



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°11 “INDEPENDENCIA DE AMÉRICA Y CHILE”
Sextos Básicos

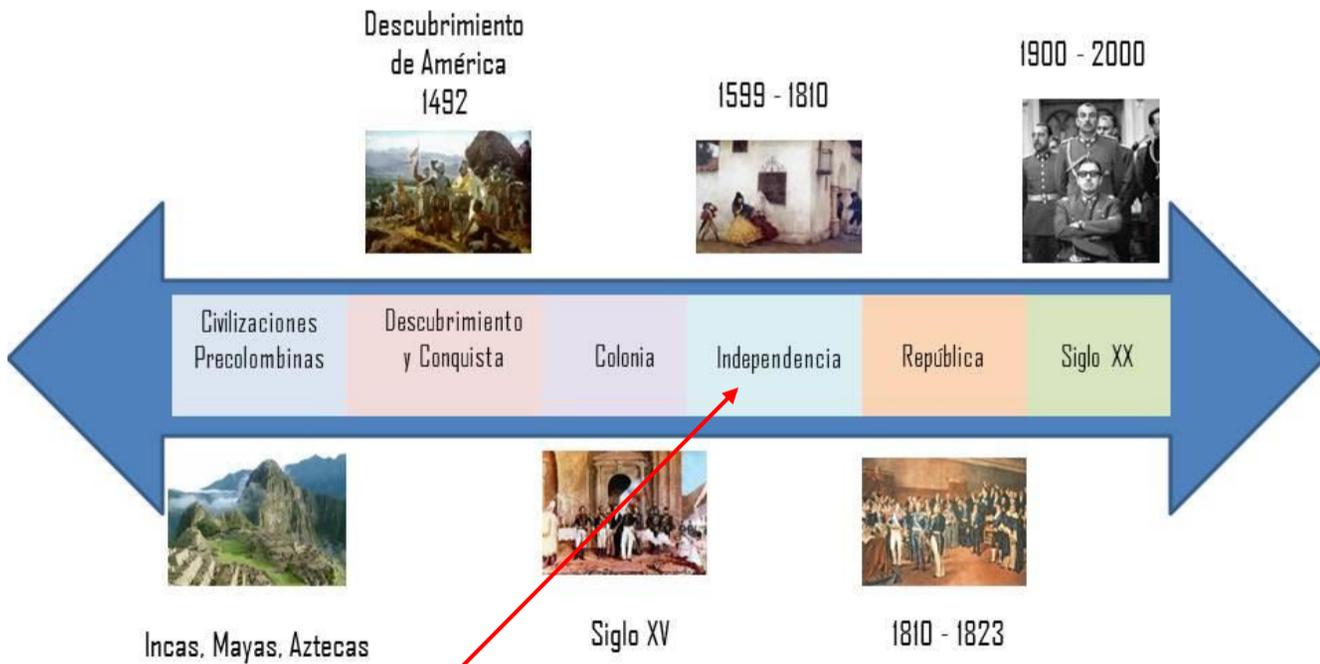
Nombre	Curso	Fecha
	6° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

Objetivo del Aprendizaje:
 OA1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que se encuentre bien con su familia, y que haya podido participar del encuentro con cada Profesor Jefe para compartir con sus compañeros :) Hoy comenzaremos con la Unidad II correspondiente a Historia, la cual será “La Independencia de América y Chile”.

¡Comencemos!

A lo largo de nuestra Historia, desde los Pueblos originarios hasta nuestros días, han ocurrido acontecimientos importantes dignos de recordar, y al ser muchos, los historiadores se encargan de agrupar dichos sucesos en etapas, para así tener un orden. En resumen, la Historia de nuestro país se puede agrupar así:



La Unidad II será aquí

La etapa anterior a la Independencia fue La Colonia (materia de 5° Básico), en donde, recordemos, España, Portugal, y otros reinos de Europa se “instalaron” en América, imponiendo sus creencias, costumbres y administración para tener control sobre dichas tierras. A finales de esta etapa, sucedió lo que menos se pensaba...

Para entender (y recordar) lo invito a ver el siguiente video **hasta el minuto 01:39**: “INDEPEDENCIA DE CHILE EN CINCO MINUTOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

A comienzos del siglo XIX, Chile y las demás colonias europeas en América completaban cerca de 300 años formando parte de un imperio ubicado al otro lado del océano Atlántico, siguiendo sus leyes y obedeciendo a sus autoridades de gobierno. No obstante, en la primera década del siglo XIX, estos territorios iniciaron un proceso destinado a dejar de ser colonias y convertirse en países con sus propios gobiernos y leyes. A este proceso se le denomina **independencia**.

Según sus palabras, ¿qué significaría Independencia?

¿Por qué habrán querido independizarse las colonias americanas?

Producto de lo que estaba ocurriendo, se pueden agrupar las causas de la Independencia de América en **Factores Internos** (que ocurren dentro de América) y **Factores Externos** (que ocurren fuera de América):



Estos son los antecedentes (es decir, todo lo que está antes de que ocurra algo) que explican cómo se llegó a la Independencia de las colonias americanas. Están desordenados. Tu tarea será organizarlos siguiendo las instrucciones:

- Independencia de Estados Unidos
- Disputa por los puestos de gobierno
- Descontento por monopolio comercial
- Revolución Francesa
- Creación de un Consejo de Regencia
- Desarrollo de conciencia política criolla
- Ideas de la Ilustración
- Invasión de Napoleón a España
- Surgimiento de grupos económicos locales
- Conflictos locales

a. Organiza los antecedentes en externos e internos. No importa si sobran espacios, solo debes completar los que están designados (10 puntos).



b. Ahora que ya los organizaste, debes clasificarlos en Antecedentes de tipo Político o Económico. Diferencia cada uno con un color:

- Político** Azul
- Económico** Amarillo