

Guía de Refuerzo N°1

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

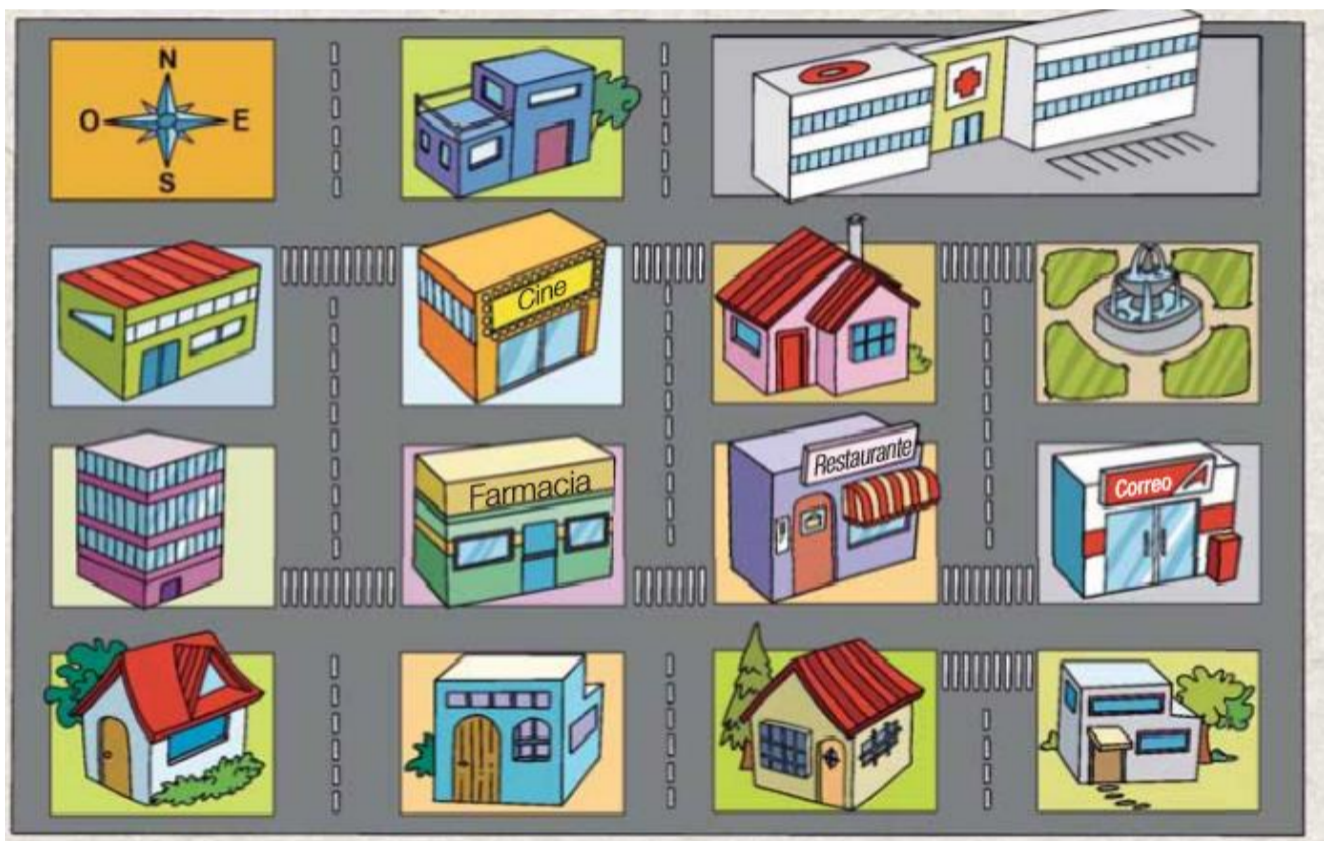
Nombre:	Curso: 3°A-B-C-D	Fecha:
----------------	-------------------------	---------------

Objetivos de Aprendizaje:

Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. **(OA 6)**
Distinguir hemisferios, Círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. **(OA 7)**
Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. **(OA 8)**

Actividad 1

Observa la siguiente imagen y luego responde utilizando la rosa de los vientos.



i) ¿Qué hay al norte de la plaza?

