

## LENGUA Y LITERATURA: GUÍA N°6

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**Importante:** el objetivo de esta guía es entregar actividades que permitan mantener la continuidad de tu proceso educativo mientras duren las medidas que nos ayuden a superar la contingencia sanitaria por la que atravesamos en este momento. Te pedimos que seas responsable con el cumplimiento de las actividades, con el fin de que podamos regresar preparados de la mejor manera posible para retomar el resto del año escolar. **Si tienes dudas con respecto a los contenidos o ejercicios, puedes consultar a tu profesor correspondiente: Roberto Jury en [sancarlosjury@gmail.com](mailto:sancarlosjury@gmail.com) (II medio A), Mario Guerrero en [consultas.mguerrero@gmail.com](mailto:consultas.mguerrero@gmail.com) (II medio B y C).**

### Objetivos de aprendizaje a ser trabajados en esta guía:

**OA 9** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos, considerando: >>La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. >>Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector, y evaluándolos. >>Fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras. >>El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. >>La manera en que el autor organiza el texto. >>Con qué intención el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas. >>Su postura personal frente a lo leído, refutando o apoyando los argumentos que la sustentan.

**OA 20** Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos (vocabulario, organización de las ideas, desarrollo y progresión de los argumentos, etc.).

### Instrucciones de trabajo:

- Lee los textos de la guía y resuelve las actividades asociadas a cada uno.
- Mantén a mano un diccionario, en caso de que sea necesario resolver dudas de vocabulario.
- Para verificar tus respuestas, junto con la guía N°7 (publicada próximamente) se incluirá un solucionario.
- Puedes imprimir esta guía para resolverla. En caso de que no puedas imprimirla, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno de la asignatura.
- Cumple puntualmente con las actividades, pues serán revisadas al momento de regresar a clases normales.

## CLASE N°1: ANÁLISIS DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Para realizar esta actividad, deberás utilizar el texto de estudio de Lengua y Literatura de II medio. Puedes descargarlo en la siguiente dirección:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145685\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145685_recurso_pdf.pdf)

En el libro, lee el texto de la página 143 (“La inmigración en Chile. Del problema a la oportunidad”) y luego resuelve las siguientes preguntas. En caso de que no puedas imprimir la guía, puedes responder en tu cuaderno.

1. Según el emisor de la columna, ¿qué características suelen tener las sociedades desde las que migran las personas?

---

---

---

2. ¿Cuál es la tesis que defiende el emisor de la columna?

---

---

---

3. ¿Qué ideas emplea el emisor para defender su tesis? Preséntalas de manera resumida.

---

---

---

---

---

4. ¿Cuál es el propósito de la columna leída?

---

---

---

---

5. Según el emisor de la columna, ¿en qué fundamentos debe sustentarse un debate sobre la inmigración en Chile?

---

---

---

---

---

6. ¿Con qué propósito el emisor incluye los datos de la encuesta CADEM?

---

---

---

---

7. Relee el séptimo párrafo de la columna. ¿Consideras que lo planteado en ese párrafo es pertinente para apoyar la tesis del emisor? Fundamenta.

---

---

---

---

---

8. A tu juicio, ¿cómo se puede revertir la percepción de la ciudadanía expuesta en la encuesta CADEM con respecto a la migración?

---

---

---

---

---

---

---

El solucionario para las actividades podrás encontrarlo en la próxima guía, para que puedas comprobar tus respuestas y realizar correcciones. Recuerda que si tienes dudas con respecto a los contenidos o ejercicios, puedes consultar a tu profesor correspondiente: Roberto Jury en [sancarlosjury@gmail.com](mailto:sancarlosjury@gmail.com) (II medio A), Mario Guerrero en [consultas.mguerrero@gmail.com](mailto:consultas.mguerrero@gmail.com) (II medio B y C).

## CLASE N°2: ACTIVIDAD DE LECTURA EN PUNTAJENACIONAL.CL

Para resolver esta actividad, debes ingresar a la página [puntajenacional.cl](http://puntajenacional.cl), donde encontrarás los textos para analizar. Sigue estas indicaciones:

- Ingresa a [puntajenacional.cl](http://puntajenacional.cl) e introduce tu RUT y tu clave (si es primera vez que ingresas, corresponde a los primeros cuatro dígitos de tu RUT).
- El plazo para realizar la actividad finaliza el domingo 17 de mayo.
- La retroalimentación de esta actividad estará disponible en [puntajenacional.cl](http://puntajenacional.cl) el día lunes 18 de mayo.
- En caso de que la página te solicite ingresar ID de la actividad, usa el siguiente número: **1772597**.
- Si llegas a tener alguna dificultad para ingresar a la plataforma, comunícate al correo de tu profesor correspondiente para ayudarte.

El solucionario para las actividades podrás encontrarlo en la próxima guía, para que puedas comprobar tus respuestas y realizar correcciones. Recuerda que si tienes dudas con respecto a los contenidos, ejercicios o el funcionamiento de [puntajenacional.cl](http://puntajenacional.cl), puedes consultar a tu profesor correspondiente: Roberto Jury en [sancarlosjury@gmail.com](mailto:sancarlosjury@gmail.com) (II medio A), Mario Guerrero en [consultas.mguerrero@gmail.com](mailto:consultas.mguerrero@gmail.com) (II medio B y C).