

GUÍA N°9 CUARTO MEDIO DEL 01 al 05 DE JUNIO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA2 (Primero): Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.

Eje I de la prueba de transición Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Contenido de la prueba de transición:

- Ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.
- La cultura burguesa, sus ideales de vida y valores y su protagonismo en las principales transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.

Instrucciones: Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente linck <https://demre.cl/la-prueba/pruebas-y-temarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **la influencia del liberalismo en Chile y la cultura burguesa**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía número 9.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- ¿Es el abolicionismo una expresión del pensamiento liberal?, ¿por qué? Comenta a partir de lo establecido en las fuentes 13 y 14.

El abolicionismo es una expresión del pensamiento liberal, ya que defiende las libertades individuales de las personas y la idea de que todos nacen libres e iguales en derechos, premisa que es defendida por Simón Bolívar en el recurso 13, en donde ve con alegría la abolición en su país, como algo positivo que permitirá el progreso de su nación, no así en el recurso 14, en donde se describe la abolición de la esclavitud como algo negativo, se ve a los esclavos como personas inferiores que necesitan de un blanco que los pueda guiar y administrar su tiempo, ya que se les ve como incivilizados y perezosos.

2.- ¿Qué prejuicios o sesgos se pueden encontrar en la fuente 14? Argumenta tus opiniones.

En general, en el recurso 14, se considera a los negros como flojos y salvajes cuando viven libertad, ya sea en su tierra natal o en los países donde fueron llevados como esclavos, se piensa que la esclavitud es lo mejor para ellos, ya que los civiliza e incluso Antonio Canavas piensa que no es bueno tratarlos con consideración ya que comienzan a exigir derechos, para todas estas connotaciones pone como ejemplo a los esclavos negros de EE.UU que según su perspectiva son mucho mas trabajadores, civilizados y dóciles que los que ya han sido liberados.

3.- ¿Qué piensas sobre la exclusión de diversos grupos y personas en el reconocimiento de los derechos individuales? Justifica tus opiniones.

La premisa básica de los Derechos humanos y de los derechos del hombre y del ciudadano es que todos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos, a partir de esto ninguna persona debería ser excluido bajo ninguna pretexto, ya que todos tenemos la condición de ser humano.

CONTENIDO: Influencia del liberalismo en América

Antes de comenzar a leer ésta guía ingresa al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=RhsRTaf2nkw>

en el encontrarás un video donde explican como las ideas del liberalismo van a influir en los movimientos independentistas en América, específicamente en Chile. Este video te servirá para entender los contenidos que veremos a continuación y los que veremos en la siguiente guía.

A pesar de los intentos de las metrópolis europeas por impedir la llegada de las ideas liberales a sus territorios ultramarinos, los principios republicanos tuvieron importantes repercusiones en el continente americano. Por ejemplo, el liberalismo en América se vio reflejado en aspectos como los siguientes:

- ✓ **El deseo por autogobernarse.** Una de las influencias más evidentes de las ideas liberales y republicanas en América se encuentra en los procesos de independencia que vivieron las colonias americanas a fines del siglo XVIII y principios del XIX. Los intentos de las metrópolis por acrecentar su control en América a fines del siglo XVIII llevaron a que los americanos vieran disminuidas sus posibilidades de participación política y de libre comercio. Esto provocó un malestar y descontento que, según diversos historiadores, fueron unos de los causantes del estallido de las guerras independentistas. Por otra parte, las diferencias políticas, sociales, económicas y culturales que existían entre españoles y americanos durante el período colonial dieron origen a un sentimiento americanista. Si bien este se desarrolló de forma lenta y muchas veces reprimido, fue uno de los factores que impulsaron la victoria en casi todos los países del continente durante los procesos de independencia.
- ✓ **La lucha por los derechos individuales.** Al igual que en Europa, muchos americanos se basaron en los principios liberales que se habían expandido gracias a la Revolución francesa para demandar en sus propios territorios la igualdad y libertad de todas las personas, la tolerancia religiosa y otros derechos. Sin embargo, este reconocimiento solo benefició a algunas personas en América, especialmente a hombres blancos, como

los criollos. Así, las mujeres y grupos como los indígenas y los mestizos, entre otros, continuaron siendo excluidos en la sociedad americana.

- ✓ **Políticas liberales y republicanas.** A lo largo del siglo XIX, en varios países de América se impulsaron políticas de corte liberal, como la redacción de constituciones que resguardaran los derechos de las personas, la promulgación de la libertad de enseñanza, la implantación de políticas de libre comercio, la disminución de la influencia de la Iglesia católica en los asuntos de Estado, entre otras.

CONTENIDO: La cultura burguesa

La burguesía lideró los movimientos liberales que caracterizaron al siglo XIX en Europa y América. Pero ¿quiénes eran los burgueses y cómo llegaron a esta posición?, la burguesía fue un grupo social que surgió en los burgos o ciudades a fines de la Edad Media. A partir de este período evolucionó hasta que en el siglo XVIII llegó a constituir un grupo heterogéneo, que incluía a comerciantes, propietarios de negocios, profesionales, médicos, artistas, científicos, entre otros. A pesar de su importancia dentro de la sociedad europea, su influencia política estaba reducida a cargos municipales, ya que el poder continuaba en manos de la aristocracia. Por esto, algunos burgueses comenzaron a exigir una mayor participación política sustentándose en el ideario liberal y republicano. Así, a lo largo del siglo XIX, la aristocracia fue perdiendo influencia y mezclándose con una parte de la burguesía, la que llegó a controlar el poder político y económico.

