

CIENCIAS NATURALES



UNIDAD N° 2:

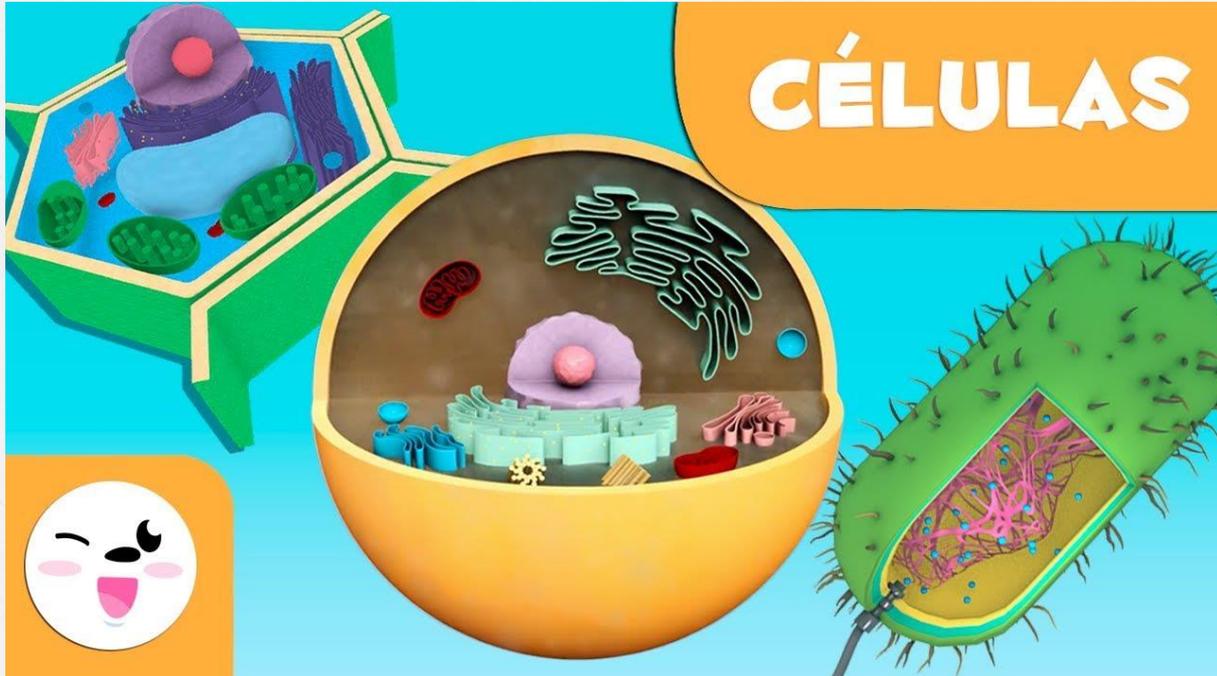
"ORGANIZACIÓN DE LOS SERES
VIVOS.
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO"

(OA1). Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

OBJETIVO:

Aprender las funciones vitales y la clasificación de los seres vivos.

CÉLULAS



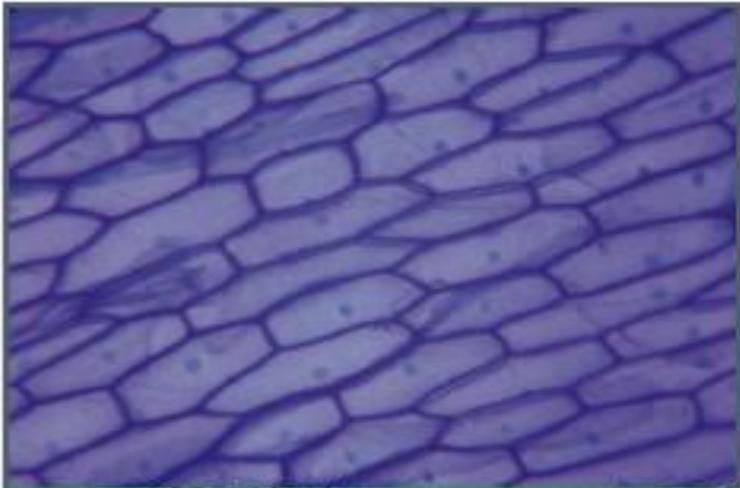
¿Qué es una célula?



