



### Retroalimentación actividad formativa N.º 2 **PRIMEROS MEDIOS**

N.º pregunta	Respuesta correcta	comentarios
1	A	Soberanía Nacional. Ya que es un principio de legitimación del poder estatal, propio del liberalismo. Hace descansar la titularidad de la soberanía estatal en la nación, concibiendo ésta como algo distinto a la suma de los individuos que la componen. La posibilidad de que la voluntad nacional se forme y formule mediante unos órganos que necesariamente representen a todos los súbditos facilita la utilización de los mecanismos representativos.
2	A	Después de los procesos de emancipación colonial o independentistas, América Latina se caracterizó por su conformación en variados países autónomos y aparentemente heterogéneos, unidos por un origen histórico e idiomas (español, portugués y francés) en común. Igualmente, esta diversidad se caracterizó por una cierta homogeneidad en cuanto a sistemas de gobierno que existieron, principalmente basados en las ideas liberales y republicanas que tenían como ejemplo a los Estados Unidos y Francia luego de sus respectivas revoluciones, así como existieron monarquías en Brasil (1807-1889), Haití (1804-1811) y México (1822 y 1864).
3	A	La abolición legal de la esclavitud en Chile se produjo a comienzos del siglo XIX, luego de un largo proceso de debates políticos. Como la esclavitud fue una condición jurídica que se heredaba por vientre materno (partus sequitur ventrum), todos los hijos nacidos de madre esclava serían libres desde ese momento. La disposición afectaba también a las esclavas que fuesen vendidas al extranjero y a cualquier esclavo que llegara a Chile y que se mantuviera en el territorio por un lapso de seis meses.
4	C	Los símbolos patrios tienen como principal misión transmitir una fuerte carga ideológica, política y cultural mediante la promoción y difusión de ciertos valores que cada nación entiende como propios. En nuestro país, destacan la Bandera Nacional, el Escudo de Armas y el Himno.
5	C	Si bien la aristocracia criolla estaba de acuerdo en forma transversal en relación al modelo económico que debía adoptarse (sería exportador o de crecimiento "hacia afuera"), en términos políticos tenían serias diferencias: por una parte los sectores más conservadores, apostaban por un Estado unitario que restringiera las libertades de las personas y estableciera el sufragio censitario; los liberales aspiraban a un modelo federal, por considerar que se adaptaba mejor a la realidad chilena y por otra parte, apostaban por el voto masculino universal. Esto se expresó en la práctica, en la promulgación de diferentes textos constitucionales que daban énfasis en uno y otro aspecto y en diferencias políticas irreconciliables que incluso terminaron con una guerra civil entre 1829-1830.
6	C	El modelo económico que Chile adoptó a inicios del siglo XIX fue de carácter exportador, o también denominado de "crecimiento hacia afuera". Como su nombre lo indica, se basó casi exclusivamente en la exportación de materias primas, dejando de lado la opción de convertirse en una potencia industrializada, porque se consideró que no estaban dadas las condiciones para que ello pudiera ocurrir. En este proceso, en general el Estado se mantuvo al margen y dejó a los privados a cargo de la explotación y exportación de recursos, a cambio del pago de un impuesto al fisco. Por último, en esta relación entre países exportadores de materias primas y países industrializados se generó una relación de dependencia de los primeros hacia los segundos, que lo ponía en posición de desventaja, en la medida en que el precio de lo exportado era menor y generalmente, fijado por el mercado.
7	C	Portales piensa que los derechos políticos deben restringirse porque los ciudadanos no están preparados para ejercerlos. Por otra parte, Lastarria señala que la única forma de aprender a ejercerlos es practicándolos, agregando que el argumento dado por Portales es una excusa que pretende justificar la forma dictatorial de ejercer el poder por parte del gobierno de turno.