

## Solucionario de la Guía N° 8 Matemática

(Del 25 de mayo al 29 de mayo)



Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

II° "A": [profesoracarolsv@gmail.com](mailto:profesoracarolsv@gmail.com) en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

II° "B" y II° "C": [josimarsancarlosdequilicura@gmail.com](mailto:josimarsancarlosdequilicura@gmail.com) en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cuidate mucho!

### Solución de la actividad N° 1

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. -3            | d. 8             |
| b. 81            | e. $\frac{3}{8}$ |
| c. $\frac{1}{4}$ | f. $\frac{2}{5}$ |

### Solución de la actividad N° 2

- F, raíces con índice par dan como resultado un valor positivo.
- F, raíces con índice par no pueden tener radicando negativo.
- F, la raíz cubica de 8 es 2.
- F, la raíz cubica de -1000 es -10.
- V
- F, la raíz cubica de -125 es -5.

### Solución de la actividad N° 3

- Racional
- Irracional
- Racional
- Racional
- Racional
- Irracional

### Solución de la actividad N° 4

- $(-1)^7$
- $\sqrt[5]{-1024}$
- $6^3$
- $\sqrt[4]{64}$
- $(-9)^3$
- $\sqrt[6]{729}$
- $\sqrt[4]{10000}$
- $5^4$
- $(-2)^3$

### Solución de la actividad N° 5

- 2
- 64
- 1
- 5
- 7
- 4096
- 3

### Solución de la actividad N° 6

- $\sqrt{100} = 10$
- $\sqrt[3]{-8} = -2$
- $\sqrt[5]{-243} = -3$
- $\sqrt[4]{625} = 5$

### Solución de la actividad N° 7

- $\sqrt[6]{64} = 2$
- $\sqrt[4]{2401} = 7$
- $\sqrt[6]{\frac{1}{729}} = \frac{1}{3}$

## Guía de Trabajo N° 9 Matemática

(Del 01 de junio al 05 de junio)

Nombre	Curso	Fecha
	II°	___ / 06/ 2020

**OA2:** Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: -Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. -Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

#### Unidad I

- **Tema 3:** ¿Cómo se puede calcular con números reales?
- **Tema 4:** ¿Cuáles son las raíces enésimas?

#### INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: lápiz mina, lápiz pasta, calculadora, goma, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 10 se anexará la retroalimentación de esta guía.



¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, espero que te encuentres muy bien.

**En esta ocasión pondrás en práctica lo aprendido con respecto a los contenidos que se trabajaron en las Guías N° 7 y 8.**

En la **semana del 01 de junio desde las 8:00 hrs al 06 de junio hasta las 23:00 hrs**, estará disponible en la plataforma pedagógica **PUNTAJE NACIONAL**, una actividad que debes realizar en ese rango de tiempo. Una vez inicies sesión en la plataforma ([www.puntajenacional.cl](http://www.puntajenacional.cl)), ve a NOTIFICACIONES y busca la actividad que tiene el **ID: #1725134** y se llama: **ACTIVIDAD N°3 MATEMÁTICA II° MEDIO**. Dicha actividad consta de **5 preguntas** de selección única y cuenta con un tiempo de duración de **20 minutos**. Al culminarla debes marcar la opción FINALIZAR y luego enviar la evaluación. El docente llevará un registro personal de cada una de las instancias evaluativas desarrolladas en el trabajo ON LINE. **Toda pregunta que requiera desarrollo matemático debes hacerlo en tu cuaderno. El 07 de junio, en la misma plataforma, podrás ver la solución de la misma.**

Te recuerdo que esta actividad no tiene nota, es para conocer cómo van tus aprendizajes. Sin embargo, es importante que tomes una actitud responsable al momento de hacerla.

Si llegas a tener alguna dificultad para realizar la actividad en la plataforma, te solicito que me lo comuniques por correo electrónico para poder ayudarte.

 **ACTIVIDAD N° 3 MATEMÁTICA II° MEDIO**  
Evaluación ID: #1725134  
Instrumento ID: #1807514  
Creador:  JOSIMAR VELASQUEZ PADRON

Te muestro un capture de como encontrarás la actividad en PUNTAJE NACIONAL



## SESIÓN 2 (45 MIN)



Estimados alumnos, junto con saludarlos les informo que nuestra primera **CLASE ON LINE SE EFECTUARÁ EL PRÓXIMO LUNES 01 DE JUNIO.**

El objetivo de esta clase es hacer una síntesis de los contenidos que se han trabajado y algunos ejercicios resueltos. Por lo tanto, debes ponerte al día con las guías anteriores y tener listas tus dudas, para poder aclararlas ese día.

JOSIMAR VELÁSQUEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

**Tema: CLASE ONLINE N°1 MATEMÁTICA II° MEDIO A**

Hora: 1 jun 2020 03:00 PM Santiago

**DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us04web.zoom.us/j/75542165560?pwd=RUdaQ1VEbDgyTFIFcE1pQ3VJYnJIQT09>

**DESDE CELULAR INGRESA:**

ID de reunión: 755 4216 5560

Contraseña: 0qZe40



**Tema: CLASE ONLINE N°1 MATEMÁTICA II° MEDIO B**

Hora: 1 jun 2020 02:00 PM Santiago

**DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us04web.zoom.us/j/72009128536?pwd=VFNnbE51cjFvNDdOSVpFcU5kRWNDUT09>

**DESDE CELULAR INGRESA:**

ID de reunión: 720 0912 8536

Contraseña: 0dVLTr



**Tema: CLASE ONLINE N°1 MATEMÁTICA II° MEDIO C**

Hora: 1 jun 2020 12:00 PM Santiago

**DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us04web.zoom.us/j/72272503933?pwd=RGxrNmNFVIB6QmJYb3hOdjNWWW1RZz09>

**DESDE CELULAR INGRESA:**

ID de reunión: 722 7250 3933

Contraseña: 8bvY20



**¡MUCHOS ÉXITOS!  
CUÍDATE MUCHO**