



**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**GUÍA N°11 “INDEPENDENCIA DE AMÉRICA Y CHILE”**  
**Sextos Básicos**

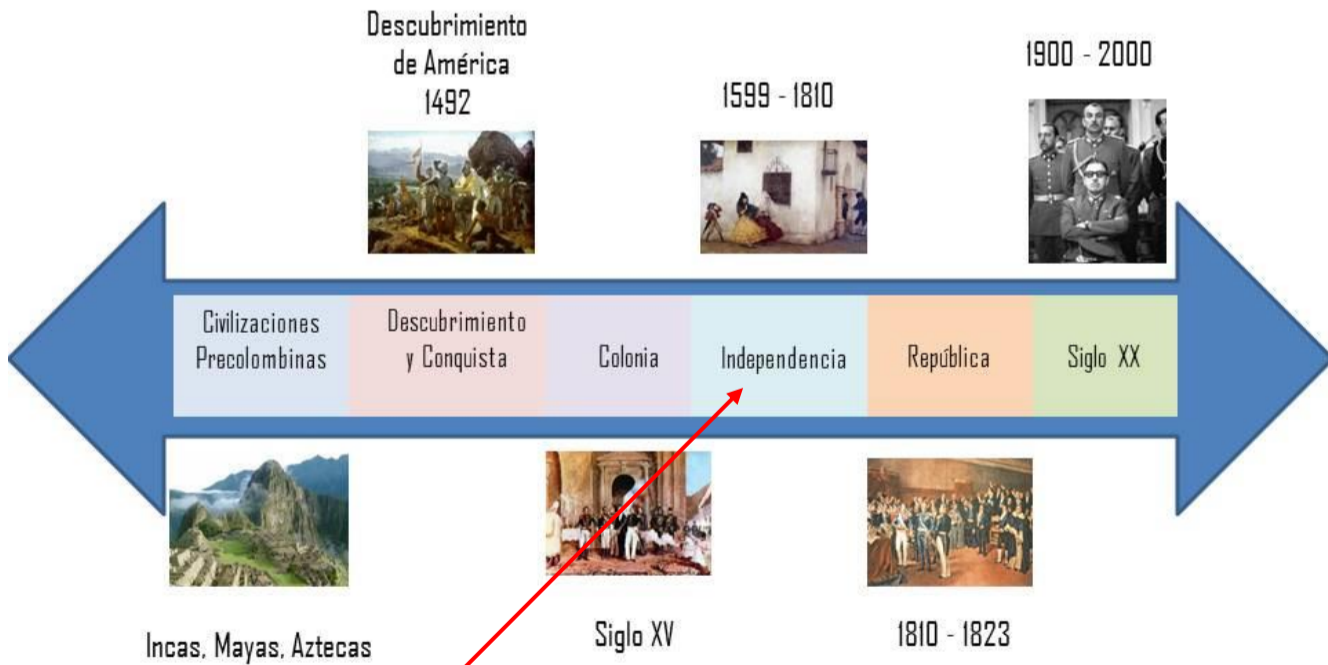
Nombre	Curso	Fecha
	6° A-B-C-D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 1 hora aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar</b> Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

**Objetivo del Aprendizaje:**  
 OA1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que se encuentre bien con su familia, y que haya podido participar del encuentro con cada Profesor Jefe para compartir con sus compañeros :) Hoy comenzaremos con la Unidad II correspondiente a Historia, la cual será “La Independencia de América y Chile”.

¡Comencemos!

A lo largo de nuestra Historia, desde los Pueblos originarios hasta nuestros días, han ocurrido acontecimientos importantes dignos de recordar, y al ser muchos, los historiadores se encargan de agrupar dichos sucesos en etapas, para así tener un orden. En resumen, la Historia de nuestro país se puede agrupar así:



La Unidad II será aquí

La etapa anterior a la Independencia fue La Colonia (materia de 5° Básico), en donde, recordemos, España, Portugal, y otros reinos de Europa se “instalaron” en América, imponiendo sus creencias, costumbres y administración para tener control sobre dichas tierras. A finales de esta etapa, sucedió lo que menos se pensaba...

Para entender (y recordar) lo invito a ver el siguiente video **hasta el minuto 01:39**: “INDEPEDENCIA DE CHILE EN CINCO MINUTOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

A comienzos del siglo XIX, Chile y las demás colonias europeas en América completaban cerca de 300 años formando parte de un imperio ubicado al otro lado del océano Atlántico, siguiendo sus leyes y obedeciendo a sus autoridades de gobierno. No obstante, en la primera década del siglo XIX, estos territorios iniciaron un proceso destinado a dejar de ser colonias y convertirse en países con sus propios gobiernos y leyes. A este proceso se le denomina **independencia**.

Según sus palabras, ¿qué significaría Independencia?

---



---

¿Por qué habrán querido independizarse las colonias americanas?

---



---

Producto de lo que estaba ocurriendo, se pueden agrupar las causas de la Independencia de América en **Factores Internos** (que ocurren dentro de América) y **Factores Externos** (que ocurren fuera de América):



Estos son los antecedentes (es decir, todo lo que está antes de que ocurra algo) que explican cómo se llegó a la Independencia de las colonias americanas. Están desordenados. Tu tarea será organizarlos siguiendo las instrucciones:

- Independencia de Estados Unidos
- Disputa por los puestos de gobierno
- Descontento por monopolio comercial
- Revolución Francesa
- Creación de un Consejo de Regencia
- Desarrollo de conciencia política criolla
- Ideas de la Ilustración
- Invasión de Napoleón a España
- Surgimiento de grupos económicos locales
- Conflictos locales

a. Organiza los antecedentes en externos e internos. No importa si sobran espacios, solo debes completar los que están designados (10 puntos).



b. Ahora que ya los organizaste, debes clasificarlos en Antecedentes de tipo Político o Económico. Diferencia cada uno con un color:

- Político**      Azul
- Económico**      Amarillo