



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 6/ Unidad 1

OA3: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

OA4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Tiempo de realización: 1 hora.

### CONTENIDO: Solucionario guía número 5.

**Estimado estudiante, acá encontraras el solucionario de la guía número 5 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.**

1.- En un régimen totalitario, ¿por qué es fundamental eliminar cualquier opositor? Explique.

Porque el régimen totalitario se caracteriza por una figura principal el cual tiene la gran mayoría de los adeptos y tiene todo el control para poder manejar el país como quiera. Si hubiera agrupaciones contrarias tendría menos control y algo que lo limitara en sus acciones.

2.- ¿A que hace referencia a una "carrera armamentista"? ¿Cuál era su función? Argumente.

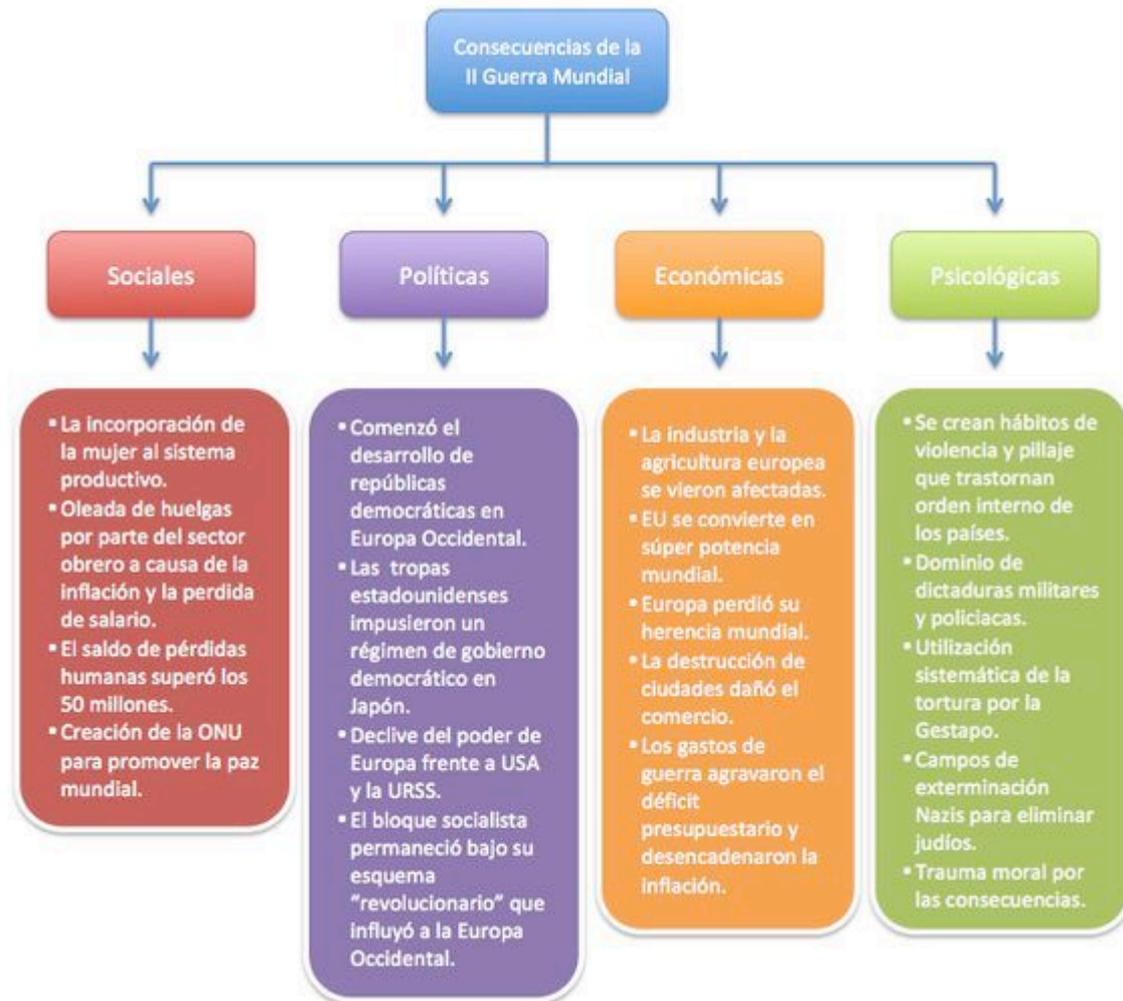
La carrera armamentista es la competencia de incorporación de armamento bélico para una posible guerra. Su función era abastecer a un país de todo lo necesario para una guerra y poder ganarla, ya que estaría mejor equipado que su enemigo.

3.- ¿Por qué las democracias que quedaban no pudieron frenar a los regímenes totalitarios? Explique.

Las democracias que existían en esa época intentaron llevar "la fiesta en paz" para evitar cualquier conflicto que pudiera ocasionar otra gran guerra. Esta situación se llamó política de apaciguamiento la cual no pudo detener la idea de los regímenes totalitarios de expansión. En el momento que se dieron cuenta ya era demasiado tarde para controlar a estos países que se habían transformado en potencias.

## CONTENIDO: Consecuencias de la segunda guerra mundial.

Los principales países que participaron en la Segunda Guerra Mundial fueron los que conformaron «el Eje» (Alemania, Italia y Japón) y los llamados «Aliados» (Reino Unido, la Unión Soviética, China y Estados Unidos). Estados Unidos ingresó a la guerra por el ataque japonés de Pearl Harbor. Al principio Alemania firmó un tratado de no agresión con la URSS (Unión Soviética) el cual fue transgredido por Alemania lo que provocó que la URSS se uniera al equipo de los Aliados.



### La descolonización de Asia y África:

Descolonización: Proceso de independencia política de una colonia o territorio en relación con la nación extranjera que lo dominaba. El término apareció después de finalizar la Segunda Guerra Mundial para referirse al proceso político, impulsado por la Organización de las Naciones Unidas, de poner fin al colonialismo, mayoritariamente europeo, que dio lugar a la independencia nacional de varios países, principalmente en África y Asia.

Estos territorios lograron independizarse de sus colonizadores pero eso provocó que ciertos lugares no podían mantenerse solos como en el caso del continente africano lo que generó que volviera a depender de otros países para que la población pudiera sobrevivir pero esto fue en desmedro de la salud, vivienda y educación, ya que los países que intervinieron generaron relaciones de explotación económica para su propio beneficio.

## CONTENIDO: Actividad online N°2

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma “Puntaje nacional”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.puntajenacional.cl/landing>

Una vez abierto el portal de Puntaje Nacional, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- Escoja la : **Actividad online N°2 Historia con el número de ID correspondiente: #1686667**

Esta actividad estará disponible desde el día **lunes 11 de mayo desde las 10:00 AM** hasta el día **viernes 15 de mayo hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **sábado 16 de mayo desde las 10:00 AM**.

Esta actividad consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 20 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la actividad. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!