



SOLUCIONARIO DE GUÍA N°5 TEORÍAS EVOLUTIVAS

Antes de resolver la siguiente guía de aplicación, revisa tus respuestas de la Guía n°5 con ayuda de este solucionario. En caso de que se presenten dudas de algún desarrollo de problema o explicación, recuerda que me puedes contactar a través del mail de consultas pedagógicas profecatocienciasnaturales@gmail.com en el día y hora establecida por el equipo de gestión de nuestro establecimiento.

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN CONCEPTUAL:

1) Cuadro resumen de posturas contrarias a la Evolución:

Teoría	Creacionismo	Fijismo	Transformismo
¿Qué plantea?	En los inicios del mundo, un ser sobrenatural (Dios) creó de manera individual cada tipo de organismo y que todos los organismos actuales son descendientes de aquellos ancestros sin haber sufrido cambio alguno.	Sostiene que las especies son esencialmente fijas e invariables, no han cambiado sus características desde que aparecieron sobre la Tierra y se han mantenido por medio de la reproducción	Explica que los seres vivos fueron creados por generación espontánea (Podían surgir del lodo, del agua o de la carne en descomposición), pero que estos tenían capacidad de transformar sus características físicas a lo largo del tiempo.
Principal exponente	La Biblia	Carlos Linneo	Jean Lamarck

2) R: En el Fijismo las especies no tienen la posibilidad de cambiar sus características físicas en el tiempo, en cambio, en el Transformismo, las especies sí pueden hacerlo.

3) R: La hipótesis catastrofista plantea que en cada época hay una catástrofe que todo lo sepulta y se establecen las nuevas especies por acción divina, sobre la nueva superficie.

4) Evidencias de la Evolución:

Tipo de prueba	¿De qué trata?
1. Fossilización	El registro fósil ha permitido inferir los cambios que ha experimentado la biodiversidad a lo largo del tiempo.
2. Embriología	La comparación del desarrollo embrionario de distintos animales permite observar que hay ciertas semejanzas que van desapareciendo según avanza el proceso.



Colegio San Carlos de Quilicura
CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
CFE / 2020 / 1º MEDIO
U:1 Evolución y Biodiversidad

GUÍA N°6: EVOLUCIÓN

PLAZO: 11 AL 15 DE MAYO

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1º A - B - C	

OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos, como Darwin y Wallace, a las teorías evolutivas.

Indicadores de evaluación:

- Comparan estructuras homólogas en diferentes especies, como la aleta de una ballena y el ala de un murciélago.
- Interpretan evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN), en contraposición con la teoría del fijismo, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.
- Argumentan la importancia de las evidencias en la validación científica de nuevas teorías, como en el caso de teorías evolutivas.
- Explican a través de ejemplos simples la teoría evolutiva por selección natural.
- Secuencian los eventos de la selección natural y sus condiciones necesarias para que ocurra.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS:

Se propone utilizar la plataforma que indica esta guía, para ello, debes ingresar con tu Rut y contraseña y dirigirte a la sección que corresponda.

La actividad tiene como objetivo monitorear el avance de tus logros de aprendizaje facilitados por las guías que te he compartido de la Unidad en curso y los recursos complementarios de apoyo para su realización. Por tanto, vale decir, que la calificación de esta actividad no es Sumativa, sino Formativa. En caso de que presentes dificultades de conectividad y no puedas realizar esta actividad en línea ¡Comunícate conmigo a mi correo para ayudarte!

PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ONLINE N°2 INGRESA A LA PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL: www.puntajenacional.cl (modalidad estudiante)

- Propuesta en Pruebas curriculares _ Asignatura de Biología

- Actividad N°2 Evolución (8 preguntas / 17 minutos)
ID Evaluación: 1693007 / ID Instrumento: 1772298
Periodo: 11 de mayo (8 am) hasta 15 de mayo (6 pm)
Respuestas / Soluciones: 17 de mayo (a partir 8 am)

RECURSOS ONLINE QUE PUEDES UTILIZAR PARA ESTUDIAR, ADEMÁS DE GUÍAS:

1) **TEXTO DE EJE DE BIOLOGÍA 1º MEDIO 2020 (Unidad 1. Origen de la Biodiversidad pág.10 a 45)** https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf

2) PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL:

www.puntajenacional.cl (modalidad estudiante)

- Biblioteca _ Biología_ Eje Herencia y Evolución
- Video y PPT clase n°29 Evolución

SÍNTESIS:

La evolución

"Acción de desarrollarse o de transformarse las cosas pasando gradualmente de un estado a otro" se refiere a la **dinámica interna** de las cosas, que hace que se desarrollen o transformen, en definitiva su propio desarrollo. Y 2) "efecto de...": relacionada con su apariencia externa, que no es otra cosa que el efecto o consecuencia de la evolución interna y la **percepción externa** de la misma.

