

## Solucionario de la Guía de Trabajo N° 8 Matemática

(Del 25 de mayo al 29 de mayo)



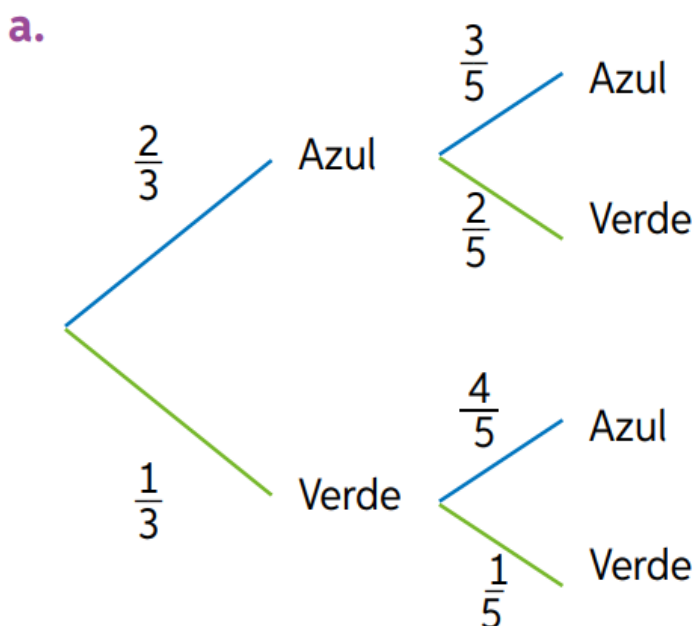
Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

III° "A" y III° "B": [josimarsancarlosdequilicura@gmail.com](mailto:josimarsancarlosdequilicura@gmail.com) en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

III° "C": [profeloreto.scq@gmail.com](mailto:profeloreto.scq@gmail.com) en el siguiente horario: miércoles y jueves desde las 11:00 hasta las 12:00.

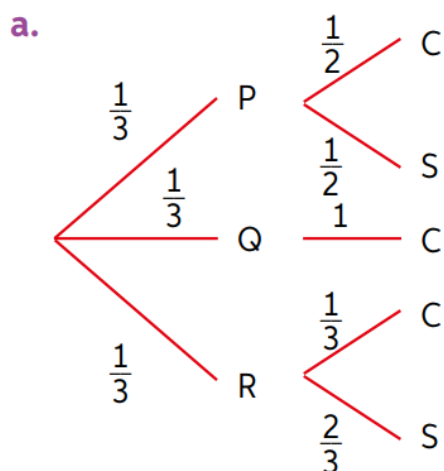
Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cuídate mucho!

### SOLUCIÓN ACTIVIDAD N° 1



b.  $\frac{8}{15}$

### SOLUCIÓN ACTIVIDAD N° 2



b. La probabilidad de cara es  $\frac{11}{18}$  y la probabilidad de sello es  $\frac{7}{18}$ . Conviene apostar cara.



## Guía de Trabajo N° 9 Matemática

(Del 01 de junio al 05 de junio)

Nombre	Curso	Fecha
	III°	___ / 06 / 2020

**OA 2:** Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

#### Unidad I

**Tema 1:** Toma de decisiones aplicando medidas de dispersión de datos: Medidas de dispersión y comparación de conjuntos de datos

**Tema 2:** Toma de decisiones aplicando probabilidades condicionadas: Probabilidad condicionada y probabilidad total.

#### INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: lápiz mina, lápiz pasta, goma, calculadora, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 10 se anexará la retroalimentación de esta guía.



¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, espero que te encuentres muy bien.

En esta guía haremos un breve resumen de los contenidos que se trabajaron en la Unidad I. Posteriormente te propongo algunos problemas y ejercicios para que te evalúes y practiques lo aprendido antes de hacer la actividad que se te propondrá a continuación:

En la **semana del 01 de junio desde las 8:00 hrs al 06 de junio hasta las 23:00 hrs**, estará disponible en la plataforma pedagógica **PUNTAJE NACIONAL**, una actividad que debes realizar en ese rango de tiempo. Una vez inicies sesión en la plataforma ([www.puntajenacional.cl](http://www.puntajenacional.cl)), ve a **NOTIFICACIONES** y busca la actividad que tiene el **ID: #1725441** y se llama: **ACTIVIDAD N°3 MATEMÁTICA III° MEDIO**. Dicha actividad consta de **5 preguntas** de selección única y cuenta con un tiempo de duración de **20 minutos**. Al culminarla debes marcar la opción FINALIZAR y luego enviar la evaluación. El docente llevará un registro personal de cada una de las instancias evaluativas desarrolladas en el trabajo ON LINE. Toda pregunta que requiera desarrollo matemático debes hacerlo en tu cuaderno. **El 07 de junio, en la misma plataforma, podrás ver la solución de la actividad.**

Te recuerdo que esta actividad no tiene nota, es para conocer cómo van tus aprendizajes. Sin embargo, es importante que tomes una actitud responsable al momento de hacer la misma.

**Si llegas a tener alguna dificultad para realizar la actividad en la plataforma, te solicito que me lo comuniques por correo electrónico para poder ayudarte.**

**ACTIVIDAD N°3 MATEMÁTICA III° MEDIO**  
Evaluación ID: #1725441  
Instrumento ID: #1807791  
Creador: JOSIMAR VELASQUEZ PADRON

Te muestro un capture de como encontrarás la actividad en PUNTAJE NACIONAL



## Actividades de práctica

### ACTIVIDAD N° 1: MEDIDAS DE DISPERSIÓN

Dos candidatos, Elvira y Juan, han rendido 7 pruebas de selección para una empresa. Los puntajes que obtuvieron cada uno fueron los siguientes:

Elvira: 80, 40, 62, 72, 46, 80, 40

Juan: 57, 55, 54, 52, 62, 55, 59

Si el director de la empresa debe decidir por aquel que tuvo mejor rendimiento, ¿a quién contratará? Aplica los indicadores de dispersión que resulten más convenientes en este caso.

### ACTIVIDAD N° 2: PROBABILIDAD CONDICIONADA

La siguiente tabla muestra las opciones de viaje por género en un concurso que sorteará un viaje a Buenos Aires, Lima o Rapanui.

Género	Opciones de viaje		
	Buenos Aires	Lima	Rapanui
Hombre	70	112	86
Mujer	60	128	94

- ¿Cuál es la probabilidad de que el ganador sea mujer y vaya a Lima?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de que el ganador vaya a Rapanui?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de que el ganador sea mujer dado que irá a Buenos Aires?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de que el ganador vaya a Rapanui si es hombre?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD N° 3: PROBABILIDAD TOTAL

En un centro de enseñanza, el 55% de los estudiantes matriculados son mujeres. Se sabe que el 65% de las mujeres no han estado enfermas durante el año y que el 25% de los hombres tampoco.

Si se elige un estudiante al azar, ¿cuál es la probabilidad que haya estado enfermo durante el año? Resuelve usando un diagrama de árbol.



¡Hemos creado para ti el segundo video tutorial! En esta ocasión hablaremos sobre **“LAS MEDIDAS DE DISPERSIÓN”**, definiremos algunos conceptos y resolveremos varios problemas y ejercicios. Recuerda que con las guías y el texto del estudiante puedes seguir practicando los conceptos estudiados.

Al video podrás ingresar mediante este link: <https://youtu.be/EUBi4UsRCaw>



¡ÉXITOS!  
CUIDATE MUCHO.