



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Guía Nº 10 Unidad 1 Primeros Básicos
“Normas de buena convivencia”
Trabajo en el hogar

Nombre: (Escribe tu nombre y apellido, con letra manuscrita, mayúscula y destacada con ron rojo la letra inicial)	Curso: 1° A,B,C,D	Fecha: _____/_____/2020
---	---------------------------------	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje:

Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. (OA 14)

Hola amiguitos, ya pasó otra semanita donde nos volvemos a encontrar.
¿Cómo están? Espero que bien, extrañándolos mucho.

No es necesario que imprimas la guía.

“Normas de buena convivencia”

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con respeto. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte.

1. SE TRATAR A LOS DEMÁS CON RESPETO

En la familia, en el colegio y en el barrio en que vivimos compartimos con otras personas. Eso se llama **vivir en comunidad**.

Para que la vida en comunidad sea agradable y tranquila es necesario tratar a los demás con **respeto y cortesía**.

Actividad N°1: Observa atentamente la imagen, pide a tu familia que te ayude a leer los globos, nombra las actitudes que muestran cortesía y respeto.



Actividad N°2: Observa atentamente la imagen y responde las preguntas que allí aparecen.

Ceder el asiento

En el transporte público o lugares de espera, debemos ceder el asiento a las mujeres embarazadas, a las personas que llevan una guagua en brazos, a los ancianos y ancianas y a las personas con discapacidad.

• ¿Qué norma representa este letrero? ¿Respetas esta norma?

¡Siéntense a descansar!


The complex block contains text about giving up seats, a question about a sign, and an illustration. The sign is a downward-pointing arrow with a wheelchair icon and the word 'PREFERENCIAL'. The illustration shows an elderly man and woman with a child talking to a woman sitting on a bench. The child says, '¡Siéntense a descansar!' (Sit down and rest!).

Sé relacionarme Inteligencia emocional

¿Qué es la empatía?

La **empatía** es la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, tratando de pensar y sentir como ellos. Por ejemplo, si alguien está triste, tú puedes empatizar con él o ella, pues alguna vez tú también has estado triste por algo. Entonces puedes entender cómo se siente esa persona.

¿Qué sientes tú si no te saludan o no te invitan a jugar?



¿Se actuar en forma responsable?

Actividad N°3: Escucha atentamente el texto, luego observa las imágenes e indica qué actividad haces en tu hogar para ayudar a tu familia.

La única responsabilidad de un niño es estudiar y portarse bien. De esa forma colaboramos para que mamá y papá trabajen sin mayores preocupaciones.

Todos podemos colaborar para que la vida sea más fácil y agradable para todos. Desde pequeños tenemos que asumir responsabilidades en los lugares o grupos a los que pertenecemos, como el colegio, barrio y la familia.



- Yo alimento a mi perro.
- Yo riego la planta de mi sala.
- Yo ayudo a poner la mesa.
- Yo cuido los juegos de mi plaza.
- Yo apago el televisor cuando no lo ocupa.
- Yo boto la basura en el basurero.
- Yo ordeno mis juguetes.
- Yo estudio y hago mis tareas.
- Yo mantengo mi pieza ordenada.

