



Colegio San Carlos de Quilicura

Segundos medios / Tecnología

AJGC / 2020

## Guía 7 Tecnología: Digitalizando nuestra encuesta

**Asignatura:** Tecnología

**Unidad 1:** Mejorando el uso de los recursos

**Objetivos del aprendizaje:**

**OA 1:** Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

**Tiempo estimado:** 45 minutos / 1 horas pedagógicas

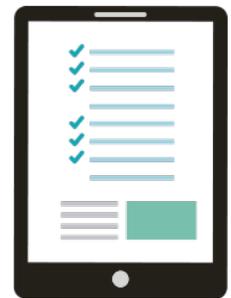
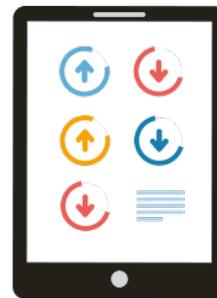
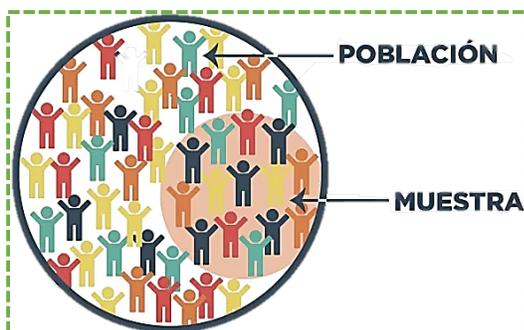
**Instrucciones:** A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

### MANOS A LA OBRA

Esta semana la dedicaremos a traspasar el borrador de la encuesta realizada la semana anterior, para lo cual aprenderemos a utilizar la herramienta Google Formularios (Google Forms). Debido a la distancia, les dejaré un video tutorial en la plataforma Youtube para que puedan digitalizar su encuesta, del mismo modo por ese medio pueden ir haciendo las preguntas pertinentes para ser resueltas a la brevedad.

Hasta el momento debiesen tener estos pasos listos:

1. Tema en el que les gustaría trabajar (puede ser en términos generales o específicos)
2. Problema (o problemas) que desean abordar
3. Objetivo general de su investigación. Esto es la razón que motiva su encuesta.
4. Definición de la Población y Muestra que se abordaría en la encuesta.
5. Preguntas de caracterización.
6. Preguntas la investigación.



## ¿CÓMO DIGITALIZAR LA ENCUESTA?

Hay que recordar que en la guía anterior se dejaron dos tutoriales para adentrarse en la confección de encuestas usando la plataforma Google Forms. Volveré a dejar estos enlaces y agregaré el que preparé de manera específica para este curso.

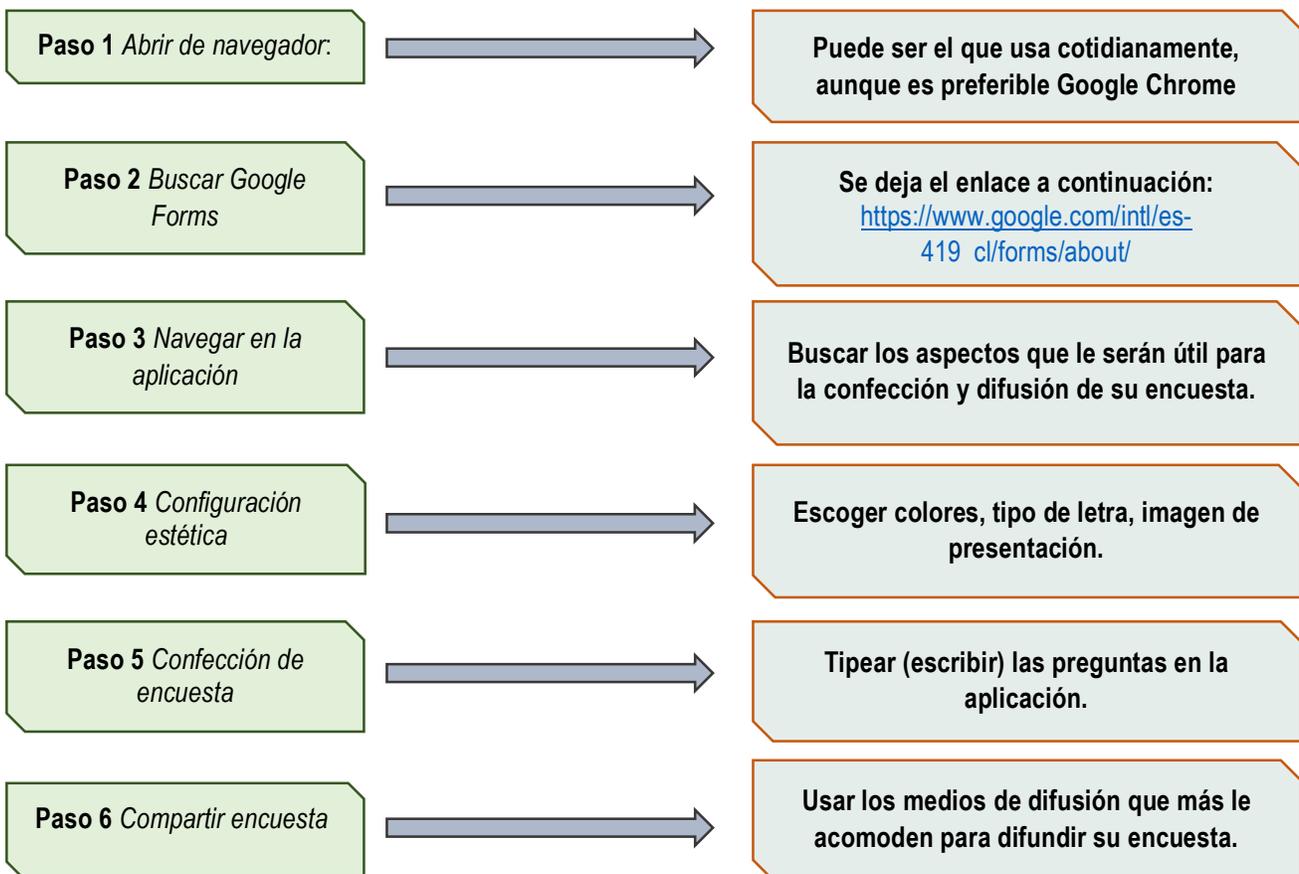
**Tutorial breve:** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_9doB2YAsgw](https://www.youtube.com/watch?v=_9doB2YAsgw)

