



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 4° medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA DE REFUERZO N° 5/ Unidad 2. “Ciudades griegas y romanas”

OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano

Tiempo estimado de realización 45 minutos

Instrucciones: Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con el surgimiento del Estado nación en América y sus Conflictos, correspondientes a la 1° Unidad. Desarrolla todas las actividades propuestas, sino puedes imprimir debes copiar en tu cuaderno cada una de las preguntas y desarrollarlas, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. *Por ultimo recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.*

CONTENIDO: Solucionario guía N°4

Estudiantes a continuación encontrarán el solucionario de la evaluación N°1, recuerda también que si tienes cualquier duda esta disponible un correo electrónico para responder todas tus consultas.

1.- ¿Cuál es la importancia de la invención de la escritura?

La importancia de la invención de la escritura es que nos ha permitido transmitir el conocimiento a través de la historia, de hecho la escritura permite la aparición de la historia, ya que nos permite estudiar el pasado a partir de documentos escritos.

2.- realiza una comparación entre diferenciaciones sociales de las civilizaciones fluviales con las diferenciaciones sociales actuales

Las civilizaciones fluviales tenían sociedades jerarquizadas, nuestra sociedad también es jerarquizada con la diferencia que las personas tienen movilidad social. Las civilizaciones fluviales tenían una estructura piramidal, donde los más ricos y poderosos eran pocos y las clases dominadas eran muchos más, en nuestras sociedades actuales tenemos una estructura similar, con la diferencia de que tenemos una clase social media.

CONTENIDO: Las ciudades griegas

CONCEPTO DE POLIS O CIUDAD-ESTADO

Aparecieron alrededor del siglo VIII a. C. Las polis son una de las características que mejor definen la civilización griega porque representaban el centro político, cultural y ciudadano de la sociedad griega.

Cada una de estas ciudades-Estado se consideraba como una especie de nación separada e independiente y denominaba «extranjeros» a los habitantes de las demás polis.

A pesar de esta autonomía y de que luchaban hasta la muerte por su libertad e independencia, todas se consideraban parte de una misma civilización. Este sentimiento estaba basado en una lengua y una religión comunes, una tradición legendaria y grandes creaciones culturales en los campos del arte, literatura, ciencia y filosofía.

Paradójicamente la hostilidad entre polis fue la que desencadenó la Guerra del Peloponeso, conflicto que permitió la conquista de Grecia por Filipo II, rey de Macedonia y la unificación política y la supresión de la autonomía de las polis llevada a cabo por su hijo Alejandro Magno.

CARACTERÍSTICAS COMUNES

Todas las polis, independientemente de la época o lugar, presentan elementos comunes:

Extensión territorial reducida, con un núcleo urbano en el que se situaba el centro político, administrativo, comercial y religioso y un pequeño territorio rural para pastos y cultivos. Su extensión media solía ser de 80-90 km² con alrededor de 3.000-5.000 habitantes lo que permitía que se conocieran todos entre sí. Las únicas polis que consiguieron dominar extensiones considerables fueron Atenas y Esparta, las dos grandes potencias del mundo heleno.

Independencia económica. Cada polis producía lo suficiente para alimentar a su población.

Independencia política. Las polis eran libres, no estaban sometidas a otra ciudad ni a ningún poder extranjero.

Estructura social formada por ciudadanos (con derechos) y esclavos (sin derechos).

Gran espíritu cívico, respeto por la ley e importante participación de los ciudadanos en los asuntos de la comunidad.

Leyenda fundacional y fiestas y tradiciones propias.

Culto religioso común.

ESTRUCTURA DE LAS POLIS

Casi todas las polis compartían rasgos urbanísticos comunes:

Acrópolis (o ciudad alta). Fortaleza o ciudadela fortificada que se construía aprovechando alguna elevación del terreno como la cima de una colina y era el lugar donde se resguardaban, en caso de conflicto bélico, todos los miembros de la comunidad (ciudadanos, artesanos, campesinos, mercaderes y esclavos) y donde se construían los edificios políticos, económicos y religiosos de la polis. Algunas acrópolis se convirtieron en el centro religioso de la ciudad como sucedió en Atenas.

Ágora o plaza pública, constituía el centro neurálgico de la polis en el que se concentraban la actividad comercial (mercado), cultural y pública. Era el lugar donde se reunían los ciudadanos. Solía ubicarse junto al puerto en las ciudades marítimas. El ágora ateniense estaba situada frente a la entrada de la acrópolis.