[https://www.youtube.com
/watch?v=Ps54eXe8YHY](https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY)

La célula es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos. En ella se realizan procesos vitales como la respiración, el movimiento, la alimentación, la eliminación de desechos y la reproducción.

Un conjunto de células que desempeña una misma función corresponde a un **tejido**. A su vez, los tejidos se organizan para formar los **órganos**. Un conjunto de órganos relacionados compone un **sistema** del organismo. En el cuerpo de los seres vivos se encuentran varios sistemas.

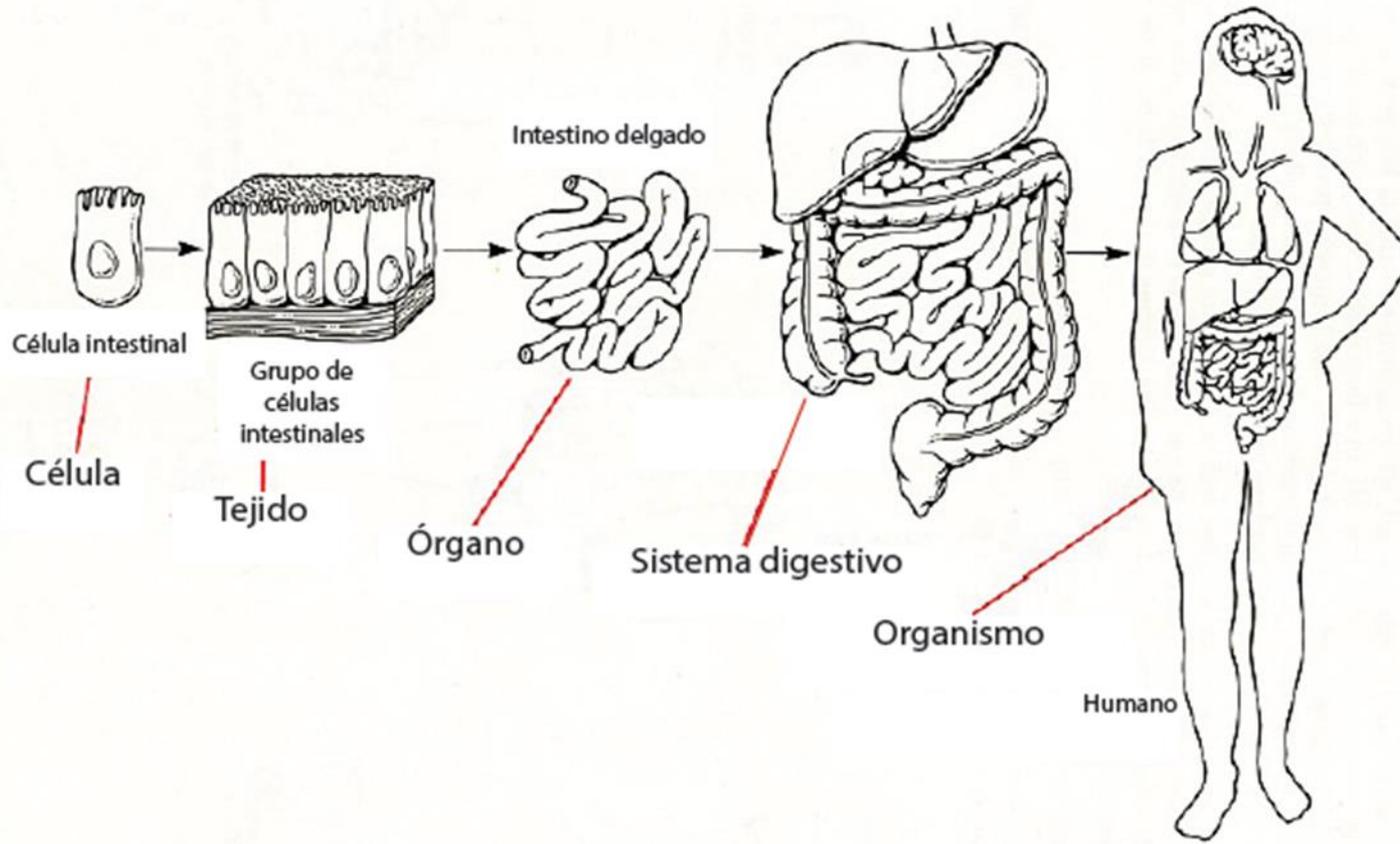


CÉLULA VEGETAL



CÉLULA ANIMAL

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR



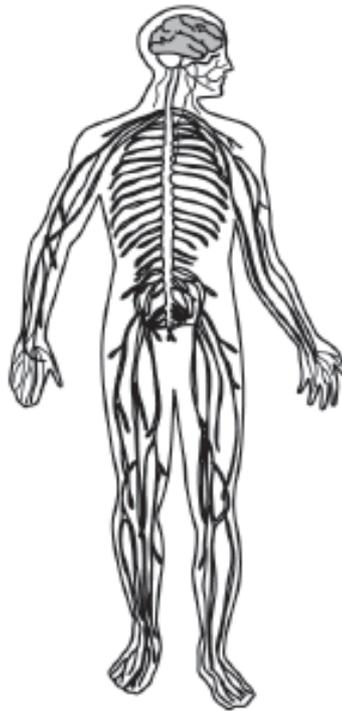
SISTEMAS DE NUESTRO CUERPO



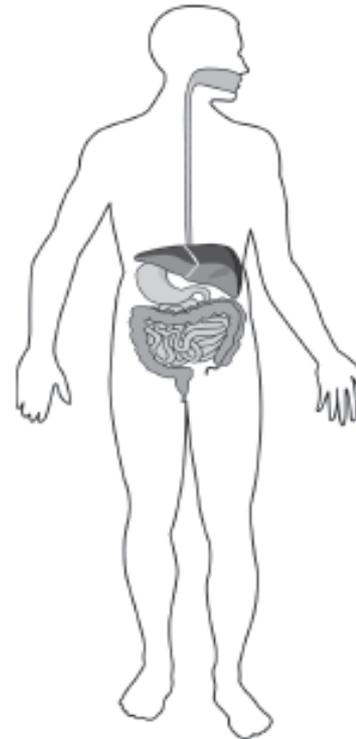
Sistema
Óseo



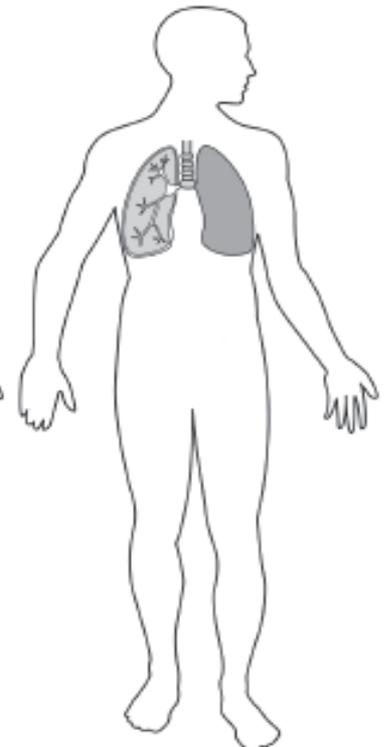
Sistema
Muscular



Sistema
Nervioso

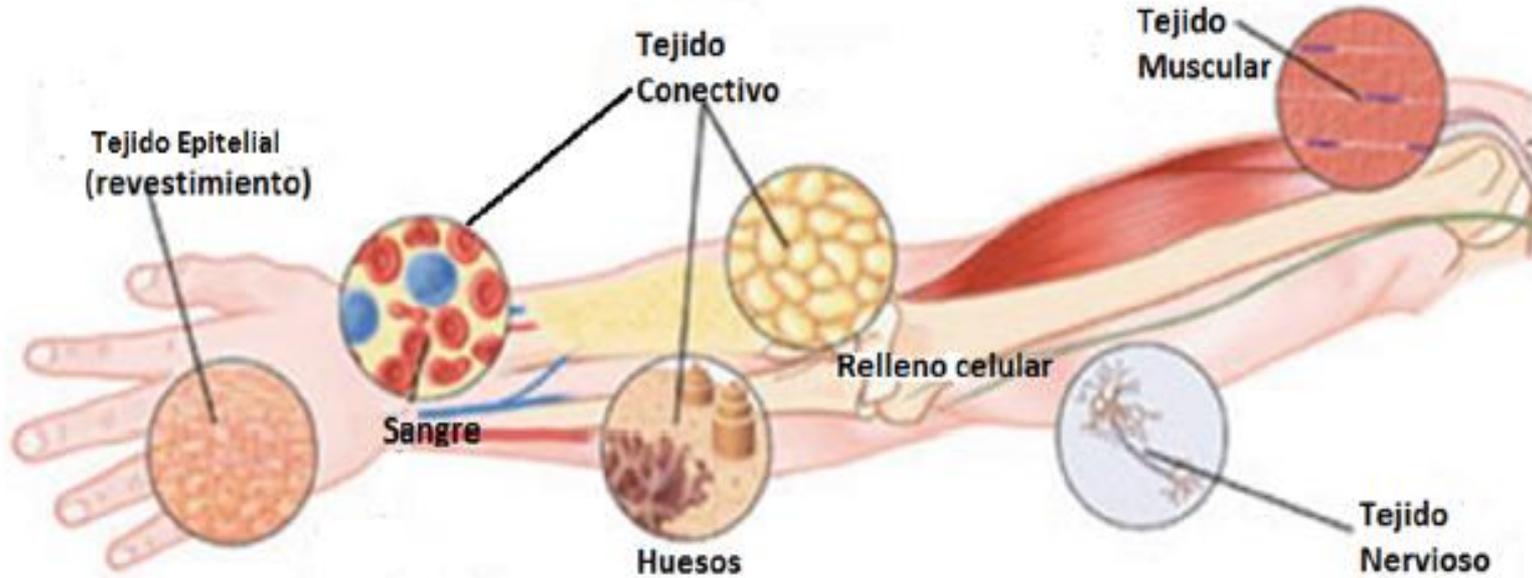


Sistema
Digestivo

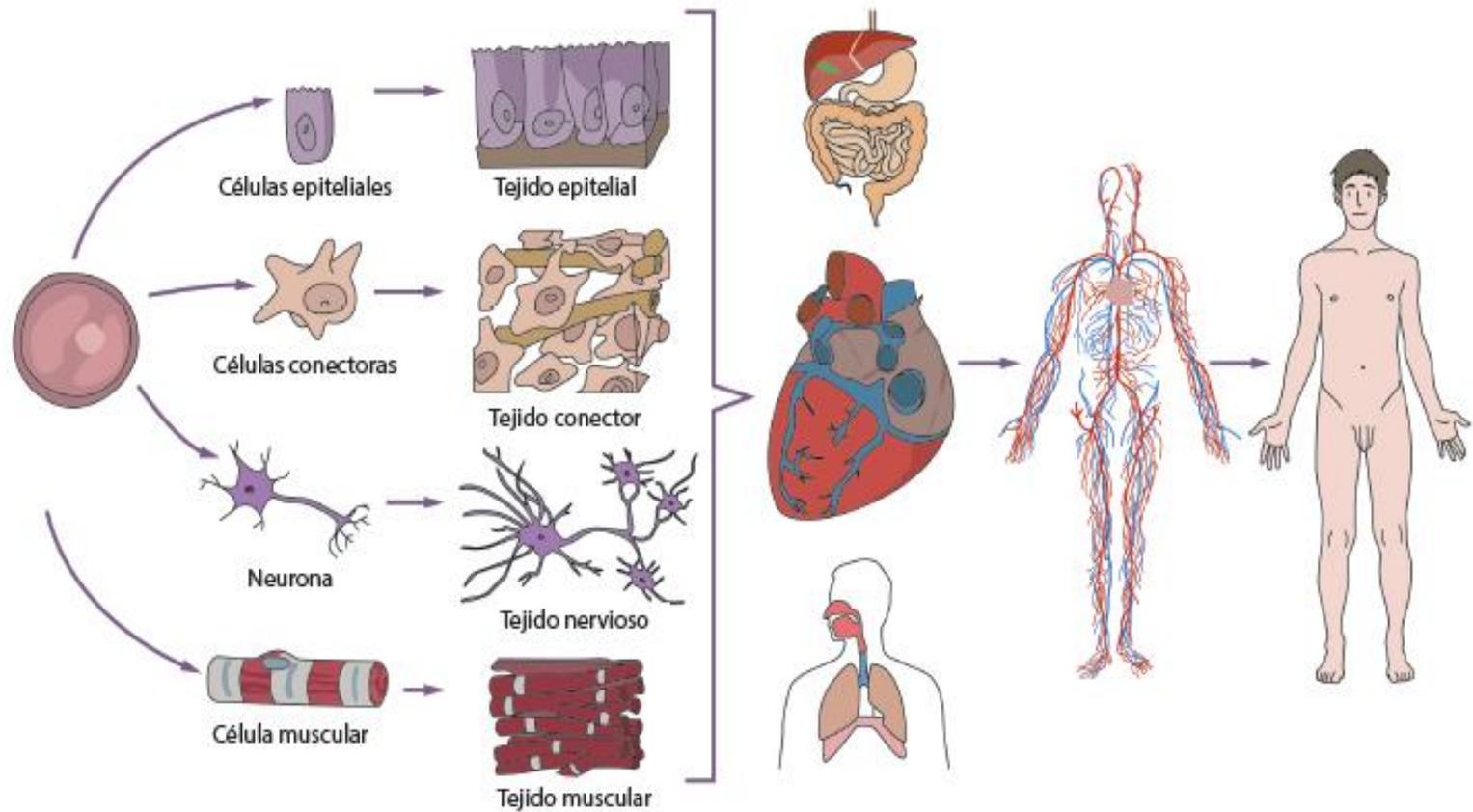


Sistema
Respiratorio

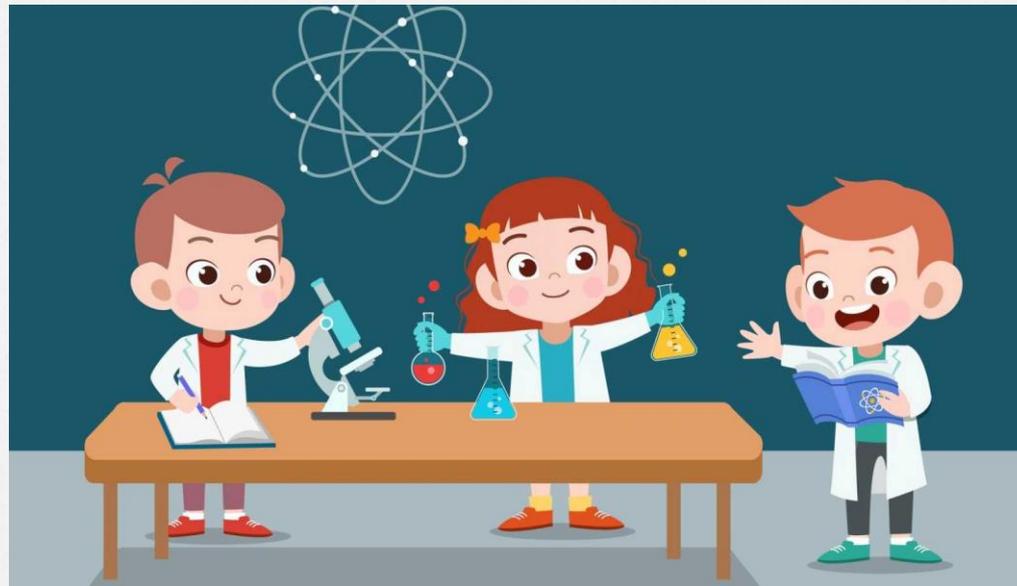
TEJIDOS EN UN BRAZO



Ejemplos de células y tejidos animales



REPASEMOS



Ahora, realiza la Guía de Trabajo N° 13

 Colegio San Carlos de Chillán
Ciencias Naturales / Química / Biología
N.M.E.Q. / 2018

GUÍA N° 13 - CIENCIAS NATURALES
UNIDAD N° 2 : "ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO "

Nombre	Curse	Fecha
	2°-2018	___/___/___

Tiempo estimado de trabajo:
➤ 45 minutos.

Habilidades:
➤ Formular predicciones de resultados de una investigación, de forma autónoma, fundamentándolas.

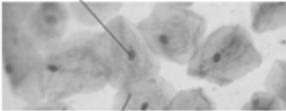
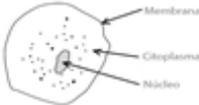
Recursos:
➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – Internet e Impresora. (Si no tienes Internet e Impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.)
➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.

Objetivos de Aprendizaje:
➤ (100%). Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

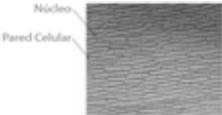
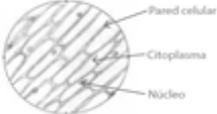
Objetivo de la guía: - Aprender las funciones vitales y la clasificación de los seres vivos.

Observando células animales y vegetales

1. Célula animal.
Célula de la boca (X 400)



2. Célula vegetal.

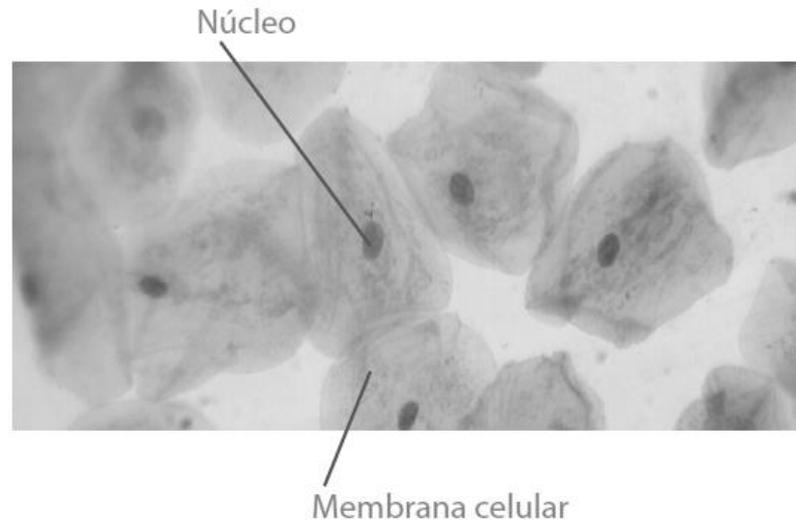
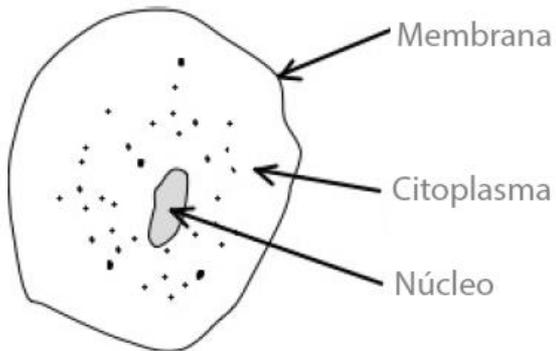


o Cuando termines, sigue con la presentación.

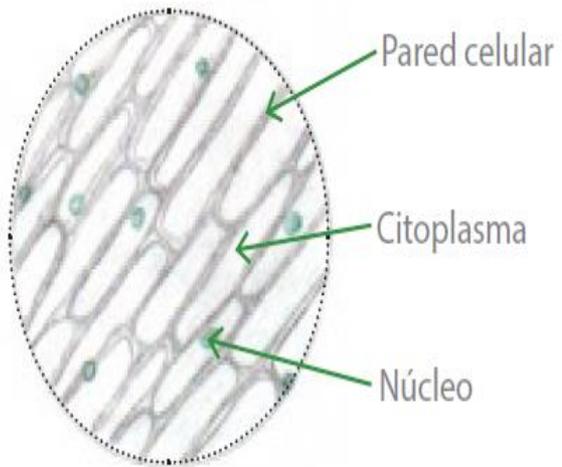
Observando células animales y vegetales

1. Célula animal.

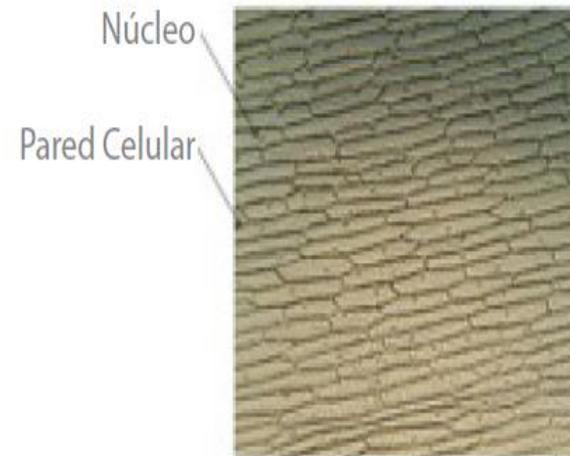
Célula de la boca (X 400)



2. Célula vegetal.



MEMBRANA CELULAR



b. Describa la forma de cada célula.

La forma de la célula animal es más bien ovalada con un centro oscuro. La forma de la célula es
más bien rectangular con bordes definidos.

c. ¿Cómo están dispuestas las células animales y vegetales?

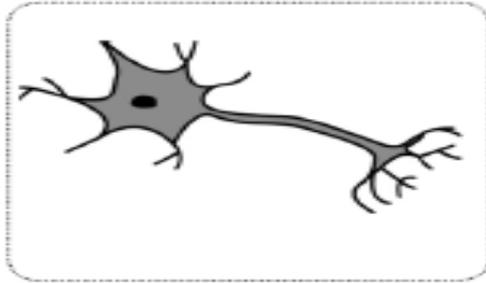
Las células animales están cercas unas de las otras; las células vegetales están dispuestas una
pegada a las otra en forma compacta.

Tejidos del cuerpo humano

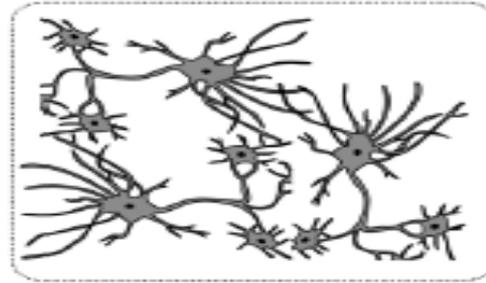
1. Rellene el cuadro con las palabras siguientes palabras:

Tejido

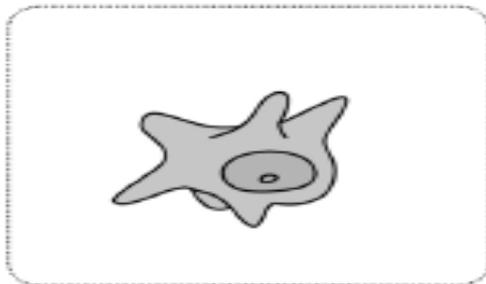
Célula



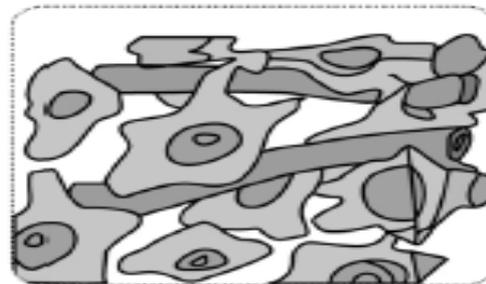
célula



tejido



célula



tejido

2. Nombre algunos tipos de tejido.

a. Tejido epitelial.

Función: reviste y protege.

b. Tejido muscular.

Función: se contrae y se relaja.

c. Tejido conectivo.

Función: conecta diferentes tejidos entre sí.

d. Tejido nervioso.

Función: transmite información.

o **!!ME PREGUNTO!!!**



¿Cómo son los niveles de organización celular en las personas? ¿Cómo se lo explicarías a un compañero ?

**!!ESPERO QUE HAYAS
APRENDIDO!!**

**PROFESORA DE CIENCIAS
MARIBEL ESCOBAR QUINTANA**

