



Guía 6 Filosofía: Epistemología. Preguntas por el conocimiento

Asignatura: Filosofía

Unidad 1: La Filosofía: Introducción

Aprendizajes Esperados

AE 01: Conocer la existencia en la filosofía de diferentes posiciones acerca de tales asuntos, que son igualmente inteligibles y que han sido defendidas por distintos autores.

AE 03: Comprender el diálogo filosófico como un intercambio de opiniones, respaldadas por argumentos racionales acerca de, por lo menos, la naturaleza última del mundo y del conocimiento.

AE 06: Comprender la estructura de la filosofía como los temas éticos, metafísicos y epistemológicos.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 horas pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

FRASES PARA ABRIR EL DEBATE

"Todo hombre [ser humano] desea por naturaleza saber"

Aristóteles. Metafísica

"Lo que nunca ha sido puesto en cuestión nunca ha sido probado"

*Denis Diderot.
Pensamientos
filosóficos*

"La totalidad de lo que se llama conocimiento o creencias, de los asuntos más triviales de geografía e historia a las leyes más profundas de la física atómica..., es un tejido de fabricación humana que sólo roza con la experiencia en los bordes"

W. Quine. Desde el punto de vista

¿QUÉ ES LA EPISTEMOLOGÍA?

Epistemología viene de los términos griego *Episteme* y *Logos*. La raíz de *episteme* viene a significar "saber" o "conocimiento", que se suele traducir por "ciencia", y con el que los filósofos griegos se referían al verdadero conocimiento, por contraposición al conocimiento aparente, a la creencia razonable. Mientras que *Logos* se traduce en este caso como estudio o teoría. Es por eso que Epistemología se define etimológicamente como Estudio del conocimiento o **Teoría del conocimiento**, siendo esta segunda acepción la más utilizada.

El objetivo del conocimiento es obtener resultados verdaderos. Ahora bien, es problemático determinar si se puede estar seguro de que algo es verdadero, cuál es el criterio que se utiliza para decir que algo es verdadero y qué es la verdad.

Los seres humanos conocemos el entorno gracias al desarrollo de nuestras habilidades cognitivas, lo percibimos, lo recordamos y aprendemos de él también. Sin embargo, no existe aún un consenso acerca de cómo realmente conocemos, por ello, la filosofía se pregunta: ¿qué es el conocimiento? y ¿cómo accedemos a él? Mientras el rol de la ciencia será intentar explicar cómo es nuestro entorno.

A continuación, se exponen tres visiones de lo que es la epistemología:

Recurso 1: Definiciones de Epistemología

“Área de la filosofía que se pregunta por cuestiones fundamentales referidas al conocer y a la estructura del saber científico; por ejemplo: ¿qué es el conocimiento?, ¿existe la verdad?, ¿cómo se estructura el conocimiento científico?, ¿cuál es su validez?”

Santillana. Filosofía 3° Medio Texto del estudiante (2019)

“¿Qué es la epistemología?

La epistemología, o la teoría del conocimiento, está influenciada por dos preguntas principales: i) ¿Qué es el conocimiento?; ii) ¿Qué podemos conocer? Si pensamos que podemos conocer algo, como casi todo el mundo, entonces surge una tercera pregunta: ¿Cómo sabemos que conocemos? La mayor parte de lo que ha sido escrito en epistemología trata con alguna de estas tres preguntas.

Greco, J. En The Blackwell Guide to Epistemology (1999)

“EPISTEMOLOGÍA (del griego *episteme*, «conocimiento», y *logos*, «razón», «explicación»), estudio de la naturaleza del conocimiento y la justificación, y, más específicamente, el estudio de a) sus características definitorias, b) sus condiciones sustantivas, y c) los límites del conocimiento y la justificación. Las últimas tres categorías son representadas por las controversias filosóficas tradicionales acerca del análisis del conocimiento y la justificación, las fuentes del conocimiento y la justificación (por ejemplo, racionalismo versus empirismo) y la viabilidad de una postura escéptica ante el conocimiento y la justificación.”

Audi, Robert ed. Diccionario Filosófico AKAL (2004)

Recurso 2 ¿Qué es el conocimiento?

Mientras que el Diccionario de la lengua española define conocer como «averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidad y relaciones de las cosas», y conocimiento como «entendimiento, inteligencia, razón natural» desde la epistemología se plantea que el conocimiento es una relación que se establece entre el sujeto y los objetos.

