



GUÍA N° 9 - CIENCIAS NATURALES UNIDAD N° 1 : “EL AGUA Y LOS OCÉANOS”

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	___/___/___

Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Indicadores de evaluación ➤ Indican las características de las mareas.
---	--

Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.
--

➤ Objetivo de Aprendizaje (OA 13) Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). ➤ Objetivo de la actividad: Comprender el movimiento del agua.

RECUERDA



¿Qué son las mareas? ¿Qué es lo que causa las mareas? ¿Qué tipos de mareas hay?

Las mareas son movimientos periódicos del agua en el mar. Durante la marea alta el nivel del mar sube, y durante la marea baja el nivel del mar se retira.

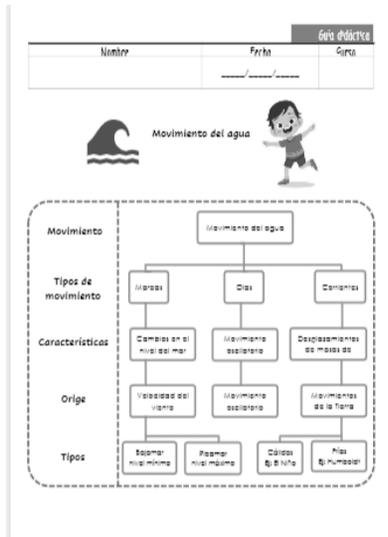
Las mareas se producen debido a la fuerza de atracción (gravedad) de la Luna y el Sol sobre la Tierra.

Las mareas vivas son mareas altas y bajas muy pronunciadas que ocurren durante una luna nueva o luna llena; las mareas muertas son mareas altas y bajas de poca variación que ocurren durante una luna creciente o luna menguante.

- Para recordar los contenidos vuelve al texto de estudio a las páginas 37-38-39, de lo contrario entra al siguiente link https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145393_recurso_pdf.pdf . En ellas encontraras el movimiento de las mareas.
- Te recuerdo que destaques con tu destacador, lo más importante.

ACTIVIDAD

- Te invito a realizar la guía que se encuentra en **“Aprendo Libre”**. Sigue la siguiente ruta.
- Entra a la página de **“Aprendo libre”**, luego entra en **“material para el alumno”**, pincha **“Ciencias”**, sigue en **“quinto básico”**, siguiendo **“Guía de aprendizaje: Movimiento del agua”** o directamente al link. <https://www.aprendolibre.cl/materiales/13258>



Actividad

Interpreta

Júntate con dos compañeros y repáralos los roles de Tierra, Luna y Sol. Simulando sus movimientos con el cuerpo que los hará representar (Tierra, Luna y Sol). Interpretar la información entregada más arriba sobre las mareas y distribúyelas en el espacio para representar las siguientes situaciones:

- Pleamar durante una Marea Viva, en la cara del compañero que represente la Tierra.
- Pleamar durante una Marea Muerta, en la cara del compañero que represente la Tierra.



Nota: La actividad dice que te juntes con dos compañeros, no lo hagas, la actividad la puedes hacer en forma individual.

A partir de la representación de las situaciones indicadas, completan el cuadro y las preguntas a continuación.

1) Haz un esquema de las posiciones en que se ubicaron para representar las situaciones propuestas.

Pleamar durante una Marea viva (en la cara del compañero que represente la Tierra)	Pleamar durante una Marea muerta (en la cara del compañero que represente la Tierra)
T	T

2) Haz un esquema de las posiciones en que se deberían ubicar para representar otra disposición de la Tierra, la Luna y el Sol que resulte en Marea Viva y Marea Muerta.

Marea viva	Marea muerta
T	T

Preguntas ?

a) ¿Por qué se ubicaron en esa disposición para representar una marea viva? ¿Cuál es la característica más distintiva de este tipo de marea?

b) ¿Por qué se ubicaron en esa disposición para representar una marea muerta? ¿Cuál es la característica más distintiva de este tipo de marea?



REFLEXION

¿Qué aprendizajes alcanzaste? ¿Cuáles debes reforzar?

