



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 7/ Unidad 1

Contenido: Los derechos humanos y la guerra civil de 1891.

OA4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

OA5: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad por medio de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.

Tiempo estimado de realización: 1 hora.

CONTENIDO: Retroalimentación actividad online N°2.

Estimado estudiante: Esperando que hayas podido ingresar a la actividad online N°2 de Historia te adjunto las respuestas correctas con una breve explicación. Si tienes alguna consulta no dudes en escribirme al correo que encuentras en la página del colegio.

Preguntas	Respuesta	Explicación
1.- Terminada la Segunda Guerra Mundial, las políticas de exterminio nazi fueron conocidas y repudiadas por el mundo entero, razón por la cual en 1948 la Asamblea General de la ONU adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. ¿Qué ha significado para el mundo la aprobación de este documento?	A	La aprobación de la Declaración Universal de Derechos Humanos por parte de la ONU en 1948, significó que la mayor parte de los países del globo reconoció que todas las personas, sin distinciones de ningún tipo, tenían derechos fundamentales que eran inherentes a su condición de seres humanos.
2.- Japón realizó un ataque a la base militar de Pearl Harbor, el 7 de diciembre de 1941, lo que tuvo como consecuencia:	D	El Ataque a la Base norteamericana marcó el inicio oficial de la participación directa de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, que se había mantenido al margen del conflicto. Los Estados Unidos lucharon durante los siguientes cuatro años al lado de las fuerzas Aliadas conformadas por el Reino Unido, Francia y la URSS.
3.- Relación de conceptos: Estos conceptos se pueden asociar a la etapa conocida como:	D	Este período está marcado por el fin de la Primera Guerra Mundial y la firma del Tratado de Versalles, en Europa. Por otro lado, la crisis económica en Estados Unidos, se propagó rápidamente por los países pertenecientes al mundo capitalistas, lo que explica, en parte, no solo el surgimiento de los totalitarismos en Europa, sino también la aplicación de una serie de medidas económicas que terminaron por reformular el sistema capitalista conocido hasta esa época. En el caso de la Guerra Civil Española, esta se da con anterioridad a que se desencadenara la II Guerra.

4.- Proceso mediante el cual los antiguos territorios que formaban parte de los imperios europeos, lograron su independencia. Este proceso se inició tras el fin de la Segunda Guerra Mundial y se extendió hasta mediados de la década de 1970. ¿A qué proceso nos referimos?	D	La descolonización es el proceso mediante el cual una colonia consigue su independencia de un poder colonial, se trata de un proceso opuesto al colonialismo. La descolonización se produce mediante la independencia, la integración dentro de un poder administrativo o dentro de otro Estado, o mediante el establecimiento de un estatus de libre asociación. Estuvo marcado por cruentas guerras y por movimientos pacifistas que derivaron en la formación de nuevos Estados en Asia y en África.
5.- A partir de la lectura del texto, ¿cuál o cuáles son los derechos que pretende proteger la Declaración Universal de los Derechos Humanos?	D	Todas las alternativas son correctas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos pretende garantizar y proteger los derechos de todas las personas, sin distinción alguna, lo que se resume en la igualdad y la no discriminación. Además, pretende acabar con todas las violaciones a los derechos humanos perpetradas durante las guerras mundiales, para garantizar así el derecho a la integridad física y psíquica.
6.- Las Naciones Unidas tuvo su origen en la Conferencia de San Francisco. Los delegados de 51 países acordaron, entre otras cosas:	D	La experiencia reciente de la Segunda Guerra Mundial sirvió como antecedente para la creación de este organismo internacional, el cual nació luego de la Conferencia de San Francisco en 1945. Desde su fundación, la ONU tuvo entre sus objetivos mantener la paz y la seguridad internacional, para evitar así las guerras y conflictos internacionales similares a los experimentados por el mundo en la década de 1940.
7.- Análisis de texto: ¿Cuál es la importancia del movimiento de Bandung en el proceso de descolonización?	D	La opción correcta es la D. La Conferencia de Bandung fue el primer encuentro de países del tercer mundo que no contó con la presencia de países occidentales. Con Bandung se abre el camino para la construcción de unas relaciones internacionales basadas en un nuevo modelo de descolonización. Bandung constituyó el antecedente inmediato del Movimiento de los Países no Alineados.

CONTENIDO: Los Derechos Humanos post segunda guerra.

Después de la segunda guerra mundial y los acontecimientos vividos en ella (holocausto judío y los regímenes totalitarios) fue necesario instaurar la importancia de los derechos humanos creando la ONU (organización de las naciones unidas) la cual, en el año 1948, aprobó la declaración universal de los derechos humanos.

Según la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU, los derechos humanos son “derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna”

Algunas de sus características más importantes son:

- •• **Inherentes al ser humano.** Es decir, que están radicados en la esencia misma del ser persona.
- •• **Inalienables.** Lo que implica que no son renunciables ni vendibles. Si bien ninguna ley o autoridad puede ponerles término, la declaración establece que la ley puede establecer limitaciones a los derechos y libertades cuando, por ejemplo, se limita la libertad de alguien que cometió un delito.

- •• **Universales.** Ya que son comunes a todas las personas, sin importar su condición y deben ser respetados en todo el mundo.
- •• **Interdependientes e indivisibles.** Es decir, que están interrelacionados y son indivisibles, todos igualmente importantes y necesarios. La privación de un derecho afecta a los demás, de la misma manera que el avance de uno permite el de los demás.
- •• **Imprescriptibles.** No pierden vigencia, validez ni acaban por el paso del tiempo.

