



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 5/ Unidad 1

OA3: Analizar sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.

Tiempo estimado de realización: 1 hora.

CONTENIDO: Solucionario guía número 4.

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 4 te adjunto las respuestas correctas a las preguntas formuladas.

Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo explicarías tú estos resultados en adolescente de 8vo básico? Explique.

Se podría explicar los resultados de la tabla basándonos que los estudiantes de 8vo básico no vivieron la época conocida como "dictadura-gobierno militar" por lo que no están bien informados con respecto a este sistema político. Al ver además que en Chile (que posee un sistema democrático) sigue teniendo las desigualdades sociales cada vez más presentes no se confía en lo que el gobierno hace para solucionar estas problemáticas.

¿Cuáles serían las razones para que el porcentaje de satisfacción de la democracia vaya disminuyendo de manera constante desde el año 2010? Argumente.

Esto se puede entender por las razones planteadas anteriormente, ya que el sistema democrático no da abasto y respuestas a las problemáticas sociales y al nivel de desigualdad en la población en distintos aspectos como lo son la educación, salud, vivienda, entre otros.

Responde la siguiente pregunta: Según las cifras de aprobación y desaprobación, estos resultados ¿se deben al desempeño de él como presidente? ¿Son reflejo del desempeño de su gobierno? ¿Son causa de la oposición política, ya que piensan distinto? Argumenta adecuadamente.

Los resultados expuestos en la tabla se pueden entender que al ser Sebastián Piñera la "cara visible" del gobierno y al ver la poca respuesta a las problemáticas sociales o los comentarios "desafortunados" emitidos de forma pública se refleja en que la población no cree que su metodología de gobierno es la indicada.

Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo explicarías este fenómeno? ¿No debería haber aumentado la participación política después del proceso de dictadura/gobierno militar? Argumente.

Si observamos la gente que vivió en la época de "dictadura-gobierno militar" son la población que utiliza su derecho a voto en las urnas. Los jóvenes, cuando se han realizado encuestas en los periodos anteriores a las votaciones, la respuesta que más se comparte es que la clase política no representa lo que quiere la población por lo que no van a ejercer su derecho a votación.

CONTENIDO: La desigualdad como amenaza.

La democracia como sistema político funciona bajo un principio de igualdad: todos los ciudadanos y ciudadanas tienen los mismos derechos y, al momento de sufragar, el voto de cada uno posee el mismo valor. Sin embargo, esta igualdad no siempre se ve reflejada en otros ámbitos de la sociedad, lo que puede convertirse en una amenaza para la misma democracia.

La igualdad según la constitución chilena:

Al ser un principio básico de todo sistema democrático, es importante que la igualdad esté consagrada en los textos jurídicos que rigen una república. Esto es lo que dice al respecto la Constitución de Chile:

Artículo 1: La persona nace libre e iguales en dignidad y derechos (...). Es deber del Estado (...) asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.

Artículo 19: La Constitución asegura a todas las personas (...)

Nº2: La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupos privilegiados. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y mujeres son iguales ante la ley (...)

Nº3: La igualdad protección de la ley en el ejercicio de sus derechos.

La igualdad según la Organización de la Naciones Unidas (ONU):

Las Naciones Unidas es hoy el principal organismo internacional que busca llegar a acuerdos que beneficien a todos los países. A continuación se encuentran algunas de sus reflexiones sobre la relación entre el principio de igualdad y el Estado de derecho:

“Los principios de igualdad y no discriminación son parte de las bases del Estado de derecho. Como señalaron los estados miembros en la declaración de la reunión de alto nivel sobre el estado de derecho: Todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio estado están obligadas a acatar leyes justas, imparciales y equitativas, y tiene derecho a igualdad protección de la ley, sin discriminación. También se comprometieron a respetar la igualdad de derechos de todos, sin distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión”.

En base a lo descrito tanto en la Constitución política de Chile y la Organización de las Naciones Unidas responde:

1.- ¿Crees que basta que la igualdad esté consagrada en estas dos instituciones para que sea respetada y promovida?

2.- ¿Efectivamente es respetada la igualdad? Argumenta comentando 2 casos en donde creas que se respeta o no la igualdad de las personas.

Glosario:

Estado de Derecho: Principio de gobierno según el cual todos los individuos, autoridades e instituciones de un país están sometidos a las leyes promulgadas democráticamente y compatibles con las normas y acuerdos internacionales.

Tipos de desigualdades:

1.- Desigualdad social: Trato diferente dado a las personas a causa de su condición socioeconómica, su etnia, su religión, su cultura o sus preferencias sexuales, entre otros aspectos.

2.- Desigualdad de género: Diferencia de oportunidades entre personas de distinto sexo.

3.- Desigualdad económica: Desequilibrio importante en la distribución de ingresos entre las personas, así como su acceso a bienes y servicios.

4.- Desigualdad educativa: Diferencia de oportunidades para que las personas accedan a los distintos niveles de formación del sistema educativo.

5.- Desigualdad legal: Se refiere a cuando el funcionamiento de las instituciones del poder judicial favorece a unas personas por sobre otras.

Responde:

Explica con un ejemplo cada tipo de desigualdad.

Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas:



En base a ambas caricaturas:

- 1.- ¿Qué tipo de desigualdad se aprecia?
- 2.- ¿Cómo se podría solucionar factiblemente estas diferencias?
- 3.- ¿Qué puedes hacer tú para mejorar esta situación?
- 4.- ¿Esta situación pone en peligro a un sistema democrático?

Autoevaluación: Elabora un concepto propio de desigualdad.

El **ÉXITO**
es la suma de
PEQUEÑOS ESFUERZOS
que se repiten
CADA DÍA