En el conocimiento se hallan frente a frente la conciencia y el objeto, el sujeto y el objeto. El conocimiento se presenta como una relación entre estos dos miembros, que permanecen en ella eternamente separados el uno del otro. El dualismo de sujeto y objeto pertenece a la esencia del conocimiento.

Hessen, J. Teoría del conocimiento (1926)

Conocer y saber

¿Son lo mismo conocer y saber? Jesús Mosterín, filósofo y matemático español, propone el conocer como una relación sujeto-objeto y el saber, como una teoría del entorno.

El verbo «conocer» se usa en castellano mucho menos frecuentemente que el verbo «saber», y en general en contextos que nada tienen que ver con las ideas o con la ciencia. En realidad, lo que suele llamarse teoría del conocimiento más bien debería llamarse teoría del saber.

La estructura gramatical de las expresiones en que aparece el verbo «conocer» es mucho más uniforme que la correspondiente a los verbos «creer» y «saber». De hecho, siempre tiene la misma forma: «conocer».

Semánticamente, la mayor parte de las veces usamos el verbo «conocer» para indicar una cierta experiencia o familiaridad del sujeto con el objeto al que se refiere la frase nominal. [...]

Usaremos el verbo «conocer» con su significado primario, según el cual conocer algo o a alguien equivale a tener con ese algo o alguien una familiaridad obtenida a través de la experiencia directa o el contacto.

Mosterín, J. Racionalidad y acción humana (1978)

PRINCIPALES PREGUNTAS EPISTEMOLÓGICAS

Posibilidad del conocimiento humano

¿Puede realmente el sujeto aprehender el objeto?

Origen del conocimiento

¿Es la razón o la experiencia la fuente del conocimiento humano?

Esencia del conocimiento humano

¿Es el objeto quien determina al sujeto o es al revés?

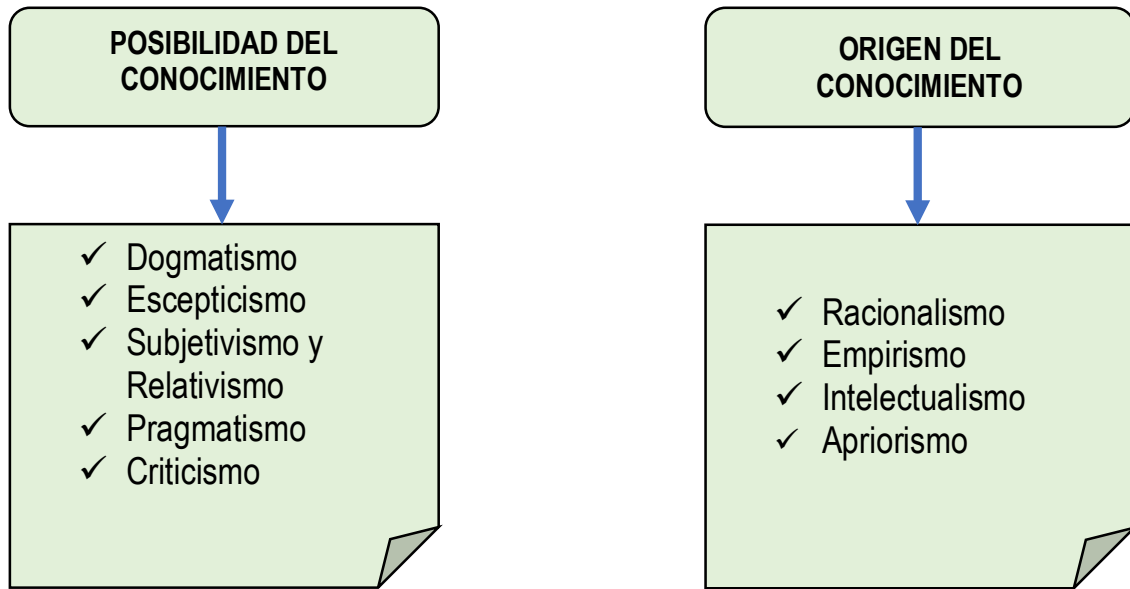
Formas del conocimiento humano

¿El conocimiento es racional o puede ser intuitivo?

Criterios de verdad

¿Cómo sabemos que nuestro conocimiento es verdadero?

POSTURAS SOBRE LA POSIBILIDAD Y EL ORIGEN DEL CONOCIMIENTO



Te invito a conectarte a la primera clase online por Zoom donde, en la cual podrás resolver las dudas concernientes a las temáticas tratadas hasta el momento, además de explicar la actividad que comenzaremos a desarrollar esta semana, la cual busca genera mayor interacción.