Para ahondar en esta materia revisa las páginas 68 y 69 de tu texto de Historia y responde la pregunta número 1 de la página 69.

Actividades

1. A partir de lo que leíste en las fuentes anteriores, responde y comenta con un compañero o compañera: ¿qué derechos se están respetando o violando en cada una de las noticias?, ¿qué instituciones de defensa de los derechos humanos son mencionadas en las fuentes?, ¿cuál es su misión?, ¿de qué manera intervienen esas instituciones?, ¿crees que su intervención fue efectiva en cada uno de los casos?, ¿por qué?

Realiza la actividad de manera individual o junto a tu familia, si tienes alguna pregunta ¡no dudes en escribirme al correo!

CONTENIDO: Guerra Civil de 1891.

Antes de comprender lo que desencadenó la guerra civil y para entender el contexto político, económico y social de la época en Chile te invito a ingresar al siguiente link para que conozcas a quien fue uno de los presidentes más controvertidos en la historia de Chile: JOSE MANUEL BALMACEDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=KKnSV5M6cl4>

En Chile el 15 de junio de 1886, José Manuel Balmaceda fue elegido presidente de la República, apoyado por los partidos Nacional, Liberal y una parte del Radical. Al asumir el mando (18 de septiembre), se encontró en medio de un gran desajuste político, expresado en intensas luchas parlamentarias. Por ello, se propuso lograr la unión de todas las fracciones del partido Liberal y conseguir la unidad nacional.

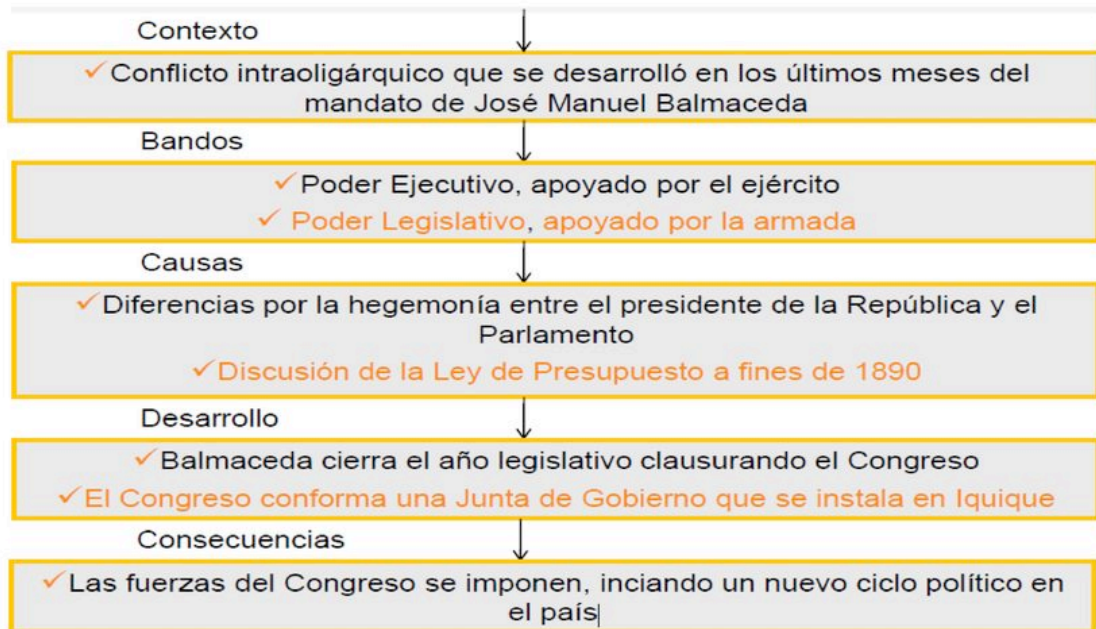
En la parte económica aumentó la explotación de otros minerales, como la plata, gracias al descubrimiento en el norte del yacimiento Caracoles (entre Calama y Antofagasta). Asimismo, la construcción del ferrocarril trasandino de Los Andes a Mendoza (1887) facilitó la entrada de productos argentinos, especialmente, ganado vacuno. Con la pacificación de la Araucanía, las tierras del sur del país se pudieron ocupar para la agricultura.

En la parte política la desconfianza de los partidos llegó a su punto culminante en 1890, cuando –ante los permanentes cambios de gabinete– Balmaceda manifestó la necesidad de reformar la Constitución para eliminar todo vestigio de parlamentarismo.

El nuevo gabinete, encabezado por Salvador Sanfuentes, fue rechazado por el Congreso. El presidente no procedió a nombrar otros ministros, argumentando que, según lo establecido en la Carta Fundamental, ellos eran de su confianza. Planteado el conflicto, el Legislativo se negó a discutir el proyecto de ley de contribuciones para el año siguiente.

El 5 de enero de 1891, Balmaceda dispuso que regiría para este año el mismo presupuesto que el año anterior, acto considerado anticonstitucional y dictatorial por sus opositores, por lo que fue destituido de su cargo de presidente por el Parlamento.

GUERRA CIVIL 1891



Autoevaluación: ¿Crees que la decisión de Balmaceda de aprobar la ley de presupuesto del año anterior fue una medida acertada?

