



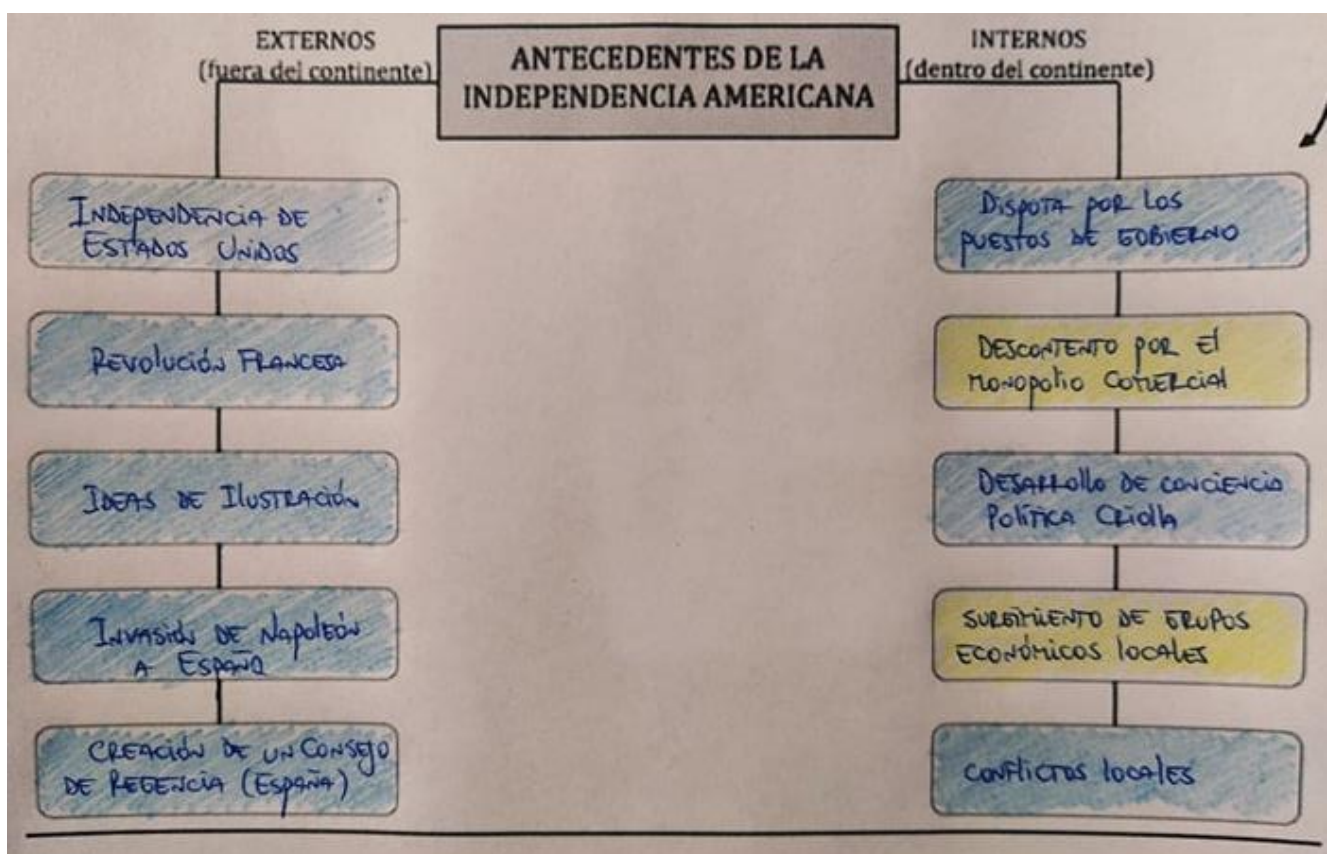
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°12 “PRÓCERES DE AMÉRICA”
Sextos Básicos

| Nombre | Curso | Fecha |
|---|---|--------------------|
| | 6° A-B-C-D | ____ / ____ / ____ |
| Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente | Habilidad a trabajar Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos. | |

Objetivo de Aprendizaje:

OA 1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Como recordará, en la actividad anterior comenzamos una nueva Unidad relacionada al Proceso de Independencia de América y Chile. En esta oportunidad, su misión será investigar sobre algún personaje histórico que ayudó al Proceso de Independencia de América. Pero antes de comenzar, encontrará las respuestas del esquema que debió completar, ¡espero que le haya ido bien respondiendo!



Ahora sí, ¡Comencemos!

Entre 1810 y 1825, la mayor parte del imperio español en el continente americano se independizó. Solamente Cuba y Puerto Rico continuaron siendo colonias españolas hasta 1898. La situación que precipitó el inicio de los primeros movimientos independentistas fue la ocupación de España por las tropas napoleónicas. A partir de 1814, tras el intento de la monarquía restaurada de Fernando VII de recuperar la situación anterior en el imperio colonial, se produjo un imparable proceso emancipador que tiene características comunes, aunque con algunas particularidades, según la situación colonial de cada lugar.

La iniciativa en los procesos de independencia fue de los criollos, es decir, de los descendientes de los españoles, que se consideraban discriminados en la administración colonial, cuyos puestos eran ocupados por los peninsulares, aunque tuviesen un innegable poder económico. También estaban disconformes con el monopolio comercial español que les impedía comerciar con otros países, a pesar de la existencia del contrabando. Además de ellos, hubo personajes destacados en todo este proceso, pasando a la Historia de cada nación como los “Próceres de América” debido a la lucha que enfrentaron para lograr su independencia.

Actividad

A lo largo de la historia de América y Chile existieron hombres y mujeres que fueron fundamentales en la formación y consolidación para la independencia de América. Usted debe elegir uno de estos protagonistas de la historia, mostrando brevemente cuál fue su rol en la historia del proceso de independencia a través de un infograma:

1. Simón Bolívar
2. José de San Martín
3. Antonio José Sucre
4. Bernardo O'Higgins
5. José Miguel Carrera
6. Manuel Rodríguez

¿Qué es un infograma?

“Es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.”

Investigue los siguientes datos:

- a) Nombre del personaje
- b) Año de nacimiento y defunción
- c) Lugar de nacimiento
- d) Cargo o función
- e) Importancia para el proceso de independencia

Para el trabajo puede utilizar:

- Una hoja blanca, una hoja de block o cartulina de colores (de preferencia claro)
- Recortes, dibujos o imágenes del personaje escogido
- Diversos lápices de colores para decorar.

Una vez terminada la actividad, sáquele una foto y adjúntelo al siguiente correo marcelanegronscq@gmail.com para retroalimentar su trabajo.

