

Guideline N°6

Unidad 2: The place where I live

Name:	level:	date:
--------------	---------------	--------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :

OA 06

Leer comprensivamente textos no literarios, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel there is / there are.

OA 09

Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: • prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales • lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes

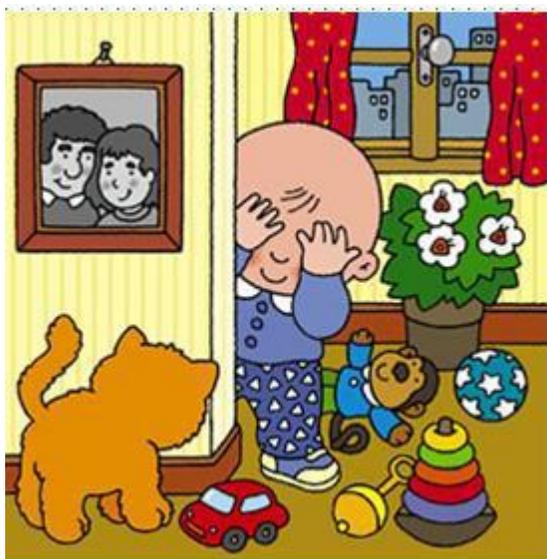
OA 13

Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel

Estos ejercicios resuélvalos una vez que haya visto la grabación en youtube creada por la profesora.

<https://youtu.be/W2L2NBI0kMc>

1. Look at the picture and fill in is or are into the following sentences:



1. There ___ a ball on the floor.
2. There ___ toys on the floor.
3. There ___ a cat at the wall.
4. There ___ a photo on the wall.
5. There ___ parents on the photo.

6. There ___ a window in the room.
7. There ___ curtains on the window.
8. There ___ a flower pot under the window.
9. There ___ a boy at the wall.
10. There ___ a small car toy at the cat.
11. There ___ five toys on the floor.