



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°7
UNIDAD 1: Trabajar con mapas y conocer nuestro país

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° ____	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo: 30 minutos aproximadamente	Habilidad: Pensamiento temporal y espacial.	
Objetivo de Aprendizaje: (OA8) Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).		

SOLUCIONARIO

Lee junto a tu profesor las siguientes definiciones y relacionalas con su respectivo dibujo con una línea:

<p align="center">1</p> <p>Zona de tierra rodeada completamente por agua</p>	<p align="center">7</p> 	<p align="center">3</p> 
<p align="center">2</p> <p>Lugar de la superficie por donde sale material del interior de la tierra (magma)</p>	<p align="center">2</p> 	<p align="center">6</p> 
<p align="center">3</p> <p>Conjunto de montañas entrelazadas</p>	<p align="center">4</p> 	<p align="center">5</p> 
<p align="center">4</p> <p>Espacio plano (llano) entre montañas o alturas</p>	<p align="center">8</p> 	<p align="center">1</p> 
<p align="center">5</p> <p>Territorio arenoso por falta casi total de lluvias</p>		<p align="center">9</p> 
<p align="center">6</p> <p>Corriente natural de agua que fluye por un caudal</p>		
<p align="center">7</p> <p>Lugar donde limita la tierra con el mar (o lago o río)</p>		
<p align="center">8</p> <p>Gran masa de agua quieta, generalmente dulce, rodeada de tierra.</p>		
<p align="center">9</p> <p>Conjunto de islas próximas entre sí</p>		