



Colegio San Carlos de Quilicura

Terceros medios / Filosofía

AJGC / 2020

Actividad Online 1: Principios de la Filosofía

Asignatura: Filosofía

Unidad 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos

Objetivos del aprendizaje:

OA 6: Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 horas pedagógicas

RECORDATORIO

En las semanas que llevamos de trabajo a distancia nos hemos aventurado en dar los primeros pasos para comprender qué es la Filosofía y cómo sin tener plena conciencia de ello filosofamos mucho más seguido de lo que creemos. Esto porque el filosofar es mantener una actitud de vida de apertura al conocimiento, desprejuiciada y que surge desde la más genuina de las preguntas que nos pueden surgir.

El recorrido que hemos llevado cabo se abrió con las primeras definiciones que comienzan por comprender el significado etimológico de la palabra filosofía:

AMOR POR LA SABIDURÍA. Entendiendo ese amor como un arrojito hacia un objeto de deseo que cada vez que nos acercamos se aleja más y más, ampliándose el universo de conocimiento posible, manteniendo nuestro ser/existencia en plena búsqueda, generando en tal camino una contradictoria conciencia de ignorancia. De ese modo, nos detuvimos en la delimitación propuesta por Thomas Nagel en su libro *¿Qué significa todo esto?*, pasando luego a centrarnos en las primeras preguntas que dieron origen a la disciplina.



Se enfatizó en la necesidad de la pregunta como fundamento del filosofar y como eje central, habilidad que se hace patente en la infancia. Algunas de las preguntas que se han trabajado durante la historia son: la pregunta por el sentido de la vida, la existencia de Dios, la posibilidad de encontrar la verdad y qué es lo real, la bondad en las acciones humanas, la posibilidad de ser libre viviendo bajo normas de una comunidad, la dualidad cuerpo y alma, así como la relación entre el azar y la causalidad, es decir, hasta qué punto la realidad está determinada por una cadena de causas y consecuencias o por mero azar.

Finalmente, en las últimas semanas nos hemos centrado en fortalecer la habilidad de la argumentación a través de la lógica, lo cual nos permite defender nuestras posturas y comprender hasta qué punto vale la pena sostenerlas, puesto que podemos estar equivocados en nuestro razonamiento sin darnos cuenta o por cegarnos a una realidad que no deseamos ver. En esta línea, hemos revisado la relación entre verdad y validez, así como también a evaluar la validez de un razonamiento, nos hemos preguntado por qué argumentar y qué reglas tiene el diálogo argumentativo.

