

Colegio San Carlos de Quilicura Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Tercero

DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA DE REFUERZO Nº6/ Unidad 1

OA1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales. Tiempo estimado de realización: 45 minutos.

Instrucciones: Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con la migración, correspondientes a la 1° Unidad. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por ultimo recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

CONTENIDO: Solucionario guía N°5.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tú disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- ¿Cómo se ha visto afectado el ámbito laboral?

Existe la creencia de que los migrantes compiten por los puestos de trabajo con los nativos, por lo que algunos pueden verse desplazados y con sus salarios reducidos. Pero esto esta lejos de la realidad, ya que las estadísticas muestran que en general los migrantes aceptan trabajos que los nativos no realizarían y por sueldos más bajos. Por un lado, los migrantes contribuyen a elevar la producción del país receptor al incrementar el potencial de fuerza de trabajo disponible. Los migrantes también pueden elevar la productividad al facilitar que los trabajadores nativos se desplacen de trabajos mal remunerados y con bajas prestaciones laborales a otros de mayor calificación y remuneración.

2.- Según tú opinión ¿los inmigrantes representan un costo fiscal importante para nuestro país?explica ¿cuál crees tú que es el rol de los inmigrantes en los servicios públicos? Explica

Creo que no representan un costo fiscal importante, ya que las políticas migratorias de nuestro país están enfocadas básicamente en los aspectos legales, más que en los sociales, son pocos los programas de ayuda social para estos grupos. Una parte de los migrantes hacen uso de los servicios

públicos, en general lo hacen los más vulnerables, creo que los migrantes ocupan un lugar importante en el uso de estos espacios, que en algunos sectores como la educación, han ido siendo dejados de lado por los Chilenos.

3.- Según tu experiencia ¿Cómo ha sido la integración de los inmigrantes en nuestro país? Explica, ¿Cómo crees que hemos recibido a los inmigrantes los chilenos?

En nuestro país no ha existido una política de integración, en general los migrantes muchas veces son discriminados y no se respetan sus derechos fundamentales, por esta razón creo que dependiendo de las características socio- económicas de los migrantes, la integración a nuestra sociedad ha sido lenta.

CONTENIDO: La migración y sus desafíos para la democracia.

Chile es parte de el debate migratorio. El flujo migratorio de los últimos años le ha cambiado la cara al país y hoy tenemos una sociedad racial y culturalmente más diversa, y se nota. El tema se comienza a instalar en la sociedad y en los medios de comunicación, e incluso ha gatillado respuestas desde el mundo político, como el proyecto de ley de migraciones propuesto por el Gobierno.

Esto abre la oportunidad de pensar y decidir no solo nuestra mirada sobre la migración sino también debatir sobre el tipo de sociedad que queremos tener en el futuro.

El proyecto de ley propuesto por el Gobierno busca modernizar la respuesta del Estado ante la migración, balanceando una política migratoria ordenada y segura con el respeto a los derechos de las personas.

Estamos de acuerdo en que es un tema complejo, que es necesario modernizar la legislación y que la migración es un fenómeno global con el que tendremos que convivir siempre. Sin embargo, la ley solo se hace cargo de la institucionalidad y procedimientos: visas, acceso a servicios públicos, requisitos para acceder a la ciudadanía, sanciones a quienes cometan delitos y otros. El desafío más importante no es legal, ni institucional ni burocrático. El desafío que tenemos es debatir si queremos ser un país que valore y proteja la diversidad e identidad de los grupos étnicos o religiosos, o uno que priorice el ser chileno y que, por tanto, asimile y homogeneice.

Este debate tiene también fuertes implicancias para la democracia: con políticas públicas adecuadas, la migración puede fortalecer al país, generar oportunidades para una democracia más robusta, aumentar nuestra integración en el mundo, potenciar la innovación, la competitividad y formas de desarrollo más alineadas con los desafíos del siglo XXI. Pero eso depende de nuestras decisiones, y por eso tenemos que abrir esa conversación hoy.

¿Estamos desbordados realmente?

El tema migratorio pone nerviosa a la gente. Cada vez es más común escuchar que estamos desbordados de migrantes, aunque los datos nos digan lo contrario: la última Casen muestra que los migrantes representan 2.7% de la población, es decir, solo 0.6% más que la misma encuesta en el 2013. Si bien efectivamente se ha registrado un aumento de 9.8% en el otorgamiento de visas entre 2015 y 2016, la cantidad de la población que es extranjera es muy baja si se compara con el 13% promedio de la OCDE o el casi 30% de la población en países como Suiza, Australia o Nueva Zelandia.

Entonces, ¿estamos desbordados? Todo indica que no, pero los datos objetivos no logran bajar la ansiedad. En el mejor de los casos existe escepticismo, pero en general hay una percepción negativa o abierto rechazo a los extranjeros. Se les asocia a un supuesto aumento de la delincuencia que no tiene ninguna base empírica o se especula que los recién llegados les están quitando trabajo a los chilenos. Afortunadamente también están los que entienden que la diversidad puede fortalecer al país y potenciar el desarrollo.

