

N° 5 Study guideline
6° Básicos
Unit Unidad 2: Around town

Name:	level:	Date:
--------------	---------------	--------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 3. Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes) visualizar diferentes aspectos del texto, usar apoyo visual.

OA 10. Reproducir y producir monólogos, canciones, rimas y diálogos para comenzar a identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma.

OA 14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios

I. Find the jobs from the box in the next **Word-search activity./ Encuentre los trabajos o profesiones en la sopa de letras.**

A	F	I	E	R	P	S	O	N	G	P	I	L	F
B	E	C	H	E	N	I	G	L	E	O	S	S	O
A	K	S	I	N	G	E	R	O	I	L	M	D	O
K	T	E	H	C	R	A	N	C	P	I	T	E	T
E	N	S	M	E	C	H	A	N	I	C	I	R	B
R	A	I	R	S	T	E	A	C	H	E	R	E	A
K	E	T	P	F	A	R	M	E	R	O	A	L	L
P	L	A	I	D	F	O	L	D	E	F	I	M	L
W	P	I	L	O	T	C	E	R	O	F	S	C	P
N	G	R	E	C	A	D	U	K	L	I	E	H	L
U	W	A	I	T	R	E	S	S	D	C	A	B	A
R	Y	U	R	O	V	N	O	K	A	E	T	K	Y
S	G	F	I	R	W	E	I	H	P	R	I	T	E
E	A	L	F	I	R	E	M	A	N	T	O	M	R

Word Bank

singer police officer mechanic doctor fireman farmer
waitress football player teacher pilot baker nurse

II. Use el vocabulario del último ejercicio y complete las siguientes oraciones.
Use the vocabulary from the last exercise and **complete** the next sentences with the proper vocabulary and the picture from them.



a) I'm a _____



b) I'm a _____



c) I'm a _____



d) I'm a _____



e) I'm a _____



f) I'm a _____



g) I'm a _____



h) I'm a _____



i) I'm a _____



j) I'm a _____














k) I'm a _____



l) I'm a _____

III. Match the next pictures with the proper job/profession and their activity. Una la imagen con el trabajo y qué es lo que hace, siguiendo el ejemplo.

Picture	job	what do you do?
1. 	fire fighter	I teach students
2. 	student	I cook in a restaurant
3. 	police officer	I take care of teeth
4. 	dentist	I fight fires
5. 	teacher	I study at school
6. 	doctor	I bring the letters
7. 	waiter	I fight crime
8. 	singer	I serve people in a restaurant
9. 	chef	I look after of patients
10. 	Mail carrier	I sing songs
11. 	nurse	I treat patients

IV. En el siguiente link encontrarás un audio del texto de estudio el cual debes escuchar, leer de la lectura del libro y repetir en voz alta lo que vayas escuchando. (La imagen que adjunto es la misma del texto de estudio que debes seguir).

<https://drive.google.com/file/d/126YTHm0TvSYQijYLto3fDqSPRoZnotPD/view>

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145464_recurso_pdf.pdf

(LIBRODIGITAL 6^{TO} BÁSICO, BUSCAR PÁGINA 26)

VOCABULARY IN CONTEXT

1. 31 Look at the pictures, listen and repeat the sentences.