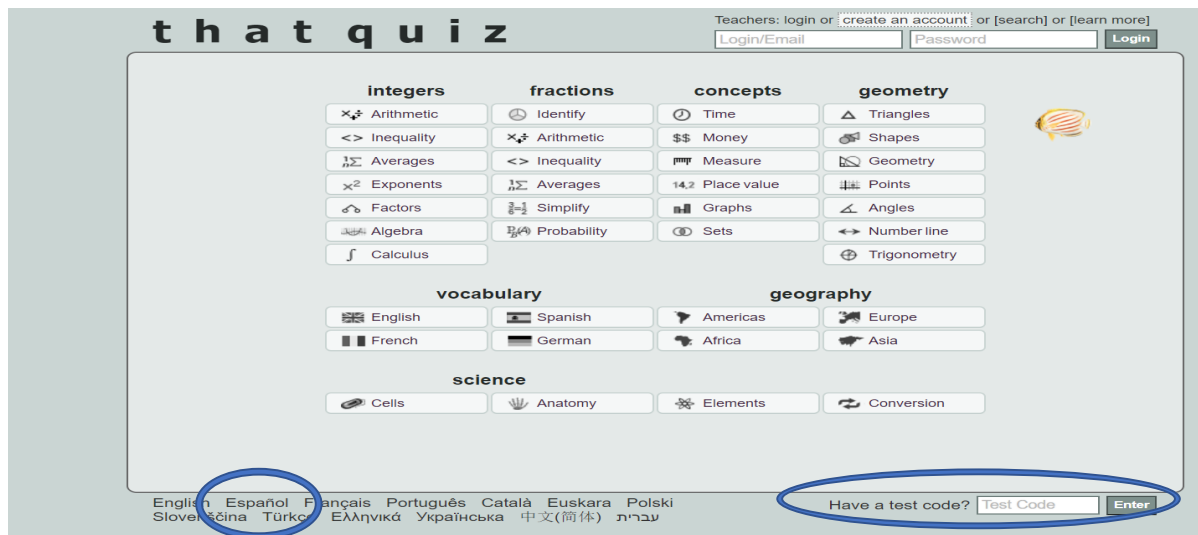
INSTRUCCIONES

Te invito a realizar un trabajo de ejercitación con el fin de aplicar los conocimientos que has aprendido durante tu trabajo en el hogar. Esta actividad online debes realizarlo desde un computador o teléfono celular con conexión a Internet. Cabe recalcar que esta instancia es de carácter **FORMATIVO**, por lo cual no lleva calificación. De igual manera se te invita a realizarla responsable y conscientemente, ya que, es una herramienta fundamental para tu proceso de aprendizaje.

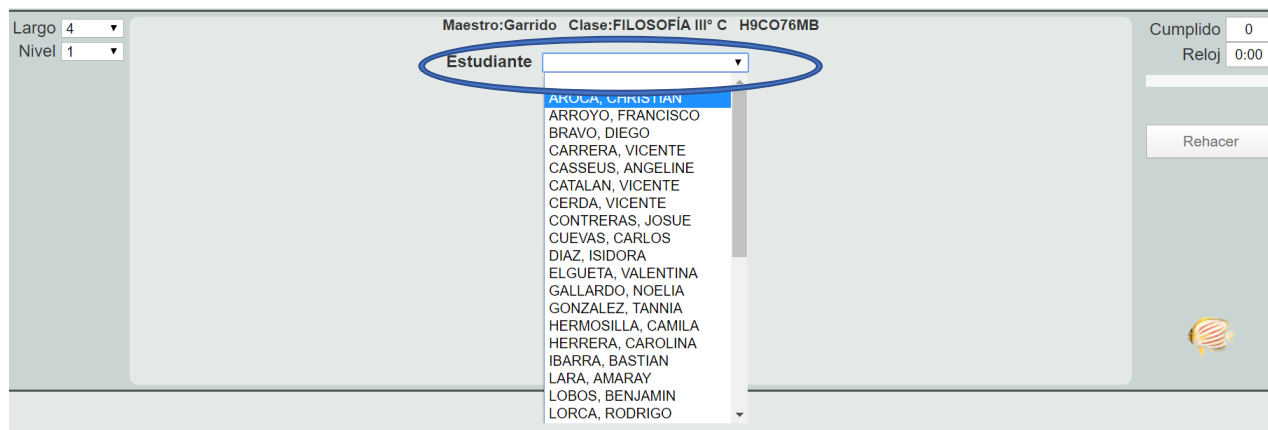
1. Ingresa a www.thatquiz.org/es/
2. En la parte inferior de la página, puedes seleccionar el idioma de la página.
3. Ingresa el código según el curso al que perteneces:

- **III MEDIO A: R12Q6OCF**
- **III MEDIO B: SLEQ4K4Z**
- **III MEDIO C: H9CO76MB**

En la esquina inferior derecha. Cada curso tiene un código distinto. ¡Ve el tuyo más abajo!



4. Al ingresar el código de clase, debes buscar tu nombre en la lista de curso clickeando en la flecha.



5. Finalmente, puedes comenzar tu guía de ejercitación.

- Esta actividad estará disponible desde el día LUNES 11 DE MAYO DESDE LAS 8:00 AM HASTA EL DÍA VIERNES 15 DE MAYO HASTA LAS 16:30 HRS.
- Tendrás sólo 1 OPORTUNIDAD para resolver la actividad, si la cierras antes de terminar se guardará sólo lo que hayas contestado.
- Responde según lo que has podido aprender y trabajar en las guías entregadas previamente.
- Tendrás 45 minutos para resolver esta actividad.
- Recuerda que tu progreso será verificado en línea por tu profesor, así que, ¡da lo mejor de ti!

RETROALIMENTACIÓN GUÍA 4

RÚBRICA EVALUACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS

Instrucciones de uso:

- Lee tu respuesta a un miembro de tu familia o algún compañero/a si tienes la posibilidad de conectarte con él o ella.
- Junto a él o ella analiza cada criterio entregado en la rúbrica y clasifica en qué nivel consideran que está la respuesta.
- Si tu respuesta tiene criterios clasificados en el nivel 1 ó 2, intenta reconstruirla para alcanzar el nivel 3.