Espero que llegues con preguntas concretas para aprovechar el tiempo, así como también agradecería si las realizas antes del encuentro vía mail profesoralegarrido@gmail.com.

Ingresa por la siguiente ruta:

Alejandro Garrido Castillo le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Clase online 1 de Filosofía IV Medio

DÍA: 20 mayo 2020 HORA: 11:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/6834455203?pwd=aGI2cUJVTkdOMXhYRHVMQzd5VVILZz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 788 9600 1692

Contraseña: 1MhgJ8



ACTIVIDAD

Instrucciones:

- i. Esta actividad será colaborativa, por lo que, se buscará compartir las repuesta generadas entre todos los estudiantes.
- ii. Para ello deberán ingresar al siguiente link de GoogleForms y subir su respuesta:
<https://forms.gle/97GycDmr11kFLpP97>
- iii. Esta actividad pueden realizarla tanto individual como grupalmente, dependiendo de las posibilidades de conexión.
- iv. Una vez se reciban las respuestas, las ordenaré y se las entregaré a modo de retroalimentación compartida.
- v. Tiempo de trabajo: 2 semanas. Envió hasta viernes 29 de mayo



Acciones para realizar:

- a. Buscar el documento titulado “Teoría del conocimiento” de Johannes Hessen que se adjuntará con esta guía.
- b. Seleccionar 1 de las 5 posturas sobre la posibilidad del conocimiento y leerla (Dogmatismo; Escepticismo; Subjetivismo y Relativismo; Pragmatismo; Criticismo)
- c. Crear una síntesis de no más de 300 palabras sobre la postura.

RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD ONLINE 1

1. **Sócrates fue enjuiciado y asesinado en Atenas. ¿Cuál fue el principal motivo dado por los demandantes para someterlo al juicio?**

- Pervertir las mentes de los jóvenes atenienses con ideas revolucionarias para la época**
- Negarse a educar a Alejandro Magno, labor que hizo años más tarde Aristóteles.
- Promover un estilo de vida libertino.
- Asesinar a los sofistas por estar en contra de su planteamiento filosófico.
- No someterse a las leyes atenienses.

2. **Según Platón, las “cosas” materiales que conocemos mediante los sentidos, sólo son una débil y disminuida participación del ser pleno de las Ideas, son en definitiva, meras sombras. Esto se refiere a que:**

- Las cosas materiales son una representación de la Idea, la cual representa lo real en plenitud.**
- Las cosas materiales son construidas por el hombre y las biológicas por los dioses.
- Las Ideas no son reales, sino que son lo que el ser humano formula con el pensamiento.
- Las ideas y las cosas materiales solo existen en nuestra mente.
- Las cosas materiales son reales, pero dependen de la Idea.

3. **Los primeros pensadores filosóficos (presocráticos) hablaron principalmente de:**

- El alma humana.
- El lugar del ser humano en el mundo.
- Primeros principios (arjé) de la naturaleza.**
- Historia y Derecho.
- Ética, política y antropología.

4. **Proceso que da inicio a la filosofía occidental, se caracteriza por dejar de pensar que todo se puede explicar a través de los dioses y se buscan respuesta racionales. Se refiere a:**

- Filosofía antigua.
- Paso del mythos al logos.
- Racionalismo.
- Paso del mythos a la filosofía.**
- Giro antropológico.

5. Siguiendo la Alegoría de la Caverna, analice nuestra sociedad a partir de la analogía expuesta por Platón.

R: El análisis debe contener los elementos centrales de la Alegoría que se ven en nuestra sociedad, como lo son el sentirse encadenado a algo, la proyección de "sombras" desde un agente externo, la posibilidad de salir de las ataduras y lo complicado que es asumir una verdad que durante toda la vida fue oculta (como lo es mirar el sol por primera vez en la Alegoría), personas que prefieren quedarse encadenadas por comodidad o miedo.

6. Según usted, ¿Cuál es la pregunta filosófica que más importa responder en el mundo contemporáneo? Justifique.

R: Respuesta personal. Lo importante es que la pregunta tenga la forma e intención filosófica, es decir, que busque comprender el origen, la base fundamental de algo y que sea abierta para poder ser discutida. La justificación puede ir por explicar porque la considera filosófica o porque es relevante para usted.