



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°10 UNIDAD 1: LA FUERZA Y SUS EFECTOS

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	4° ____	____/____/ 2020
Tiempo estimado de trabajo: 45 minutos aproximadamente	Habilidad: Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: (OA b) - obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes; - en base a una pregunta formulada por ellos u otros; - estableciendo un procedimiento previo simple para responderla; - trabajando de forma individual o colaborativa.	
Objetivos de aprendizajes: OA 13. Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: fuerza de roce (arrastrando objetos), peso (fuerza de gravedad), fuerza magnética (en imanes).		

- I. **LEE LA INFORMACIÓN Y OBSERVA EL EJEMPLO. LUEGO DE HACER LAS ACTIVIDADES RECORTA Y PEGA EL CONTENIDO O TAMBIÉN LO PUEDES ESCRIBIR EN TU CUADERNO DE LA ASIGNATURA CORRESPONDIENTE.**

LA FUERZA Y SUS EFECTOS

A diario ejercemos fuerza sobre los objetos que nos rodean; por ejemplo, al abrir una puerta, debemos empujarla o tirarla. Pero ¿qué son las fuerzas? Las fuerzas son interacciones entre dos o más cuerpos. La fuerza no es una característica propia de los cuerpos, sino que se manifiesta cuando dos cuerpos interactúan y desaparece cuando estos dejan de hacerlo.





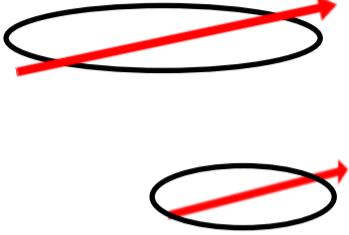
Toda fuerza posee una dirección, un sentido y una magnitud.

La dirección puede ser horizontal, vertical o inclinada. El sentido indica hacia donde apunta la fuerza aplicada: hacia la derecha, hacia la izquierda, hacia arriba o hacia abajo.

El valor de una fuerza, denominada magnitud, nos indica si la fuerza que se está ejerciendo es “grande”, “mediana” o “pequeña”. Se puede medir utilizando un instrumento llamado dinamómetro y la unidad que se emplea es el newton (N).

ACTIVIDAD: "LA FUERZA Y SUS EFECTOS"

Las fuerzas no se pueden ver; sin embargo, al observar sus efectos, podemos representarlas gráficamente por medios de flechas que indican su dirección, su sentido y su magnitud, como se muestra a continuación.

		
<p>La línea de la flecha indica la dirección de la fuerza, la que puede ser horizontal, vertical o inclinada. En este caso, es horizontal.</p>	<p>La punta de la flecha indica el sentido de la fuerza. En este caso, es hacia arriba.</p>	<p>El tamaño de flecha indica la magnitud de la fuerza: mientras mayor sea la fuerza ejercida, mayor es la longitud de la flecha.</p>

1. Observa las imágenes y completa la información.

	
<p>Dirección:</p> <p>Sentido:</p> <p>Magnitud:</p>	<p>Dirección:</p> <p>Sentido:</p> <p>Magnitud:</p>

2. Realiza en forma individual la actividad sugerida en el texto de estudio, en la página 169 y responde las preguntas en tu cuaderno.