



**GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°6**  
**UNIDAD 1: Trabajar con mapas y conocer nuestro país**

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° ____	____/____/2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> 30 minutos aproximadamente	<b>Habilidad:</b> Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).	
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. <b>(OA7)</b>		

**Actividad:** Lee atentamente cada actividad y responde.

**1. Lee el siguiente texto.**

El **globo terráqueo** es la representación más exacta de la Tierra, porque muestra la **forma aproximada** del planeta. Sin embargo, presenta una dificultad: **no permite ver toda la superficie de la Tierra al mismo tiempo.**

En el **planisferio**, se puede observar **toda la superficie de la Tierra** de una sola vez, pero también presenta una dificultad, pues al convertir una esfera en una representación plana, **la forma de los continentes y los océanos se altera**, principalmente en las zonas cercanas a los polos.

**2. A partir del texto, completa la siguiente tabla sobre las representaciones de la tierra:**

Nombre:	Nombre:
Su principal ventaja es:	Su principal ventaja es:
Su principal desventaja es:	Su principal desventaja es:



Observa el siguiente mapa político de América del Sur y luego realiza las actividades que están a continuación.

### Mapa político de América del Sur



Realiza las siguientes actividades:

**a.** Encierra con lápiz azul los países que limitan con Chile.

**b.** ¿Cuál es el país más grande de América del Sur?

---

**c.** ¿Qué países tienen costas en el océano Pacífico? Enciérralos y escribe el nombre de dos de ellos.

---



Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas con letra legible.

Utiliza las siguientes técnicas de lectura:

- ✓ Subraya el título del texto de color ROJO.
- ✓ Destaca las palabras que NO entiendas.
- ✓ Encierra en un rectángulo de color AZUL las palabras importantes.

### 1. Lee el siguiente texto.

#### La cordillera de los Andes

El relieve es la forma que tiene la superficie de la Tierra en relación con sus alturas, por ejemplo, si es un terreno plano o con alturas como cerros o montañas.

El elemento más característico del relieve chileno es la **cordillera de los Andes**. Es una cadena de montañas que recorre el país de norte a sur en el lado este y que marca el límite con Argentina. Es la segunda cordillera más alta del mundo.

Esta cordillera cambia a lo largo de Chile: en la Zona Norte es muy alta y va bajando su altura hacia el sur, y se caracteriza por poseer muchos volcanes.

La cordillera de los Andes es de gran importancia para Chile debido a que:

- Es una fuente de agua.
- Contiene gran cantidad de minerales, por ejemplo el cobre.
- Es un lugar turístico.

a. Explica con tus palabras qué significa relieve.

### 2. Completa:

a. El rasgo del relieve chileno más característico es \_\_\_\_\_

b. La cordillera de Andes es muy alta en la zona \_\_\_\_\_

3. En Chile tenemos otra cordillera muy importante: ¿Cuál es su nombre? y ¿dónde se ubica?



**TICKET DE SALIDA:** En educación se utilizan para recoger las respuestas de los alumnos antes de que termine la clase, permitiendo un rápido análisis de los datos de aquellos que responden correctamente la pregunta clave para medir el objetivo de la clase.

En casa utilizarás estos tickets al momento de terminar la actividad, si lo respondes de forma correcta, tendrás tu "recompensa" por tu trabajo, ya sea con alguna actividad que sea tu favorita, la comida que más te guste, usar algún objeto tecnológico (celular, consola de videojuegos, etc.)

## ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

Nombra los 4 puntos cardinales.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Los puntos cardinales sirven para:

- a) Llegar más rápido a los distintos lugares del planeta Tierra.
- b) Ubicar distintos lugares en los mapas y globos terráqueos.



## ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

1. Identifica y pinta en el siguiente mapa a: Chile, Perú, Argentina y Bolivia.



2. Luego evalúa si las posiciones descritas son correctas o no. Utiliza un ✓ o una ✗.

- a) Chile está al norte de Perú y Bolivia. \_\_\_\_\_
- b) Chile está al oeste de Argentina. \_\_\_\_\_
- c) Bolivia está al este de Perú. \_\_\_\_\_
- d) Chile está al este del océano Pacífico. \_\_\_\_\_



## ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Observa el mapa y pinta tu región. Luego, escribe el nombre de tu capital regional.



Mi capital regional es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y PEGAR LAS GUÍAS EN TU CUADERNO O ARCHIVARLAS EN UNA CARPETA PARA SU POSTERIOR REVISIÓN.**

También puedes enviarlas al correo de tu profesora.