



N°6 Study guideline
Sextos Básicos
Unit Unidad 2: Around town

Name:	level:	Date:
--------------	---------------	--------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 06

Leer comprensivamente textos no literarios, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel .

OA 09

Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: • prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales
• lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes.

OA 13

Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel / like dislike

1. 3RD singular person, look at the verbs and what happens when we use 3rd person./
Observa lo que ocurre cuando utilizamos la tercera persona en presente simple.

HE	He like S football.
SHE	She get S up early.
IT	It swim S very fast.

2. Rewrite the sentences considering the verb and the personal pronoun/
Reescriba las oraciones, considerando el ejemplo anterior y luego de ver el siguiente video preparado por la profesora en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/b1H9L-f81k8>

0. My mum (**get**) up at 7.00

1. She at 8.00

2. My brother _____ (**clean**) his bedroom everyday

3. I _____(go) to school at 8 o'clock.

4. We TV in the afternoon. (watch)

_____ -

5. They their friends in the afternoons. (visit)

6. The cat in the park (walk)

3. Answer the following questions about jobs and professions

a) What does a **garbage collector** do? _____

b) What does a doctor do ? _____

c) what do you want to be when you grow up? _____