Criterio de evaluación	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
Redacción y comprensión	El texto es comprensible en primera instancia por el/la lector/a sin mayor necesidad de explicar ideas fuera de lo escrito.	El texto es mayormente comprensible, pero requiere de ciertas explicaciones para comprender la idea que desea comunicar.	El texto no es comprensible o requiere de demasiadas explicaciones para lograr comunicar su idea.
Integra ideas de los recursos utilizados	En el texto se integran de manera fluida las ideas de los recursos utilizados, sin caer en una mera reproducción, sino que se utilizan para exponer la idea propia.	En el texto se logra distinguir alguna idea de los recursos utilizados, pero de manera aislada o simplemente la reproduce sin proponer una propia.	En el texto no se logra distinguir ideas de los recursos utilizados.
Propuesta de una visión/idea	En el texto se propone una visión o idea no expuesta explícitamente en los recursos o reformulada para ampliar lo propuesto por los/las autores/as de dichos recursos.	En el texto se propone una visión o idea ligeramente novedosa, pero sigue siendo una reproducción de lo expuesto en los recursos.	En el texto no se propone una visión o idea novedosa, sino que se reproduce lo expuesto en los recursos.

- I. En relación con el **Recurso 1**:
- a. ¿Qué razones expone el autor a favor de la argumentación? Explícalas con tus palabras.

Algunas de las razones expuestas son las siguientes (puedes haber encontrado otra):

- La argumentación sirve para apoyar las opiniones de manera razonada y razonable, dejando de lado las meras opiniones vacías.
 - Ayuda a jerarquizar qué opiniones son mejores que otras.
 - Ayuda a ver qué conclusiones tienen mejores razones, es decir, están mejor fundamentadas. Además, permite sustentar de mejor manera una idea, a través de la entrega de pruebas.
 - Permite convencer sobre una idea, no persuadir ni coartar la opinión de otro.
 - Ayuda a tomar decisiones informadamente, es decir, en libertad.
 - Deja a los prejuicios y la imposición de opiniones mediante la fuerza o la misericordia fuera de las discusiones.
- b. Toma el tema de “la industria de la cría de animales” y elabora una argumentación propia siguiendo lo tratado en la guía anterior (premisas y conclusión). Puedes exponer tu argumentación en un texto continuo o elaborar la estructura trabajada.

Guiarse con la rúbrica entregada.

- II. Analiza el siguiente texto e indica si Aristipo, filósofo griego del siglo V a. C., respeta el principio cooperativo y sus reglas. Fundamenta.

Aristipo solía frecuentar la residencia del tirano Dionisio, a quien no dudaba en pedir favores de vez en cuando. Un día Dionisio le preguntó por qué los filósofos suelen visitar a menudo a los ricos, mientras que los ricos no suelen frecuentar las casas de los filósofos, a lo que Aristipo respondió:

—Porque los filósofos saben lo que les falta, pero los ricos no lo saben.

González, P. (2010) Filosofía para bufones

Principio cooperativo: Contribuye a la conversación tal y como lo exige el objetivo o propósito que le corresponda. El objetivo de la conversación es muy distinto, por ejemplo, en un tribunal de justicia, en una reunión de delegados de curso, en una comida familiar, etc.

A pesar de los reparos por no conocer la replica de Dionisio, con lo expuesto es posible decir que si se cumple el Principio cooperativo. A continuación, se analiza cada una de las reglas.

Regla de la cantidad: Proporciona tanta información como sea necesaria para mantener tu punto de vista, pero no más.

Al ser una pregunta simple, en la cual le pide solo una razón, la respuesta de Aristipo se ajusta a esta regla, dando en una frase la razón principal de porque sucede tal hecho, infiriéndose que los filósofos saben que necesitan dinero, por eso van a la casa de los ricos, pero los ricos no van porque no saben que necesitan filosofar.

Regla de la cualidad: No digas lo que creas que es falso y no trates de mantener a toda costa una opinión de la que no tengas pruebas suficientes.

Al ser un dialogo breve no se puede saber qué tanto hubiese forzado su postura Aristipo, pero con lo expuesto no se vio forzado a presentar pruebas y se infiere que cree en la verdad de sus palabras.

Regla de relevancia: Debes ser relevante, esto es, centra tus intervenciones en el asunto sobre el que se dialoga y no cambies de tema sin permiso.

Claramente mantiene el tema, es decir, no se va por las ramas.

Regla de modo: Explícate con claridad, sin ambigüedades, con brevedad y ordenadamente

Respuesta clara y concisa.