



Colegio San Carlos de Quilicura

Segundos medios / Tecnología

AJGC / 2020

Actividad Online 1: Pensando proyectos sustentables

Asignatura: Tecnología

Unidad 1: Desarrollo e implementación de un servicio

Objetivos del aprendizaje e indicadores que serán evaluados:

OA 1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógicas

RECORDATORIO



Desde que comenzamos nuestro trabajo online nos hemos centrado en los aspectos teóricos de la asignatura, con el fin de hablar un lenguaje común y conocer insumos que nos permita desarrollar a futuro proyectos de manera práctica que culminen en la implementación de un servicio que aporte a la sustentabilidad del medio ambiente.

Se comenzó analizando la Carta de la Tierra considerando las problemáticas que inspiraron su creación, los desafíos que contempla, así como también los marcos éticos que subyacen. A partir de eso, se analizaron las acciones cotidianas que están en contra de la sustentabilidad y cómo contrarrestarlas.

Posteriormente, nos centramos en la generación y utilización responsable de los residuos que generamos en nuestro habitar en el mundo, analizando el micro documental de Whymaps “Economía Circular: descubre lo que es antes de que reviente el Planeta” y la entrevista a la fundadora de Residuo Cero Bea Johnson “Toda mi basura de un año cabe en este bote”. Esto con miras a la creación de conciencia sobre qué hacemos con nuestra basura y cómo podemos trabajar para que próximas generaciones puedan disfrutar del planeta Tierra.

En las últimas guías nos hemos centrado en el proceso de diagnóstico para la generación de un proyecto de sustentabilidad, visualizando dos insumos relevantes. Estos son: el análisis FODA y la utilización de la Encuesta. Estos han sido analizados con el foco puesto en que los utilicen para pensar de manera organizada el problema que deseen dar solución a través de un proyecto.



INSTRUCCIONES

Te invito a realizar un trabajo de ejercitación con el fin de aplicar los conocimientos que has aprendido durante tu trabajo en el hogar. Esta actividad online debes realizarlo desde un computador o teléfono celular con conexión a Internet. Cabe recalcar que esta instancia es de carácter **FORMATIVO**, por lo cual no lleva calificación. De igual manera se te invita a realizarla responsable y conscientemente, ya que, es una herramienta fundamental para tu proceso de aprendizaje.

1. Ingresa a www.thatquiz.org/es/
2. En la parte inferior de la página, puedes seleccionar el idioma de la página.
3. Ingresa el código según el curso al que perteneces en la esquina inferior derecha:

- II MEDIO A: **UDH6XFN2**
- II MEDIO B: **TAXEKX6L**
- II MEDIO C: **8NN5TQYQ**

4. Al ingresar el código de clase, debes buscar tu nombre en la lista de curso clickeando en la flecha.

5. Finalmente, puedes comenzar tu guía de ejercitación.

- Esta actividad estará disponible desde el día LUNES 11 DE MAYO DESDE LAS 8:00 AM HASTA EL DÍA VIERNES 15 DE MAYO HASTA LAS 16:30 HRS.
- Tendrás sólo 1 OPORTUNIDAD para resolver la actividad, si la cierras antes de terminar se guardará sólo lo que hayas contestado.
- Responde según lo que has podido aprender y trabajar en las guías entregadas previamente.
- Tendrás 45 minutos para resolver esta actividad.
- Recuerda que tu progreso será verificado en línea por tu profesor, así que, ¡da lo mejor de ti!

RETROALIMENTACION GUÍA 4

Al igual que el solucionario anterior, se deja una rúbrica para guiar tus procesos

Instrucciones de uso:

- Lee tus respuestas a un miembro de tu familia o algún compañero/a si tienes la posibilidad de conectarte con él o ella.
- Junto a él o ella analiza cada criterio entregado en la rúbrica y clasifica en qué nivel consideran que están las respuestas.
- Si algunas quedaron clasificadas en el nivel 1 ó 2, intenta reconstruirla para alcanzar el nivel 3. Para ello puedes usar las indicaciones entregadas a continuación por cada pregunta.

Criterio de evaluación	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
Redacción y comprensión	El texto es comprensible en primera instancia por el/la lector/a sin mayor necesidad de explicar ideas fuera de lo escrito.	El texto es mayormente comprensible, pero requiere de ciertas explicaciones para comprender la idea que desea comunicar.	El texto no es comprensible o requiere de demasiadas explicaciones para lograr comunicar su idea.
Propuesta de una visión/idea	En las respuestas se propone una visión o idea clara agregando elementos propios que no se limitan a repetir información.	En las respuestas se propone una visión o idea ligeramente novedosa, pero sigue siendo una reproducción de la información entregada.	En las respuestas no se propone una visión o idea novedosa, sino que reproduce la información entregada.

Busca al menos una encuesta y responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Plantea de manera clara el objetivo de la encuesta?

En este punto lo importante era detectar cuál era el objetivo que se expone de la encuesta y a partir de ahí analizar si considera que tal objetivo es lo suficientemente claro o ambiguo (no permite entender bien de qué se trata)

- b. ¿Qué tipo de preguntas se realizan?

Lo importante es distinguir las preguntas de caracterización que buscan datos personales como la edad, sexo/género, estado civil, entre otros, de las preguntas de fondo de la encuesta. Estas preguntas pueden referirse a la percepción de la ciudadanía sobre determinado fenómeno (¿Cómo siente que ha afectado el Covid-19 a la economía?), a la intención de voto (Si las elecciones fueran este domingo, ¿Por cuál de estos candidatos votaría?), a la situación emocional (De 1 a 5 ¿Qué tan feliz se ha sentido el último año?), al comportamiento de compras (¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones usted decide al momento de comprar por internet?), entre otras.

c. ¿Consideras que las preguntas realizadas tienen relación con el objetivo? Justifique brevemente.

Aquí el análisis debe ser más agudo intentando dilucidar si hay coherencia entre las preguntas formuladas y el objetivo declarado.

d. ¿Consideras que la encuesta permite obtener información relevante?

Lo que debe reflejar esta respuesta es un análisis sobre la calidad de las preguntas, puesto que puede haber preguntas muy bien relacionadas con el objetivo, pero en el fondo son muy superficiales y no permiten realizar un estudio detallado. O al contrario, puede que no exista relación directa, pero indirectamente si permite extraer información de interés.

e. ¿Agregarías alguna pregunta? ¿Cuál?

Lo importante de este punto, es que la pregunta se agregue aporte al objetivo y permita extraer información relevante.