



<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>OA 8.</b> Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda. <b>OA 13.</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
<b>Clase</b>	N° 5
<b>Tiempo estimado</b>	45 minutos
<b>Unidad</b>	1 Ready for school
<b>Objetivo</b>	Identify school supplies

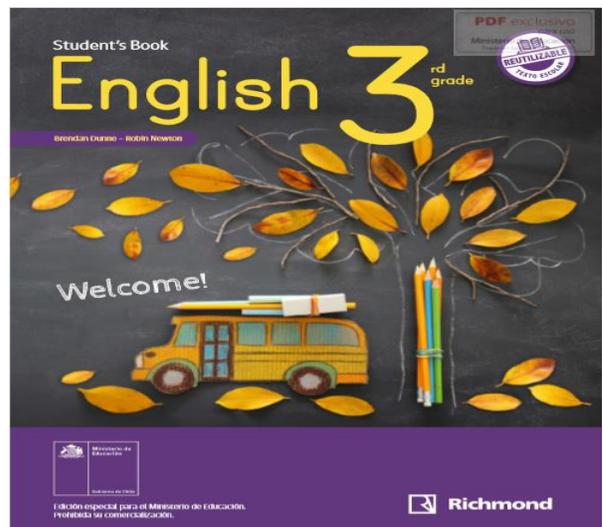
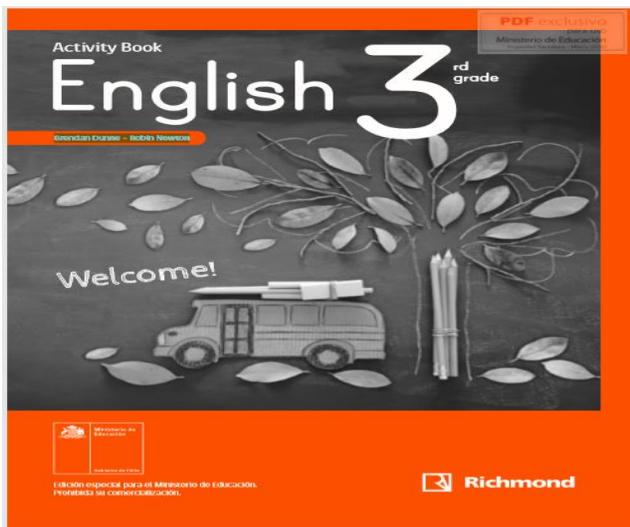
### Actividad

1. Escribir en el cuaderno de inglés, el siguiente vocabulario correspondiente a la unidad 1: Ready for school

#### School supplies

- Book: Libro
- Rubber: goma de borrar
- Pencil case: Estuche
- Pencil: Lápiz
- Schoolbag: Mochila
- Pen: Bolígrafo
- Ruler: Regla
- Sharpener: Sacapuntas

2. Desarrollar páginas del texto “Activity book” y trabajar de forma paralela con el texto “Student’s book”.

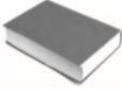


3. Páginas de “Activity Book” 8 y 9. Te puedes ayudar con las páginas 12 y 13 del texto “student’s book”

Unit 1 Ready for school

PEEP PRECOURS  
Student's book  
Pages 12-19

1 Look and write.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

8

Completar el nombre de cada uno de los objetos escolares (en inglés).

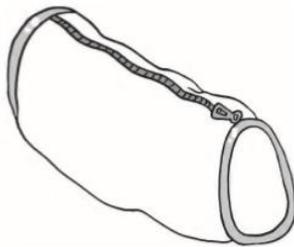
2 Listen and write a ✓ or a ✗.

Ministerio de Educación  
Página 14

					
Kate	✗	✓	✓	✓	✓
Eric	✓	✓	✓	✓	✓

3 Read and draw.

This is my pencil case. I have got a blue sharpener, a red pencil, and a yellow ruler.



Unit 1 • Ready for school 9

Sólo realizar n°3.

Debes leer y dibujar en el estuche de la niña lo solicitado.