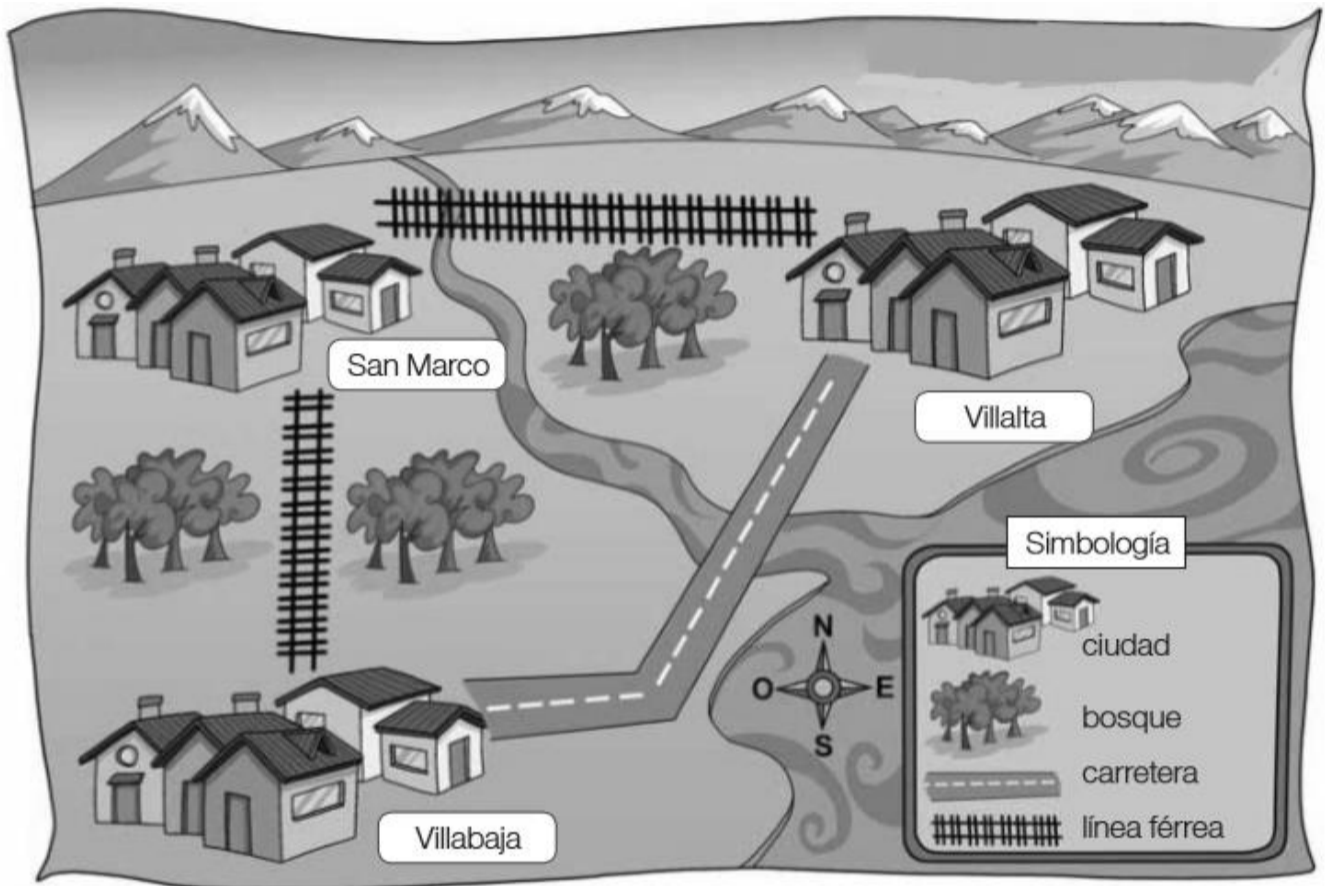
- a) El hospital
- b) La farmacia
- c) El restaurante
- d) La casa rosada

ii) ¿Qué hay al este del restaurante?