CUENTA LA CANTIDAD DE TICKETS SI TIENES MÁS DE 6 ERES UNA PERSONA RESPONSABLE

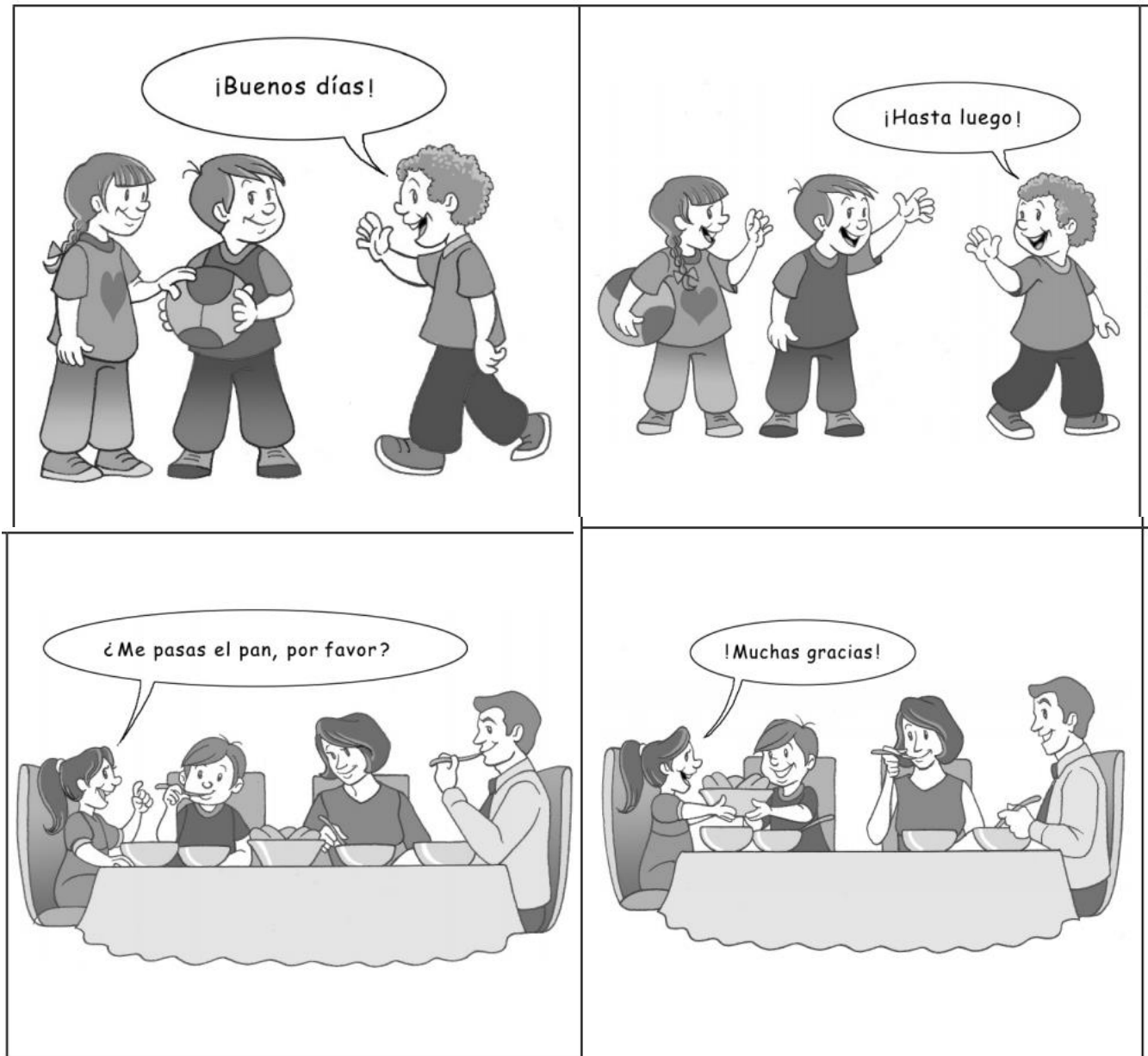
¿Sé aportar a la buena convivencia?

En la familia, en el colegio, en el barrio y en todos los lugares y grupos a los que pertenecemos podemos aportar a la buena convivencia. Para eso, debemos ser amables y respetuosos con los demás teniendo comportamientos como estos:

Actividad N°4: Observa atentamente la imagen, nombra las actitudes que muestran cortesía y respeto.



¿Qué comportamiento respetuoso observas en cada una de estas escenas? Nómbralo



Actividad N°5: Te invito a trabajar en tu texto del estudiante en las páginas 34 y 35. Escucha atentamente lo que leerá tu familia, observa concentradamente las imágenes y luego responde las preguntas que ellos te harán.

LECCIÓN 4

¿Qué valoramos?

En tu familia tienes un trabajo muy importante. Debes ayudar y cuidar a todos sus miembros.

No ayudo a los mayores cuando lo necesitan.

Ayudo a poner la mesa.

1 ¿Cómo ayuda la niña al abuelo?
2 ¿Cómo ayudan los niños en la casa? ¿Tú también ayudas así?
3 ¿Crees que el comportamiento de estos niños ayuda a la buena convivencia? ¿Por qué?

Nuestras normas

La familia es una comunidad. Todas las comunidades tienen normas. Estas sirven para saber qué podemos hacer o no hacer.

¿Cómo te fue hoy en el colegio? ¿Ficiste las tareas antes de tomar el desayuno?
Sí, mi mamá me ayudó. ¿Puedo ver televisión después de tomar el desayuno?

1 ¿Crees que el padre dejará a la niña ver televisión? ¿Por qué?
2 ¿Conversas con tu familia sobre las cosas que ocurren en la escuela?
3 ¿Qué normas hay en tu familia?
4 ¿Te cuesta respetar las normas de tu familia?

Te invito a visitar el siguiente link para que, cantando aprendas algunas normas de convivencia en el hogar. Besitos!!!! Cuídate mucho.

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>