Muralla defensiva que rodeaba los principales barrios de la polis. Cuando el núcleo urbano era pequeño las murallas no eran necesarias porque los habitantes podían resguardarse en la acrópolis, pero conforme la ciudad crecía y se extendía surgía la necesidad de construir murallas. Algunas polis como Esparta nunca tuvieron murallas. En caso de guerra los vencedores solían imponer a los vencidos la demolición de todas las murallas y la prohibición de reconstruirlas.



1 templo 2 ágora 3 teatro 4 murallas 5 olivares 6 puerto

Ahora observa un video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ZHS9QQInYD0>, aquí podrás ver como se organizaban las antiguas ciudades en Grecia

CONTENIDO: Las Ciudades Romanas

Las ciudades eran los centros principales del imperio. En la época romana se fundó un gran número de ciudades, y muchas de las ya existentes conocieron un gran desarrollo.

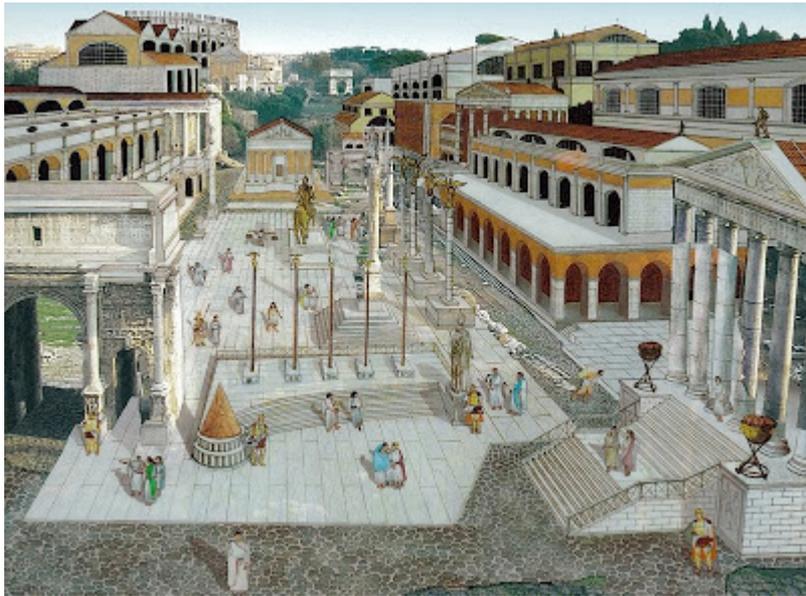
La ciudad más grande era Roma, la capital del imperio, que llegó a tener un millón de habitantes. Si bien el resto de las ciudades eran más pequeñas, reprodujeron numerosas construcciones de la capital.

Las ciudades romanas seguían casi siempre el mismo modelo. Tenían planta rectangular con calles paralelas organizadas alrededor de dos ejes o calles principales: uno de ellos atravesaba la ciudad de este a oeste, y se llamaba decumanus. El otro eje, el cardo, era perpendicular al decumanus y atravesaba la ciudad de norte a sur.

En el cruce de ambas calles -o cerca de él- se encontraba el foro. En uno de sus lados se elevaba, sobre una terraza, el templo dedicado a los dioses Júpiter, Juno y Minerva. En otro de sus lados se levantaba la Curia, lugar de reunión de la Asamblea. También en el foro podías encontrar basílicas, que eran edificios destinados a la celebración de juicios y tratos comerciales y financieros. El foro estaba adornado con estatuas de emperadores y de los vecinos ilustres de la ciudad.

El trazado de las ciudades sobre dos ejes había sido heredado de los etruscos y fue aplicado, primero, en los campamentos militares y, luego, en las ciudades que fueron fundando por todo el Imperio. Los romanos mejoraron el modelo etrusco incorporando la dotación de agua corriente a través de acueductos, fuentes, cisternas y alcantarillas. Las calles estaban pavimentadas y tenían aceras y pasos de peatones que regulaban el tráfico de carros. También había pórticos en las calles principales para defenderse del sol y la lluvia.

Todas las ciudades contaban con una muralla, que la rodeaba y que se abría en cuatro puertas monumentales en los finales de las dos calles principales



Ahora responde

1.- ¿Cómo se organizaban las ciudades en Grecia? ¿Qué ciudades habían y qué características tenían?

2.- Busca un mapa de la Grecia antigua, imprímelo o dibújalo e identifica y marca las principales ciudades.

Autoevaluación:

En esta guía tuviste un desempeño

regular

bueno

excelente

Las dos cosas más importantes que he aprendido con este guía son:

1.-

2.-