**Tutorial avanzado y detallado** [https://www.youtube.com/watch?v=73\\_QStDnL0g](https://www.youtube.com/watch?v=73_QStDnL0g)

### TUTORIAL PERSONALIZADO

Link Vídeo: [https://youtu.be/Xk-yf6\\_t9c](https://youtu.be/Xk-yf6_t9c)

#### Pasos para confeccionar una encuesta en Google Forms



Una vez terminada la digitalización de la Encuesta enviar a mi correo el link generado:  
[profesoralegarrido@gmail.com](mailto:profesoralegarrido@gmail.com)

## RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD



\* Se realizará vía vídeo para explicar las nociones básicas.

**LINK VÍDEO RETROALIMENTACIÓN:** [https://youtu.be/Xk\\_-yf6\\_t9c](https://youtu.be/Xk_-yf6_t9c) (Desde minuto 36:54)

Instrucciones:

- i. Retomar los análisis de problemas y soluciones previos y seleccionar el que desee abordar para la creación de un servicio.
- ii. Enfocándose en tal problema plantear un objetivo para su investigación.
- iii. Pensar en el universo (población) y la muestra de su investigación.
- iv. Crear un borrador de preguntas necesarias para posteriormente crear una encuesta

Observaciones:

- i. Si tienes la posibilidad de trabajar a distancia con algún compañero o compañera siéntete en la libertad de hacerlo. Recuerda que esta asignatura se basa en proyectos, por lo que es eminentemente colaborativa, siendo el trabajo grupal fundamental.
- ii. Siguiendo lo anterior, se tiene claridad que tal trabajo grupal/colaborativo es difícil llevarlo a cabo debido a las complicaciones de la situación sanitaria que vivimos, razón por la cual si tienes problemas para trabajar a distancia no te sientas presionado/a, ya llegará el momento en que nos podamos reunir y trabajar en conjunto.

### Matriz Borrador encuesta

Objetivo	Plantear qué es lo que deseas lograr al obtener la información de esta encuesta
Universo/Población	Exponer a que grupo de personas quienes investigar. Ejemplo: <b>a. Los estudiantes del colegio.</b> <b>b. Los habitantes de Quilicura.</b> <b>c. Los vecinos de la villa, población, comunidad, etcétera en que vives.</b>
Muestra	Exponer qué grupo de personas seleccionarás: cantidad, rango etario, sexo/género, entre otros. Ejemplo: <b>a. 50 estudiantes del colegio, de los cuales la mitad son hombres y la mitad mujeres y al menos dos de cada nivel.</b> <b>b. 400 habitantes de Quilicura, entre 15 y 75 años, de los cuales la mitad son hombres y la mitad mujeres</b> <b>c. 80 vecinos, entre 14 y 40 años de los cuales la mitad son hombres y la mitad mujeres</b>
Preguntas de perfil (o de caracterización)	Deben definir las características que crees son importante para tu investigación. Ejemplo: <b>▪ Sexo/Género</b> <b>▪ Edad/ Rango etario</b> <b>▪ Nivel educacional</b> <b>▪ Rango de ingresos económicos</b> <b>▪ Estado civil</b> <b>▪ Cantidad de hijos/as</b>
Preguntas de la investigación	<b>Las preguntas que van a servir para investigar.</b>