



N° 4 Study guideline
6^{to} Básico
Unit Unidad 2: Around town

Name:	level:	Date:
--------------	---------------	--------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :

Identify food vocabulary and like -dislike expressions. Listen and identify vocabulary.

OA 02

Identificar en los textos escuchados:tema e ideas generales; información específica asociada a personas (oficios o profesiones).

OA 06

Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, recetas, instrucciones, diálogos o textos expositivos.

OA 07

Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual.

I. Complete the next sentences related to the actions for each job with the next verbs from the chart./ Complete las siguientes oraciones relacionadas con las acciones de cada trabajo, con el siguiente recuadro de verbos.

(Puede utilizar el siguiente diccionario online <https://www.wordreference.com/>)

**HELP – GROW – TAKE – TEACH – DRIVE – REPAIR –
INSTALL – DELIVER – COOK – SERVE**

- a) A teacher _____ math to the students.
- b) A postman _____ letters.
- c) A mechanic _____ your car.
- d) A chef _____ meals.
- e) A waiter _____ you at a restaurant.
- f) A nurse _____ ill people.
- g) A farmer _____ crops.
- h) A photographer _____ photos.
- i) An electrician _____ electrical equipment.
- j) A taxi driver _____ a taxi.

II. Re-write the next jobs and professions, write the action (verb) for each job and link them with the proper picture related to each job and profession./ Reescriba los siguientes trabajos y profesiones, escribe la acción (verbo) para cada trabajo y luego una con cada imagen.

a) I - L - O - P - T: _____

Action (Verb): _____



b) U - L - B - I - E - R - D: _____

Action (Verb): _____



c) N - T - E - I - D - S - T: _____

Action (Verb): _____



III. Guess the job for each exercise with the hints provided in every exercise and link them with the correct picture related to each job and profession./ Adivine el trabajo para cada descripción y luego escribe dentro del recuadro a que trabajo o profesión corresponde. Finalmente unir con las imágenes.

a)

- I wear a uniform.
- I often have a gun.
- I conduct traffic.
- I catch thieves.



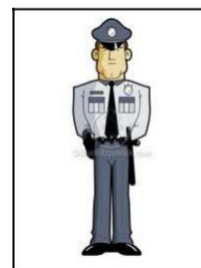
b)

- I wear a uniform.
- I am often a woman.
- I work in a hospital.
- I help a doctor.



c)

- I move people around.
- I drive a car.
- I charge a fare.
- I drive a taxi.



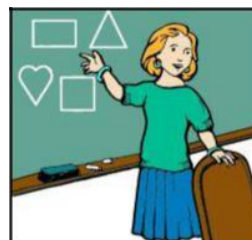
d)

- I use markers or chalk.
- I work in a school.
- I have students.
- I give homework.



e)

I'm a sports star.
I make a lot of money.
I play for big clubs.
I wear football boots.



f)

I wear a white hat.
I feed people.
I work in a kitchen.
I cook.



IV. Watch and listen the following video and repeat the vocabulary related with the jobs and professions. Vea y escuche el siguiente video luego repita en inglés el vocabulario relacionado con los trabajos y profesiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA>

V. Play with the following game online and practice your vocabulary./ Juegue con el siguiente juego online y practique su vocabulario.

*Haga click primero en las palabras y luego seleccione la imagen que corresponda

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/node/17877>