¿Cómo eran los burgueses del siglo XIX?

Esta élite o minoría dirigente basaba su primacía en la propiedad y en la riqueza, y su modelo de orden social, económico y político se impuso en el siglo XIX. Si bien la Europa de ese período seguía siendo predominantemente campesina, según el historiador Guy Palmade era “económica e ideológicamente” burguesa. Algunas características de esta cultura burguesa fueron:

- ✓ **La valoración del esfuerzo individual.** El burgués apostaba por el progreso económico, dirigía sus negocios y hacía alarde de que su riqueza procedía del esfuerzo individual.
- ✓ **La importancia de los valores en el trabajo y la familia.** Defensora del orden y el esfuerzo, su ética se resumía en las virtudes del ahorro, la importancia de la vida familiar y la dignidad del trabajo.
- ✓ **La relación con el consumo y el ocio.** Asiduos al teatro, el ballet y la ópera, los burgueses fueron promotores de la actividad artística, tanto por el deleite como por la posibilidad de exhibirse socialmente.

El rol de la burguesía

Tanto para América como para el mundo, la burguesía cumplió un papel importante en la conformación de las formas de vida contemporáneas. Algunos de los cambios impulsados por los burgueses fueron:

- ✓ **La difusión del capitalismo.** Dentro del desarrollo de la economía desde una perspectiva de libre mercado, los burgueses alentaron los cambios en las formas de producción, intercambio y consumo, y le otorgaron un valor esencial al capital.
- ✓ **Los avances de la tecnología.** La fe en el progreso y la búsqueda del éxito sirvieron también para que los burgueses contribuyeran al desarrollo de avances técnicos y científicos que aplicaron en sus negocios.
- ✓ **La modernización de los Estados.** En el plano político, los sectores burgueses encabezaron las transformaciones que dieron origen a los Estados liberales, y defendieron la separación de los poderes públicos, la promoción de ciertos derechos individuales y la soberanía popular.

Ahora para profundizar los contenidos ingresa al siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=_4BuK1BLPSA&t=370s

aquí encontrarás un video que describe como nace la burguesía, cuales son sus características e influencia en los procesos económicos, políticos y sociales.

Ahora responde

<p>Recurso 33 (fuente primaria) <i>El siguiente texto muestra el papel de la burguesía según los filósofos Karl Marx y Friedrich Engels.</i></p> <p>La moderna sociedad burguesa, que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal, lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, que han venido a sustituir a las antiguas... Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente en dos campos enemigos: la burguesía y el proletariado...</p> <p>Marx, K. y Engels, F. (1848). Manifiesto Comunista. Digitalizado para el Marx-Engels Internet Archive por José F. Polanco, 1998.</p>	<p>Recurso 34 (fuente secundaria) <i>El siguiente texto valora el rol de la burguesía en el desarrollo de Chile según el historiador Sergio Villalobos.</i></p> <p>Qué habría sido de Chile y lo que seríamos hoy si no hubiese habido en el siglo XIX un dinámico grupo de mineros del cobre y de la plata en Atacama, pioneros del ferrocarril y la navegación de vapor, industriales arriesgados y banqueros activos. Ellos fueron los que juntaron capitales, realizaron inversiones, exploraron el territorio, trajeron técnicos y maquinarias y expusieron su fortuna en negocios audaces. Sin ello habría que imaginar un país de tono rural y atrasado.</p> <p>Villalobos, S. Origen y ascenso de la burguesía chilena. Santiago, Chile: Editorial Universitaria, 2006</p> <p>1.- ¿Qué diferencias existen entre las ideas de Duclerc y las de Marx y Engels?, ¿qué dice Villalobos en relación con la burguesía?</p>
<p>Recurso 32 (fuente primaria) <i>El siguiente texto explica el poder que alcanzó la burguesía en el siglo XIX.</i></p> <p>La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.</p> <p>Duclerc, E. (1842). Diccionario político y enciclopédico. París, Francia. (s. i.).</p>	

Estos recursos los encuentras también en el **texto del estudiante** de primero medio en la pág 90, si quieres revisarlos y no lo tienes disponible físicamente puedes encontrarlo en la plataforma **aprendoenlinea.cl**, que encontrarás en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html> ahí debes ingresar a “aprendo en línea usando el texto escolar” y buscar el libro.

En base a las materias tratadas en las guías, ingresa a la plataforma **puntajenacional.cl** en la pestaña **plan de clases** y busca la actividad online correspondiente al nivel de 1° Medio:

Actividad N°3 cuartos medios, con el número del ID: #1729865

Esta evaluación estará disponible desde el día **Lunes 1 de Junio desde las 09:00 AM** hasta el día **Domingo 7 de junio hasta las 09:00 PM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **domingo 7 de junio desde las 21:30 PM**.

Esta evaluación consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 20 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda o dificultad que tengas con la plataforma, no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

Autoevaluación:

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente