



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Guía Nº 5 Unidad 1 Primeros Básicos

Ubicación en el tiempo

Trabajo en el hogar

Nombre:	Curso:	Fecha:
(Escribe tu nombre y apellido, con letra manuscrita, mayúscula y destacada con ron rojo la letra inicial)	1° A,B,C,D	____/____/2020

Objetivo de Aprendizaje:

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. **(OA 2)**

Queridos alumnos en esta guía los invito a trabajar en el texto del estudiante junto a sus familias.
No es necesario imprimir esta guía.

Actividad N°1

Trabajar páginas 16 y 17.

Observen las ilustraciones con las actividades que desarrollan cada una de las personas que aparecen en ellas.

LECCIÓN 2

¿Cómo te ubicas en el tiempo?

Para hablar de tiempo usamos palabras como: ayer, hoy, mañana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves

Según la imagen:

1. ¿Qué hace el niño el lunes por la mañana?
2. ¿Qué hace el niño el lunes por la tarde?
3. ¿Qué hacen los niños el sábado por la mañana?
4. ¿Qué hacen el sábado por la tarde?

16

Vocabulario: ayer, hoy, mañana

Viernes	Sábado	Domingo

1. ¿Qué actividades de las que realizan los niños son buenas para la salud?
2. ¿Cuántas actividades de las imágenes haces todos los días de la semana?

Actividad individual

1. Entrevista a un miembro de tu familia:
¿Qué hizo hoy en el día?, ¿qué hará mañana?, ¿qué hizo ayer?
2. Dibuja en tu cuaderno sus respuestas.

17

Actividad N°2

Escucha atentamente las preguntas 1 a la 5 que leerá tu familia y luego respóndelas oralmente.

Actividad N°3

Realiza la Actividad individual que esta al final de la página 17, en tu cuaderno.

Importante:

Quando trabajes en tu cuaderno debes:

- Registrar la fecha del día en que estas realizando la actividad. Debes escribirla con letra manuscrita, comenzando con mayúscula destacada con rojo y debe decir.

“Lunes 11 de mayo del 2020”

Actividad individual (pag. 17) y luego realizar la actividad que en este caso es dibujar las respuestas de la entrevista realizada.

Se sugiere escribir en una hoja aparte todo lo que el alumno/a debe realizar en el cuaderno para que lo transcriba.

Antes, ahora, después

Actividad N°4

Trabajar página 18. Observa atentamente las imágenes, luego responde las preguntas que realizará tu familia.

LECCIÓN 2

Antes, ahora, después

Actividades que hacemos antes, ahora o después.



1 ¿Qué actividad realizó el niño antes?

2 ¿Cuál es la actividad que realiza ahora?

3 ¿Cuál es la actividad que realizará después?

4 ¿Crees que este orden es adecuado? ¿Cómo lo habrías ordenado tú? Explica.

18

Trabajar pagina 19: Observa atentamente las imágenes, luego responde las preguntas que realizará tu familia.

1



1 ¿Cómo eras tú antes? ¿Cómo eres ahora? ¿Cómo crees que serás después?

2 Pregúntale a un familiar, ¿qué actividades realizaba cuando tenía tu edad?

19

Actividad n°5

Escucha atentamente las preguntas y luego responde.

- ¿En qué estación del año estábamos **antes**?
- ¿En qué estación del año estamos **ahora**?
- ¿En cuál estaremos **después**?

- ¿Cuántos años tenías antes?
- ¿Cuántos tienes ahora?
- ¿Cuántos años tendrás después?

Momentos del día
La mañana, la tarde y la noche

Actividad n°6

Trabajar en las páginas 20 y 21.

- Observa las imágenes y luego responde:
- 1.- ¿Qué actividades están realizando los niños?
- 2.- Describe las actividades que están realizando los niños.
- 3.- Realiza en tu cuaderno la **actividad individual** de la página 20.
- 4.- Responde la pregunta n°4 de la página 21.

LECCIÓN 2
Momentos del día
El día tiene diferentes momentos. Están la mañana, la tarde y la noche.

Actividad individual

1. Divide una hoja de cuaderno en tres partes.
2. En cada parte escribe: mañana, tarde y noche.
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.

1

4. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?
5. Comparte con tus compañeros.

Importante:

- **La mañana** es el momento del día que va desde el amanecer hasta el mediodía.
- **La tarde** parte del día que comprende desde el mediodía hasta el anoecer.
- **La noche** período que transcurre desde que se pone el Sol hasta que vuelve a salir, es lo opuesto a día.
- **La presencia del sol indica que es de día, la presencia de la luna y las estrellas indican que es de noche.**

Actividad n°7

- Observa el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=bqKA8ta_-Hk

Responde oralmente:

- 1.- ¿Qué actividades realizan los personajes del video?
- 2.- ¿Cómo reconoces los momentos del día?