Experiencias internacionales

La larga guerra civil en Siria, los avances de ISIS y otros conflictos han generado nuevos desafíos para la migración mundial para los que aún no hay respuesta, pero tradicionalmente han existido en el mundo dos enfoques hacia la migración: multiculturalismo (Estados Unidos y Canadá) y asimilación (Francia).

Antes de Trump, la política migratoria de Estados Unidos ha sido de puertas abiertas. Se basa en la idea de que la diversidad es en parte sustento de su lugar como potencia mundial y, por tanto, se han creado políticas de retención de talentos que han mostrado ser efectivas: el centro mundial de tecnología e innovación, Sillicon Valley, probablemente no existiría sin migración asiática.

En Estados Unidos los grupos étnicos mantienen su cultura, tradiciones e idioma. En todas las ciudades estadounidenses hay letreros de tiendas o restaurantes escritos en chino, amárico, árabe o español. No es casual que exista un Chinatown en Nueva York donde casi no se habla inglés o un Little Italy, un Korea Way (que, por lo demás, está en medio de las calles más exclusivas de Manhattan) y tantos otros barrios que representan a comunidades nacionales o étnicas.

Lo mismo pasa en Canadá, donde se valora la diversidad y se promueve la migración. Pese a que la noche misma de la elección de Trump el sitio web oficial de migración de Canadá colapsó por la cantidad de visitas; pese a que más de 4 mil personas cruzaron la frontera en las últimas dos semanas –que obligó a abrir un estadio olímpico en Montreal como improvisado albergue para

atenderlos—, Canadá no ha cerrado sus puertas. El Primer Ministro Justin Trudeau reafirmó la política de Canadá en un tuit: "Aquellos que escapan a la persecución, el terrorismo y la guerra, Canadá los recibirá sin importar su religión. La diversidad es nuestra fortaleza".

En el extremo opuesto, el republicanismo francés busca la mantención de la identidad y cultura francesas, por lo que ha optado por la asimilación de los extranjeros. La prohibición de símbolos religiosos en las escuelas o la ley que no permite el uso del velo islámico (hijab) de Sarkozy el 2011 son muestra de ello. Francia enfrenta permanentemente la tensión entre su deseo de mantener su "identidad francesa" con la presión de grupos étnicos que buscan mantener su cultura, religión y costumbres. Como consecuencia, Francia debe lidiar con un problema que crece y que se manifiesta periódicamente con disturbios y violencia en las calles. La política de la asimilación está mostrando sus grietas.

Equivocadas o no, los países que han enfrentado migración han tomado decisiones deliberadas pensando en su futuro. Nosotros tuvimos esa oportunidad con las olas migratorias del siglo XX, pero la inacción causó que las así llamadas "colonias" –alemana, árabe, italiana y otras– sean hoy solo pintorescas expresiones de una identidad desdibujada.

Esta vez, sin embargo, tenemos la oportunidad de tomar una decisión consciente, estratégica y planificada sobre qué país queremos ser. Creo que la experiencia internacional y la dirección que está tomando el mundo muestran que –sin ser perfecta– la opción por el multiculturalismo es la acertada, pero es un debate que debemos asumir como país. Esta vez no podemos dejar que la inercia nos haga perder la oportunidad.

Viviana Giacaman, *Más allá de la ley: el verdadero desafío de la migración*. Obtenida el martes 28 de agosto de https://m.elmostrador.cl/noticias/opinion/2017/08/25/mas-alla-de-la-ley-el-verdadero-desafio-de-la-migracion/

Ahora responde

Basado en la información de la guía y en la experiencia que puedes visualizar en nuestro país responde las siguientes preguntas

- 1.- ¿Cuáles son los desafíos en materia de integración de los migrantes y qué alternativas existen?
- 2.- ¿De qué manera la migración y la diversidad que ésta puede aportar, pueden fortalecer al país?

- 3.- ¿Qué desafío se reconocen con más frecuencia frente a la migración y cuáles son los que se niegan u omiten?
- 4.- ¿Qué sociedad se espera construir y cuál es el lugar que ocupan los migrantes?

En base a las materias tratadas en las guías, ingresa a la plataforma **Thatquiz** en la parte inferior izquierda coloca el código para la actividad online correspondiente al nivel de 3° medio: el nombre de ésta es **Actividad formativa N°2 terceros**, con el número del ID:

Para tercero A (U17M9WJA)
Para tercero B (8PLTHK55)
Para tercero C (3Q4Q8BMD)

Esta evaluación estará disponible desde el día Lunes 11 de mayo desde las 09:00 AM hasta el día Domingo 17 de mayo hasta las 09:00 PM. Las respuestas correctas las encontrarás el día Domingo 17 de mayo desde las 10:00 PM.

Esta evaluación consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 15 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda o dificultad que tengas con la plataforma no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!