



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
GUÍA N°11 “DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA”

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales.	

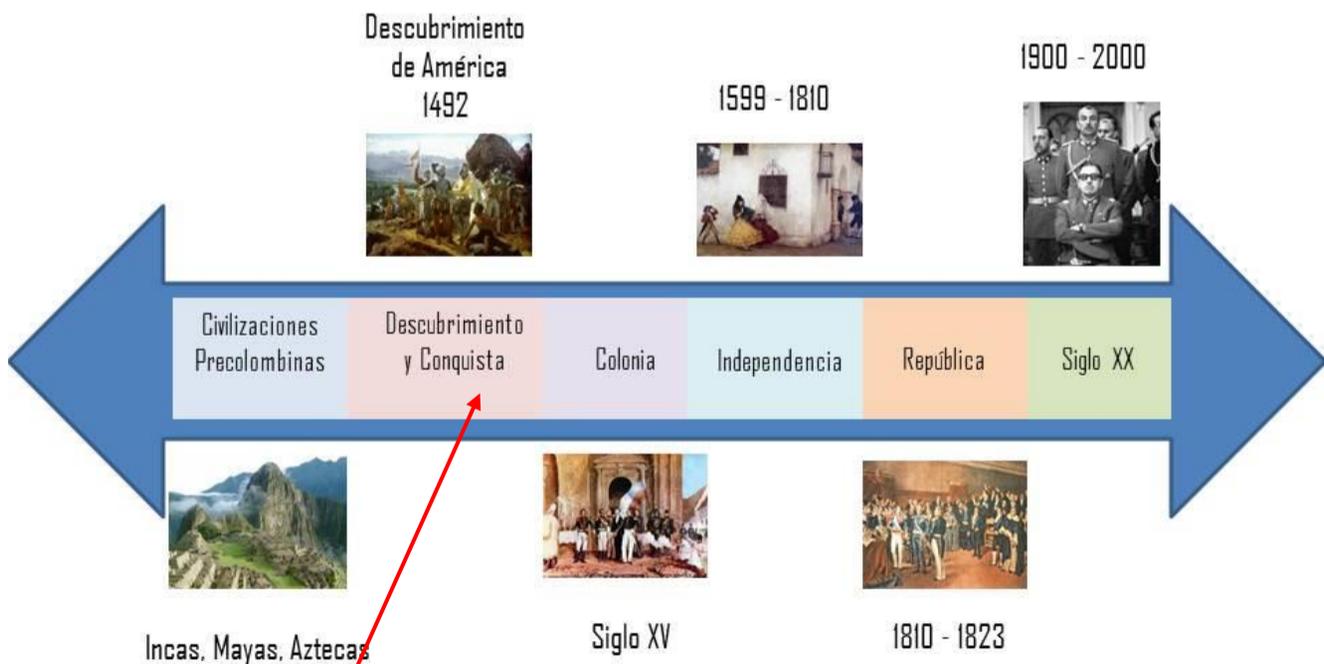
Objetivos de Aprendizaje:

OA1: Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que se encuentre bien con su familia, y que haya podido participar del encuentro con cada Profesor Jefe para compartir con sus compañeros :) Hoy comenzaremos con la Unidad II correspondiente a Historia, la cual será “Descubrimiento y Conquista de América y Chile”.

¡Comencemos!

A lo largo de nuestra Historia, desde los Pueblos originarios hasta nuestros días, han ocurrido acontecimientos importantes dignos de recordar, y al ser muchos, los historiadores se encargan de agrupar dichos sucesos en etapas, para así tener un orden. En resumen, la Historia de nuestro país se puede agrupar así:



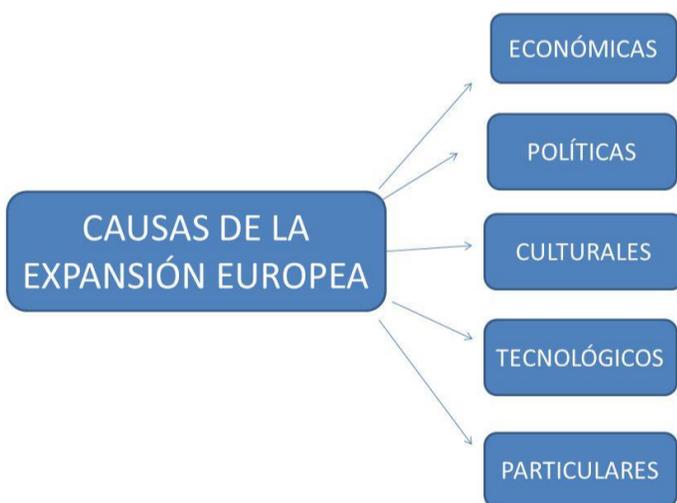
La Unidad II será aquí

Antes de comenzar, con la ayuda de su apoderado, responda las siguientes preguntas. Éste es un mapa del año 1482, ¿se imagina al planeta y los continentes de esa forma hoy en día?



Desde principios del Siglo XV (15), portugueses y españoles se dedicaron a buscar nuevas rutas para llegar a Asia con el propósito de obtener mercancías a mejores precios lo que dio inicio a grandes exploraciones. Las principales rutas comerciales durante esa época eran la Ruta de la seda y la Ruta de las especias.

Para entender un poco mejor, lo invito a ver el siguiente video en compañía de su apoderado, ojalá pausando de vez en cuando para lograr una mejor comprensión: “La expansión europea, siglos XV y XVI” <https://www.youtube.com/watch?v=nqaQikbY0nU>



El proceso de expansión europea fue un proceso MULTICAUSAL, es decir, que no pasó solamente por un acontecimiento, sino que fue por una seguidilla de acciones.

Actividad

Los exploradores tenían muchas causas para querer explorar el mundo. Lea las oraciones que contienen estas causas y clasifíquelas según su tema. Luego, escríbalas en el organizador gráfico. Puede ayudarse de la información del video, o buscar en internet.

- La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
- El uso de nuevas embarcaciones denominadas carabelas.
- El deseo de alcanzar fama.
- El uso de portulanos.
- Difundir el cristianismo.
- Obtener riquezas.
- Participar en grandes aventuras.
- Difusión de la idea de que la Tierra es redonda.
- Difusión de la Teoría Heliocéntrica.
- El uso de nuevos instrumentos náuticos: brújula y astrolabio