- a) El cine
- b) El correo
- c) El hospital
- d) La casa rosada

Actividad 2

Imagina que viajarás a una región por primera vez. El servicio de turismo te entrega el plano que verás a continuación, para que te puedas orientar y también puedas visitar las principales ciudades y atracciones turísticas.



Si alojas en el pueblo de Villabaja, menciona qué rutas debes tomar para llegar a los siguientes lugares. Guíate por el ejemplo.

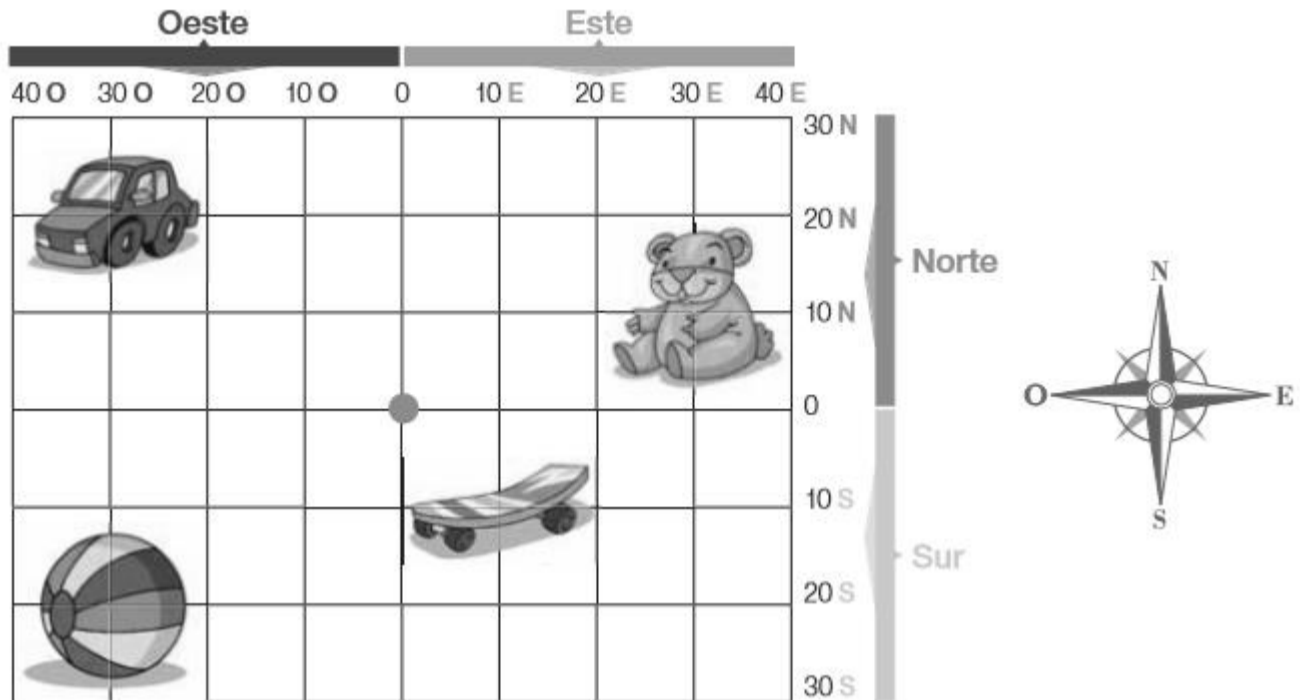
a.- Villalta: para llegar a Villalta, debo viajar por la carretera hacia el este, doblar hacia el norte y cruzar el río.

b.- San Marco:

c.- Villalta, sin usar la carretera:

