



Guía de trabajo n° 6

Historia del basketbol

Objetivos de Aprendizaje:

OA 11

Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:

- Realizar un calentamiento mediante un juego;
- Escuchar y seguir instrucciones;
- Utilizar implementos bajo supervisión;
- Mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.

OA 6

Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.

OA 1

Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.

OA 2

Ejecutar juegos colectivos y crear estrategias con el apoyo del docente para resolver problemas en relación con el tiempo, el espacio y el número de personas, por ejemplo, dar cinco pases sin que el equipo rival lo intercepte o sin que el objeto caiga.

Objetivo de la Actividad: Conocer la historia del basketbol

Instrucciones:

Aplicando la técnica de lectura lee y destaca lo más importante.

Responde las preguntas. (Recuerda que si no puedes imprimir las guías, conteste en su cuaderno solo escribiendo las preguntas y respuestas.)

Historia del basketbol

El basketbol (del inglés *basket* que significa “canasta” y *ball* significa “pelota”) o baloncesto en su traducción al español, fue creado en 1891 por James Naismith, un canadiense y profesor de educación física del Springfield Collage de Massachusetts (en ese entonces, conocido como International YMCA Training School).

La disciplina logró popularidad y a principios del siglo XX se expandió por las universidades y colegios de Estados Unidos. En la actualidad, es uno de los deportes más practicados y se juega en ligas y campeonatos de todo el mundo.

El basketbol es un **deporte** de equipo en el que se enfrentan dos grupos de cinco jugadores cada uno. El objetivo del juego consiste en anotar puntos al embocar el balón en un aro que está ubicado a unos tres metros de altura. La puntuación por cada vez que el balón pasa por el aro es de dos o tres puntos, dependiendo de la posición desde donde se realizó el tiro.

El contacto con el balón es con las manos, pero los jugadores no pueden desplazarse sosteniéndolo, sino que deben correr mientras golpean el balón contra el suelo hasta hacer un pase a uno de sus compañeros o hasta intentar embocarlo en el aro.

Naismith elaboró las trece reglas básicas que describían el modo de juego, cómo mover el balón, la forma de puntuar y lo que se consideraba como falta. Reunió a los alumnos para formar los equipos a los que se les designaron tres centros, tres delanteros y tres guardas para cada grupo.

Colocaron dos canastas de duraznos a unos tres metros de altura, ubicadas en cada balcón a los extremos del salón de gimnasio. Cada canasta era supervisada por un hombre que devolvía el balón al campo de juego, luego de que los equipos hicieran un tanto. Unos años más tarde, cortaron el fondo de las canastas de modo que la pelota se soltara y volviera al juego.

La noticia del nuevo deporte tuvo gran aceptación y se expandió de manera rápida. A las pocas semanas, fue incorporado en el calendario de la International YMCA Training School de todo el país, en las universidades y las escuelas secundarias.

A partir de 1905 el basquetbol fue reconocido de manera oficial como un deporte de invierno **permanente**. **Sus reglas, si bien se han modificado con el paso de los años, en general no cambiaron** de manera drástica desde la lista original que realizó Naismith.

Origen del basquetbol

El Springfield Collage, la institución donde se originó el basquetbol, ha cambiado de nombre más de una vez, lo que generó cierta confusión. Surgió como la YMCA (Young Men's Christian Association) que englobaba tres secciones: la escuela de capacitación, la escuela internacional y el colegio internacional.

Sin embargo, durante esos años el nombre de Springfield Collage se usaba de manera informal, hasta que en 1954 la institución lo adoptó de manera oficial. Más allá del nombre, desde su fundación en 1885, siempre ha sido una institución privada e independiente.

El 21 de diciembre de 1891, James Naismith publicó las reglas para el nuevo juego de basquetbol y le pidió a su clase que jugara un partido en una de las canchas del Springfield Collage, con una pelota de futbol y dos canastos de durazno.

Alguien sugirió llamar a la nueva disciplina "juego Naismith", pero luego de presenciar el juego vieron que se destacaba el balón y las canastas, por lo que eligieron llamarlo "baloncesto." La YMCA tuvo un papel muy importante en la difusión de este deporte en los Estados Unidos y en Canadá.

En el resto del mundo no tardó mucho más tiempo en hacerse conocido. En 1893 se organizó el primer partido de basquetbol en Montmartre, París, y luego se organizaron encuentros de basquetbol en China, India y Japón.

La primera liga profesional de la disciplina se formó en 1898 con seis equipos que conformaron la "Liga Nacional de Basquetbol." Sin embargo, la misma se disolvió en 1904.

Luego surgieron otras ligas de gran reconocimiento: la Eastern Basket Ball League (en 1909), la Metropolitan Basketball League (en 1925), la American Basketball League y la National Basket League (en 1937). Esta última contribuyó a la creación de la NBA (National Basketball Association), la actual liga de Estados Unidos con sede en Canadá (en 1949).

Actividad:

1.- ¿Quién fue el creador del basquetbol? ¿En qué año?

2.- ¿Dónde nació el basquetbol?

3.- Según la lectura, ¿cuál es el objetivo del basquetbol?

4.- ¿Cuándo fueron publicadas las nuevas reglas del juego?

5.- Con tus propias palabras haz un resumen sobre el basquetbol.

6.- Comenta cuál es tu deporte favorito. ¿Por qué?

