

**GUÍA DE ARTES VISUALES**  
**PRIMEROS BÁSICO**  
**LÍNEAS DEL ENTORNO**

Nombre y apellido.	Curso	Fecha
	1º _____	___ / ___ / 2020

**Objetivos de Aprendizaje:**

**(OA 2)** Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte:

- **línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular)**
- color (puros, mezclados, fríos y cálidos)
- textura (visual y táctil).

**(OA2)** Identifican y dan ejemplos de diversos tipos de líneas (gruesa, delgada, recta, ondulada, irregular, otras) en ilustraciones y/o su entorno.

**RECUERDA LOS TIPOS DE LÍNEAS (no es necesario imprimir, si seguir instrucciones)**

**1. OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS:**

[https://www.youtube.com/watch?v=xdSFn9XtY\\_s&list=PlobHp5KRzVP-NXuKRVKLTFGUHX3XYrxvd](https://www.youtube.com/watch?v=xdSFn9XtY_s&list=PlobHp5KRzVP-NXuKRVKLTFGUHX3XYrxvd)  
LINEAS CURVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=-nk63DseeJQ&list=PlobHp5KRzVP-NXuKRVKLTFGUHX3XYrxvd&index=2> LINEAS RECTAS.

**2.** Recorre y observa tu casa, las piezas, tu entorno y reconoce los tipos de líneas que se aprecian. (por ejemplo: cama, cortinas, la mesa, tele, cubrecamas peluches, juguetes entre otros)

**3.** Comenta ¿qué tipos de líneas se observan? (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) ¿Cómo se llaman estos tipos de líneas? ¿Qué sensaciones les producen los diferentes tipos de líneas? Si fueran una mesa o un peluche, ¿qué tipos de líneas les gustaría tener y por qué?

**4.** Asocia los diferentes tipos de líneas a diferentes elementos. (Ejemplo: las cortinas a líneas onduladas, la televisión a líneas rectas, las líneas de los cojines o almohadas a líneas irregulares, etc.)

*Líneas en mi vida cotidiana.*

**1.** En tu croquera de artes escribe el título.

Y dibuja tu pieza utilizando los distintos tipos de líneas que has aprendido.

- ❖ Ejemplo (solo son sugerencias recuerda que es tu habitación)

