo quieren a corto plazo en cambio para portales es una situación que se dará a largo plazo, cuando el país haya madurado políticamente.	

3. ¿De qué forma los ensayos constitucionales y facciones políticas estudiados reflejan las características de la sociedad chilena durante esta época? Argumenta con al menos dos ejemplos.

* La sociedad chilena estaba notablemente dividida entre básicamente 2 posturas; por un lado tenemos los conservadores, partidarios de un gobierno centralizado y por el otro a los liberales que querían un gobierno federal.

* La sociedad chilena de esa época era profundamente religiosa, existía un constante debate sobre la libertad de culto y la separación del Estado y la iglesia, pero terminó por establecerse la religión católica como la religión oficial.

* La participación política de la sociedad chilena de esa época era profundamente elitista, ya que los únicos que podían participar en política eran las personas que habían tenido educación, mientras que en el Chile de esos años la mayoría de las personas eran analfabetas.

CONTENIDO: Organización de la república

Antes de comenzar haremos un repaso sobre como se logró la independencia de Chile, para esto debes ingresar al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

Encontrarás un video muy cortito que te permitirá entender de mejor manera el proceso de independencia y conectarlo con el proceso de organización de la república que trabajaremos en esta guía. Recuerda que en la guía anterior trabajamos la organización de la república a partir del periodo de ensayos constitucionales y de las visiones políticas que se generaron a partir de la abdicación de O'Higgins. Lo que verás a continuación será el periodo en donde finalmente logramos organizar nuestra república estableciendo una constitución y un gobierno fuerte y autoritario, que le dará estabilidad y gobernabilidad al país.

El triunfo del orden autoritario

Numerosos historiadores han enfatizado que, durante el siglo XIX, Chile tuvo cierto grado de estabilidad política marcado por las elecciones periódicas, el respeto a la ley, el debate público, entre otros. Esta situación fue resultado de una serie de factores, tales como los siguientes:

El fin de la guerra civil de 1829. La promulgación de la Constitución de 1828 y las elecciones de 1829 generaron un descontento entre los conservadores que derivó en la radicalización de la crisis política que ya afectaba al país, y en el estallido de una guerra civil entre las dos facciones políticas del período. Luego de casi dos años de conflicto, los liberales fueron derrotados en la Batalla de Lircay (1830) y se impuso un gobierno conservador.

La figura de Diego Portales. Luego del triunfo conservador, Diego Portales jugó un rol importante como ministro de Estado al configurar el llamado "orden portaliano" bajo el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841). Debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país, por lo que creía en la necesidad de un gobierno autoritario que pusiera orden al caos interno.

CONTENIDO: La constitución de 1833

Jurada y promulgada el 25 de mayo de 1833, bajo el gobierno de José Joaquín Prieto. Los autores principales fueron los abogados Manuel José Gandarillas, liberal, y Mariano Egaña, conservador. Reformada en varias oportunidades, a partir de 1865, rigió hasta el golpe de Estado de 11 de septiembre de 1924. Esta Constitución es considerada como la de mayor duración en la historia política de Chile, rigiendo casi ininterrumpidamente por noventa y un años.

El contexto histórico en el cual se dicta esta Carta, está marcado por el triunfo del bando conservador sobre el liberal, que se definió en la Batalla de Lircay, el 17 de abril de 1830. Esto trajo como consecuencia el establecimiento, por parte de los conservadores, de una hegemonía política que se extendió por treinta años en el país (1831-1861), que se sostuvo en las ideas políticas del ministro Diego Portales.

Finalmente, el 15 de mayo de 1833, el texto aprobado por la Gran Convención fue promulgado y jurado por el presidente José Joaquín Prieto.

La Carta Fundamental se compone de 168 artículos y 7 disposiciones transitorias, y entre sus principales disposiciones se encuentra la noción de Estado unitario y la división de poderes del Estado, estableciéndose una Cámara de senadores y una de diputados. Además, el texto constitucional otorgaba mayores atribuciones al Poder Ejecutivo sobre el legislativo (su mandato duraba cinco años, con reelección) y le otorgaba a la religión católica el carácter de oficial.

En cuanto a la participación ciudadana, se dejaban claramente establecidos los requisitos para acceder a la ciudadanía, los cuales excluían a una gran parte de la población. En el artículo N°8 se señalaba que “son ciudadanos activos con derecho de sufragio los chilenos que habiendo cumplido veinticinco años, si son solteros, y veintiuno, si son casados, y sabiendo leer y escribir tengan alguno de los siguientes requisitos: 1. Una propiedad inmueble, ó un capital invertido en alguna especie de jiro, ó industria. El valor de la propiedad inmueble, ó del capital, se fijará para cada provincia de diez en diez años por una ley especial. 2. El ejercicio de una industria ó arte, ó el goce de un empleo, renta ó usufructo, cuyos emolumentos ó productos guarden proporción con la propiedad inmueble, ó capital de que se habla en el número anterior”.

Desde la década de 1860, con el predominio de los gobiernos liberales, el texto fue reformado en innumerables ocasiones, disminuyéndose las atribuciones del Poder Ejecutivo, secularizando las instituciones públicas y aumentando las facultades del Congreso Nacional. Con ello, se prueba la adaptación y flexibilidad del texto a los diferentes contextos históricos.

Ahora para profundizar los contenidos expuestos en la guía dirígete a la plataforma puntajeNacional.cl, ingresa a la biblioteca, a la asignatura de historia, selecciona curso 1° medio, luego ve a material por eje y selecciona el siguiente “ **Chile y América en perspectiva histórica**”, aquí selecciona la “ **Guía de Contenidos 2013 - La creación de una Nación**”, ingresa a la guía y lee desde la pág 8, con el título de república conservadora, hasta la pág. 10, sin leer lo correspondiente a la república liberal.



Ahora responde

Utilizando tu texto del estudiante lee los 3 recursos educativos que encuentras en la pág 113 y luego responde las 2 preguntas que encontrarás en el cuadro de actividades que está mas abajo dentro de la misma pág.

Si no lo tienes disponible físicamente puedes encontrarlo en la plataforma aprendo en línea, ahí debes ingresar a otras asignaturas, luego a 1° medio, aquí debes buscar la asignatura de historia en donde encontrarás el libro en formato digital.

Link del texto de estudio:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf