

### GUÍA DE REFUERZO N° 6/ Unidad 1

OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Tiempo estimado de realización: 45 minutos

**Instrucciones:** Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con La organización de la república, correspondientes a la 1° Unidad. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu autoaprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

### CONTENIDO: Solucionario guía número 5.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

¿Qué aspectos de las ideas del liberalismo y del nacionalismo piensas que se reflejan en los conflictos experimentados por los nuevos Estados nacionales en América?

Los conflictos experimentados por el surgimiento de estos nuevos Estados Nación obedecen a la búsqueda y experimentación de diferentes formas de gobierno a partir de múltiples visiones y posturas que tenían las élites de la época. Por primera vez tenían libertad política y económica, por primera vez podían hablar de las nuevas ideas con libertad. Algunos tenían una visión más global, una América unida, como Bolívar, pero se fueron estableciendo las diferencias, culturales, étnicas, políticas que terminaron con ese sueño. Cada Estado nación se fue estableciendo como una unidad enlazada por las características que tenían en común y que los conformaba como nación, esto por supuesto no estuvo exento de conflictos territoriales entre estos nuevos países.

Contrasta las visiones de Collier y Villalobos. Luego reflexionen: ¿qué plantearían ustedes sobre este período? ¿Cuál de los desafíos mencionados te parece más relevante para conformar la nueva república?, ¿por qué?

Fue un periodo difícil y de incertidumbre donde debido a la guerra de independencia existían importantes problemas sociales y económicos, aunque según Collier al ser un territorio compacto sería mucho más fácil establecer las directrices que permitieran la gobernabilidad. Creo que el desafío más importante era encontrar la forma de gobierno óptima para establecer en el nuevo Estado nación.

## **CONTENIDO: Organización de la república**

Los años que siguieron al período de Independencia en Chile han sido analizados de distintas maneras por la historiografía nacional. Para algunos historiadores del siglo XIX, como Diego Barros Arana, esta época se caracterizó especialmente por la anarquía y el desorden político. Sin embargo, actualmente historiadores como Simon Collier han rescatado la importancia que tuvieron estos años para sentar las bases de lo que sería la república chilena. En este sentido, algunos de los principales desafíos que debieron enfrentar las autoridades nacionales durante este período fueron:

**Conciliar las distintas visiones políticas.** La formación y consolidación de la República de Chile fue un largo proceso, en el que confluyeron variados esfuerzos y visiones. Dado que cada gobernante y grupo político intentaba dar su sello propio a la naciente república, fue esencial llegar a un consenso sobre el nuevo gobierno y la forma en que se organizaría el país.

**Conseguir una situación económica estable.** Los costos humanos y económicos de las guerras por la independencia repercutieron en la economía nacional. Además, las naciones recién emancipadas aún no estaban preparadas para entrar al mercado mundial. Frente a esto, se potenció la importancia del puerto de Valparaíso para el comercio y la extracción de minerales y productos agrícolas.

**Conformar una identidad propia.** La sociedad del siglo XIX tuvo que adecuarse a convivir con la idea de la república. Sin embargo, este cambio no fue inmediato, ya que se mantuvieron algunas de las características del mundo colonial, como el sistema de inquilinaje, el predominio de la hacienda, la influencia de la Iglesia en la vida cotidiana, entre otras.

**Defender el territorio nacional.** El logro de la independencia no fue el fin de las guerras para Chile. Durante sus primeras décadas de existencia, la república chilena tuvo que consolidar su posición en la región y defender su territorio. Sin embargo, no fue hasta la segunda mitad del siglo XIX que el Estado chileno llevó a cabo una serie de procesos para la configuración y consolidación definitiva de su territorio.

## **CONTENIDO: Política**

**Facciones políticas.** Durante las primeras décadas posteriores a la emancipación, en Chile fueron surgiendo facciones o grupos políticos que compartían ideas respecto del sistema bajo el cual se debía organizar el país. Si bien estas agrupaciones no constituyeron partidos políticos formales, los que empezaron a surgir en Chile recién a mediados del siglo XIX, sí buscaron organizar al país según sus respectivas visiones.

**Ensayos constitucionales.** Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales promulgaciones fueron:

- **Constitución de 1823.** Intentó promover la implantación de una ciudadanía ejemplar a través de una serie de normas que pretendían regir la vida cotidiana de las personas. Establecía el voto censitario y la religión católica como obligatoria.
- **Leyes federales de 1826.** Influída por el modelo estadounidense, pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores. Otorgaba atribuciones legislativas, administrativas y de organización local a las provincias.

• **Constitución de 1828.** Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo, planteando que el Ejecutivo no poseía facultades extraordinarias. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

**Pelucos:** representaban a la aristocracia terrateniente. Eran partidarios de un Estado Unitario, con un gobierno fuerte y centralizado. Confiaban en las instituciones tradicionales, como el Estado y, especialmente la iglesia. Sus principales representantes fueron Juan y Mario Egaña.

**O'higinistas:** facción liderada por militares que buscaban el regreso de O'higgins a la política chilena tras su abdicación en 1823. defendían la idea de un gobierno autoritario y centralizado.

**Estanqueros:** grupo compuesto por comerciantes, partidarios de un gobierno fuerte que terminara con la inestabilidad política y económica. Destaca especialmente la figura de Diego Portales.

**Pipiolos:** Eran principalmente profesionales, comerciantes e intelectuales. Partidarios de ideas como la libertad de pensamiento y de culto, por lo que buscaban terminar con la participación de la iglesia en los asuntos de Estado. Además, pretendían instaurar un régimen en el que se reconociera la igualdad entre las provincias y se les asignaran mayores facultades al poder legislativo.

**Federalistas:** Pretendían instaurar un Estado federal que otorgara autonomía económica a las provincias y fomentara la descentralización política. Su líder durante este periodo fue José Miguel Infante.

### Ahora responde

Trabaja con tu libro del estudiante de Primero Medio página 111 y responde las actividades que aparecen al final de la página, contesta solo las preguntas 2 y 3.

si no lo tienes disponible físicamente puedes encontrarlo en la plataforma aprendo en línea, ahí debes ingresar a otras asignaturas, luego a 1° medio, aquí debes buscar la asignatura de historia en donde encontrarás el libro en formato digital.

En base a las materias tratadas en las guías, ingresa a la plataforma **puntajenacional.cl** en la pestaña **plan de clases** y busca la actividad online correspondiente al nivel de 1° Medio: **actividad formativa N°2, con el número del ID: 1686823**

Esta evaluación estará disponible desde el día **Lunes 11 de mayo desde las 09:00 AM** hasta el día **Domingo 17 de mayo hasta las 09:00 PM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **domingo 17 de mayo desde las 10 PM**.

Esta evaluación consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 15 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda o dificultad que tengas con la plataforma, no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!