Actividad 3

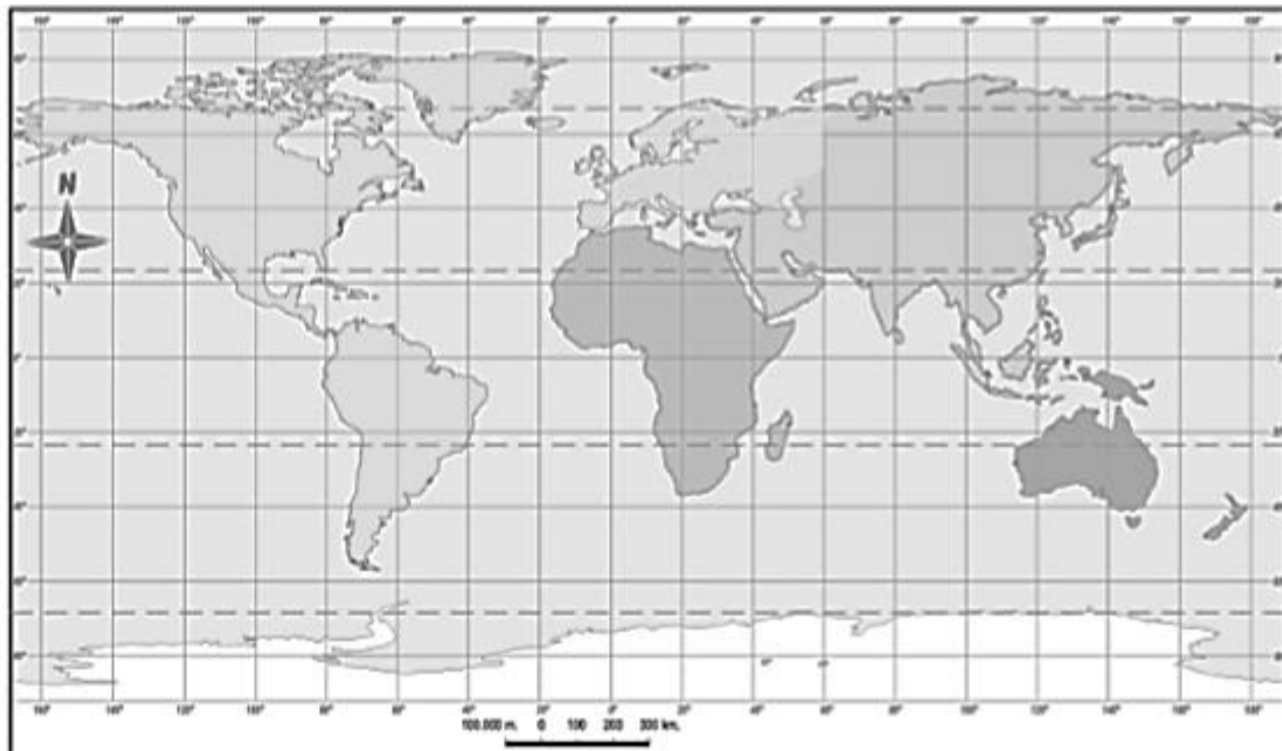
Observa la siguiente cuadrícula, identifica los objetos que en ella aparecen y luego completa la tabla.



Objetos	Posición de los objetos
	20 norte – 30 oeste
	
	
	

Actividad 4

En el siguiente planisferio realiza las siguientes actividades.



- a.- Dibuja la línea de Ecuador de color rojo.
- b.- Dibuja la línea de Greenwich de color azul.
- c.- Dibuja el Trópico de Cáncer de color verde.
- d.- Dibuja el Trópico de Capricornio de color amarillo.
- e.- Dibuja el Círculo Polar Ártico de color celeste.
- f.- Dibuja el Círculo Polar Antártico de color morado.

Actividad 5

Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

círculos – sur – semicírculos – polos – ecuador – Greenwich

- a.- Los meridianos son _____ que van desde el polo norte al polo _____ en la misma dirección que la línea de _____.
- b.- Los paralelos son _____ que van en el mismo sentido que la línea del _____.
Estos van disminuyendo de tamaño al acercarse a los _____.

Actividad 6

Cada uno de los siguientes niños vive en una zona climática diferente. Observando su vestimenta, identifica a qué zona pertenecen, qué paisaje les corresponde y luego únelos a la zona planetaria donde viven.

